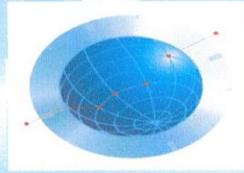


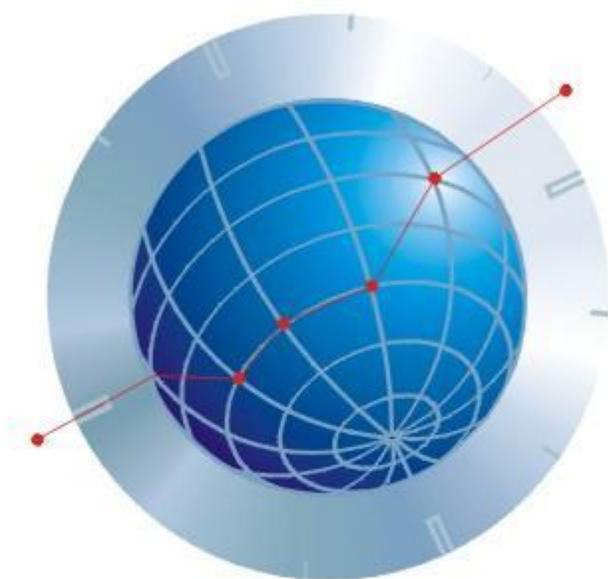
# MEMORIA 2011



## MEMORIA 2011



# MEMORIA 2011



FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y ECONÓMICAS

---

# MEMORIA 2011



# MEMORIA 2011

## **Autoridades de la Facultad**

### **Decana**

Dra. Luperfina Rojas Escobar

## **Secretario Académico de Facultad**

Mg. Susana Pozo Pizarro

## **Directores de Departamentos**

Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales

Mg. Jorge Fernández Labra

Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Fabián Araya Palacios

## **Directores de Escuelas**

### **Administración Turística**

Mg. Luz Elena Cornejo

Mg. © Manuel Andrés Álvarez

### **Contador Público Auditor**

Mg. Patricia Cortés Iturrieta

### **Ingeniería Comercial**

Mg. Erico Wulf Betancourt

## **Pedagogía en Historia y Geografía**

Mg. Sandra Álvarez Barahona

### **Periodismo**

Mg. Carolina Rodríguez Malebrán

# MEMORIA 2011

## RESEÑA HISTÓRICA

La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (FACSE) fue creada el 4 de abril del año 2000, constituyéndose en la IV Macrounidad Académica de la Universidad de La Serena, corporación creada el 20 de marzo de 1981 como resultado de la fusión de las ex sedes de la Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado. Se constituyó oficialmente según decreto de Rectoría N°123 de fecha 15 de mayo del año 2000.

## MISIÓN

Desarrollar docencia, investigación y extensión; aplicar el conocimiento a problemas sociales y económicos en el contexto del desarrollo sustentable con el objeto de formar profesionales de pre y postgrado con espíritu innovador, creativo y con cultura emprendedora.

## VISIÓN

Liderar el desarrollo de las Ciencias Sociales, Económicas y Empresariales con calidad y pertinencia, mediante una docencia, extensión e investigación centrada en la excelencia académica, con el fin de contribuir al mejoramiento de la sociedad chilena.

## FILOSOFÍA

La filosofía de la Facultad se plantea como el desarrollo del potencial humano a través de un ambiente intelectual estimulante y atractivo, basado en los valores del Humanismo y en una concepción de la vida, la sociedad y el hombre -entendido éste como un ser espiritual y con un destino final trascendente-, abierta a todas las corrientes de pensamiento. Dentro de estos postulados, las acciones y valores que orientan el trabajo académico son:

- El fortalecimiento del desarrollo integral de la persona.
- El desarrollo de la creatividad, el espíritu crítico y la reflexión.

# MEMORIA 2011

- La adhesión a la verdad y a la búsqueda de la excelencia.
- El respeto a la libertad de pensamiento y a las distintas creencias.
- La permanente búsqueda de una comunicación efectiva al interior de la Facultad y de una convivencia armónica que facilite la integración y el pleno desarrollo de las personas y de la sociedad en que conviven.

## POLÍTICAS DE GESTIÓN

Consolidación de los programas actualmente existentes en docencia de pre y postgrado a través del proceso permanente de autoevaluación y acreditación; y desarrollar las acciones de investigación y extensión de acuerdo a los programas pre-establecidos.

Generación de nuevas propuestas académicas conforme los requerimientos del entorno.

Apoyar iniciativas formales e informales que conduzcan a mayores niveles de perfeccionamiento y de excelencia académica.

Mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de apoyo a la actividad académica con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación.

Contribución a la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas socio-económicas regionales en el contexto del desarrollo sustentable.

Mejoramiento de la capacidad de gestión, prestación de servicios y generación de recursos propios.

Integración del quehacer de la FACSE en redes nacionales e internacionales que permitan consolidar una condición de liderazgo académico

# MEMORIA 2011

## OBJETIVOS GENERALES

**Docencia:** Desarrollar las condiciones para lograr niveles de excelencia académica en los programas de pre y postgrado, con un perfil emprendedor, creativo e innovador, para desempeñarse según los requerimientos del contexto actual y futuro.

**Investigación:** Propiciar y apoyar iniciativas de investigación relevantes para la comprensión de la realidad socio-económica, enfatizándose la búsqueda de alternativas de solución sustentables a los problemas de la comunidad local, regional y nacional.

**Extensión:** Implementar y consolidar mecanismos que permitan proyectar el quehacer de la FACSE hacia el medio local, regional, nacional e internacional.

**Gestión:** Implementar un sistema de administración eficiente de los recursos de la FACSE que permita consolidar un crecimiento sostenido.

**Perfeccionamiento:** Promover el constante perfeccionamiento formal e informal de la planta académica y administrativa, de acuerdo con el quehacer de las áreas disciplinarias de la FACSE.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### **Docencia:**

Mantener actualizados los programas de pre y postgrado, según los requerimientos del contexto actual y futuro.

Impulsar la creación de nuevos programas de postítulo y/o postgrado que respondan a los avances tecnológicos y requerimientos del entorno, en el contexto del desarrollo sustentable.

Desarrollar una cultura de autoevaluación permanente y acreditación que involucre a todos los integrantes de la FACSE.

### **Investigación:**

# MEMORIA 2011

Incentivar la consolidación de los programas de investigación existentes.

Fomentar y desarrollar nuevos programas de investigación orientados a la búsqueda de alternativas de solución a los problemas de la comunidad local, regional y nacional.

Impulsar la generación de proyectos que conduzcan a elevar los indicadores institucionales en el proceso de generación de nuevos conocimientos.

## **Extensión:**

Apoyar las revistas existentes para facilitar su incorporación a estándares indexados.

Estimular la generación de publicaciones de divulgación destinadas a dar a conocer el quehacer académico.

Fomentar la generación de congresos y encuentros académicos que permitan proyectar el quehacer de la FACSE.

Incentivar la participación de académicos en congresos, seminarios y encuentros.

Proyectar el quehacer de la FACSE hacia el medio externo, mediante una política de comunicaciones eficiente.

## **Gestión:**

Establecer criterios de asignación de los recursos que impulsen la consecución de los objetivos de la FACSE.

Incrementar la planta académica de acuerdo a los requerimientos de los procesos de acreditación de las carreras de la FACSE.

Fomentar la generación de recursos mediante la asistencia técnica para el medio externo y gestionarlos en beneficio de la FACSE.

Establecer mecanismos de seguimiento de los resultados de los recursos asignados.

# MEMORIA 2011

## **Perfeccionamiento:**

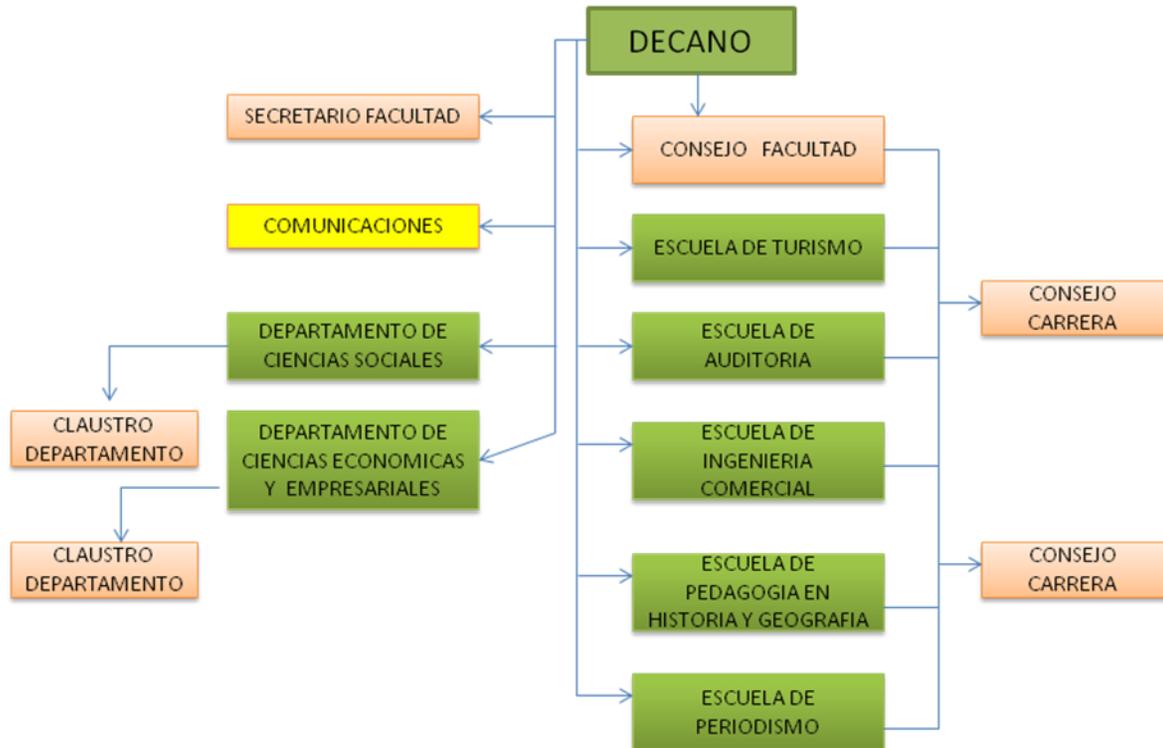
Promover el perfeccionamiento formal de los académicos conducentes a postítulo y postgrado de acuerdo a los requerimientos de las unidades de la Facultad

Propiciar el perfeccionamiento informal de los académicos a través de cursos, talleres y seminarios, relacionados con el quehacer académico de las respectivas disciplinas.

Mantener vigente una línea de perfeccionamiento en docencia universitaria con uso de TICs, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las diversas carreras de la FACSE.

# MEMORIA 2011

## ORGANIGRAMA FACSE



# MEMORIA 2011

## Facultad de Ciencias Sociales y Económicas

### **Decana**

Dra. Luperfina Rojas Escobar

### **Secretario Académico**

Mg. Susana Pozo Pizarro

### **Secretaria**

Isabel Vega Araya

### **Administrativo**

Humberto Romero Villalobos

### **Periodista**

Claudia Farías Manzo

### **Auxiliar Facultad**

Patricio Esquivel Villagrán

# MEMORIA 2011



## Actividades de la Facultad

### **FACSE organizó programa de capacitación para administrativos y académicos**

La actualización sistemática en contenidos relevantes para la actividad laboral es una premisa en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena, es por ello que a partir del presente año, se implementa un nuevo programa de talleres y cursos destinados a potenciar las capacidades del equipo de trabajo.

La primera iniciativa del periodo 2011 se desarrolló en el mes de Enero con la implementación del “curso de informática” dirigido a secretarías y otros administrativos, donde se revisaron las principales plataformas de trabajo usadas de manera cotidiana y se efectuó una oportuna actualización respecto a los cambios introducidos por ambientes como Windows (Word 2007), la mejor utilización de herramientas multimedia y la interactividad para la atención de usuarios.

## MEMORIA 2011

Posteriormente, se desarrolló el taller para académicos y directivos Orientaciones para Contenidos Escritos, dictado por la Mg. Susana Pozo Pizarro, secretaria académica de la macrounidad, donde se abordaron contenidos tales como planificación de textos y Normas de Estilo y Escritura, con el fin de mejorar y actualizar las competencias en lo referido a la creación de mensajes.

### **FACSE realizó ceremonia de recepción para sus nuevos alumnos**

En el Salón Pentágono del Campus Andrés Bello se realizó la ceremonia oficial con que la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena otorga una bienvenida a los estudiantes que se integran a las carreras de Auditoría, Administración Turística, Ingeniería Comercial, pedagogía en Historia y Geografía y Periodismo.

Posteriormente se desarrolló la conferencia “Liderazgo del Cambio”, dictada por el ex alumno de Ingeniería Comercial y actual representante de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE), en la región de Coquimbo, Juan Francisco García Mac Vicar.

A este encuentro asistieron Autoridades Universitarias, numerosos académicos, representantes de los Centros de Estudiantes (CEC) de las carreras adscritas a la Facse y alumnos de distintos niveles quienes finalmente compartieron un grato momento en la terraza del salón Pentágono.

### **Alumnos de la FACSE participaron en programa “Orientación a la Vida Universitaria”**

Con la masiva participación de alumnos y alumnas, que se integran a todas las carreras impartidas por la ULS, se realizó el exitoso programa “Orientación a la Vida Universitaria”, que durante tres días busca guiar, apoyar y encaminar a los jóvenes en su período de adaptación al ritmo y las exigencias de la educación superior y construir desde el inicio de su vida académica, un sentido de pertenencia con la institución que los acoge. En dicha jornada se aplicaron diagnósticos para rendir habilidades de entrada, se presenció una charla de un ex-alumno y talleres de hábitos de estudio.

# MEMORIA 2011

## **FACSE inauguró nuevo equipamiento informático para el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales**

Con la presencia de autoridades universitarias, académicos, representantes de los Centros de Estudiantes (CEC), alumnos e invitados, se efectuó en el Campus Enrique Molina Garmendia la ceremonia de inauguración de entrega de equipamiento computacional con el que fue habilitada la Sala n°2, del Centro de informática del DECIEM.

Se trata de la instalación de 20 PC con 4 gb de RAM y 320 gb de disco duro, que pasan a formar parte del equipamiento al que los alumnos y académicos tienen acceso para el desarrollo de sus actividades.

## **Decana de la FACSE se reunió con representantes de los Centros de Estudiantes**

Un encuentro para dialogar respecto a los diversos temas que interesan a los estudiantes de las carreras adscritas a la FACSE sostuvo la decana, Dra. Luperfina Rojas Escobar con los alumnos que durante este año serán los delegados y representantes de sus compañeros frente a las autoridades universitarias.

En primer término, la decana les informó de los procesos que cada carrera lleva respecto a la acreditación, señalando que la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía ha obtenido la acreditación por 5 años, la carrera de Ingeniería Comercial se encuentra en proceso a la espera de la visita de los pares evaluadores, Auditoría ya ha sido acreditada por cuatro años y las carreras de Periodismo y Administración Turística han iniciado sus procesos de autoevaluación

## **Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de la Serena conmemoró su 11° aniversario marcando fuerte presencia en el ámbito regional**

Las actividades académicas preparadas para esta conmemoración fueron la presentación de los libros “Líneas de Desarrollo Académico Departamento de Ciencias Sociales” y “El Desafío de la Formación Ciudadana”; el “II Seminario Nacional de Educación Geográfica y Formación Ciudadana” y la Ceremonia Aniversario que contó con la

## MEMORIA 2011

conferencia del destacado economista Enrique Marshall, quien presentó el último informe sobre Política Monetaria del Banco Central y la premiación a las carreras que participaron en el concurso “Bienvenida Alumnos 2011”, certamen en el que se promueve el desarrollo de actividades de bienvenida que permitan la integración de los estudiantes.

### **Enrique Marshall participó en ceremonia aniversario de la FACSE**

En el marco de la conmemoración del aniversario 11° de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena se desarrolló la conferencia del Consejero del Banco Central, Enrique Marshall. El economista presentó el Informe sobre Política Monetaria. “El Banco Central conduce la política monetaria con una visión de país. Nosotros recogemos lo que ocurre con las regiones, pero finalmente debemos tomar las decisiones teniendo en cuenta lo que ocurre en el conjunto de la economía nacional. Para las regiones es importante conservar el marco de estabilidad, eso vale para los distintos sectores de la actividad económica, vale para las empresas, vale para todo el mundo, lo importante es conservar el marco de estabilidad que permite nuestro crecimiento hacia adelante”, expresó el personero.

### **Presentación Libro Identidad en la Región de Coquimbo**

En el Centro Mistraliano de la Universidad de La Serena, ubicado en la denominada Casa Mistral de Las Compañías, se realizó la ceremonia de conmemoración del 122° aniversario del natalicio de la primera mujer que obtuviera el Premio Nobel de Literatura. Al acto asistieron el subsecretario de Desarrollo Regional, Miguel Flores Vargas, el intendente Sergio Gahona, el rector de la ULS, Dr. Nivaldo Avilés, el alcalde de La Serena, Raúl Saldívar, autoridades regionales, comunales y universitarias, representantes de las Fuerzas Armadas, de Orden y de Seguridad Pública, directores y jefes de servicios e invitados especiales.

En el marco del aniversario de la Facultad se presentó a la comunidad el libro “Identidad en la Región de Coquimbo”, publicación que contiene los resultados del proyecto “Estudios para el Fortalecimiento de la Identidad Regional, Región de Coquimbo”,

## MEMORIA 2011

ejecutado por la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la casa de estudios, con el financiamiento del Gobierno Regional de Coquimbo y la Subsecretaría de Desarrollo Regional. La iniciativa, cuyos autores son Hernán Cortés, Gabriela Alt, Marcelo Pantoja, Ignacio Álamos y Manuel Escobar, se desarrolló durante el año 2009 y recopila valiosa información sobre habitantes locales, sus sistemas de vida, historia y sueños de futuro.

### **Presentación de libros que fortalecen el estudio y desarrollo de las Ciencias Sociales**

En la sala de Conferencias del campus Enrique Molina Garmendia y con la presencia de varios de sus autores y coautores, se efectuó la interesante presentación de los libros “Líneas de desarrollo Académico Departamento de Ciencias Sociales” y “El Desafío de la Formación Ciudadana”, ambas obras de gran relevancia para la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena

La ceremonia finalizó con la entrega de ejemplares de ambos textos a las autoridades de la Universidad de La Serena y de la FACSE.

### **Organizadores de la XII Feria de ideas Empresariales se reunieron con autoridades de la FACSE**

Una serie de reuniones destinadas a coordinar todos los aspectos que implica la organización de la Feria de ideas Empresariales 2011, sostuvieron los integrantes de la comisión organizadora del evento organizado por la carrera de ingeniería Comercial.

Entre ellas está el encuentro con el Mg. Erico Wulf, quien manifestó su total respaldo a la iniciativa que representa uno de los hitos más importantes para la carrera que él dirige, puesto que permite a los alumnos generar un evento de gran magnitud, que convoca a la comunidad y se convierte en un espacio único donde emprendedores y creadores de ideas de negocios exhiben diversos productos y/o servicios. Para el director, existe además la posibilidad de potenciar el evento a través de la alianza con organismos públicos y privados, los que se concretarán en fecha próxima.

## MEMORIA 2011

Por su parte el Director del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales Mg. Jorge Fernández Labra, resaltó en el encuentro la importancia que este tipo de eventos tiene para el proceso de acreditación de las carreras, ya que se trata de una iniciativa ya consolidada y reconocida por la comunidad que asiste masivamente tanto al recinto de la Feria de ideas Empresariales como a las actividades paralelas.

Finalmente el director de la Feria de ideas Empresariales y académico Mg. Vicente Tapia; La coordinadora general, Carla Aldana; La sub coordinadora Gina Nicolodi y el secretario ejecutivo, David Campos, participaron en una reunión con la decana de la Facse, Dra. Luperfina Rojas a quien presentaron el resumen ejecutivo y el programa que han planificado y que ya se encuentra en desarrollo.

La decana reconoció la gran relevancia alcanzada por esta actividad que nació en las aulas y que permite a los jóvenes trabajar en equipo y mostrar los conocimientos adquiridos en la Escuela de Ingeniería Comercial. Además como en cada una de las anteriores oportunidades entregó el respaldo de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas para hacer de esta una gran versión que involucra masivamente a los alumnos en el trabajo desarrollado por comisiones con un alto nivel de organización.

### **Destacados periodistas regionales compartieron su experiencia con nuevos estudiantes de Periodismo**

Con el Estudio de Televisión repleto de estudiantes, académicos e invitados especiales, se realizó el acto de bienvenida a los nuevos alumnos y alumnas de la carrera de Periodismo de la Universidad de La Serena. La ceremonia, organizada por el Centro de Estudiantes de la Carrera y la dirección de Escuela, buscó dar una significativa acogida a los alumnos que ingresan a la carrera este año, involucrándolos con la experiencia de profesionales que se desenvuelven hoy en los medios de comunicación.

Luego de presenciar un video con las actividades de bienvenida organizadas por el CEC, se dio paso a las exposiciones de los periodistas invitados: Juan Pablo Díaz, titulado de la carrera y quien ejerce en TVN Red Coquimbo, y Eleazar Garvizo, jefe de Informaciones de Diario El Día.

## MEMORIA 2011

La contingencia del día a día, la curiosidad del periodista y la pasión por la profesión fueron algunos de los temas abordados por el periodista y lector de noticias, Juan Pablo Díaz, quien relató pasajes de su época como estudiante y los distintos desafíos que ha enfrentado durante sus años laborales, siempre enfatizando en el hecho de que el periodismo “se vive y se siente”.

Por último, el periodista Eleazar Garvizo ofreció una didáctica presentación en la que se pone de manifiesto la importancia del registro, el testimonio, el seguimiento y la investigación que el trabajo periodístico conlleva.

### **Creación de Centro de Estudios de la Realidad Económica y Laboral**

La alcaldesa de Ovalle, Marta Lobos, y el rector de la Universidad de La Serena, Dr. Nivaldo Avilés, suscribieron un convenio de cooperación a través del cual ambas entidades se comprometen a aunar todos los esfuerzos a fin de ejecutar en forma conjunta la creación y desarrollo del Centro de Estudios de la Realidad Económica y Laboral de la comuna de Ovalle.

De esta manera, el municipio ovalino, a través del Departamento de Fomento Productivo, y la ULS, por medio de su Escuela de Ingeniería Comercial de la Facultad de Cs. Sociales y Económicas, buscan el mejoramiento del nivel de estudios y análisis a nivel regional y comunal, impulsando iniciativas y publicaciones relacionadas con la realidad económica y productiva de la comuna; y el intercambio de conocimientos y apoyo logístico entre las instituciones para la realización de estudios y análisis de la realidad económica-productiva de Ovalle.

También se pretende el aumento y mejora en la calidad de la información regional y comunal, respecto al mercado laboral y productivo, facilitando la toma de decisiones y la creación de políticas y programas de fomento y desarrollo económico regional; y el mejoramiento en el nivel de competencias de los funcionarios de las instituciones y de los titulados de la Universidad en las temáticas relevantes del desarrollo comunal.

## MEMORIA 2011

### **Rector Avilés comprometió respaldo a la XII Feria de Ideas Empresariales**

A la cita acudieron el director del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales, Mg. Jorge Fernández; el director de la escuela de Ingeniería Comercial Mg. Erico Wulf; el académico de la cátedra de comercialización, Vicente Tapia; y los estudiantes de Ingeniería Comercial de la ULS, Carla Aldana, coordinadora general de la XII Feria; Gina Nicolodi, sub coordinadora y David Campos, secretario general, quienes comentaron las innovaciones que serán implementadas este año.

Una de ellas es la incorporación de un mayor número de expositores, ampliando la convocatoria a participantes de las tres provincias de la región de Coquimbo y en lo posible de la provincia de Atacama. Junto a ello, se espera potenciar la difusión para que aun más personas puedan conocer esta iniciativa que el año 2010 tuvo un crecimiento notable.

### **Decana de la FACSE asiste a Congreso Chileno Argentino**

Con el propósito de materializar una red de colaboración intelectual y académica en el campo de la Historia y sus disciplinas afines, se desarrollan los Congresos Argentino-Chilenos de Estudios Históricos e Integración Cultural, instancia en la que investigadores de ambos países se reúnen para presentar y discutir los avances de investigación de interés común para la región.

La idea es estimular, a través del intercambio y el debate, el trabajo de investigación comparativo e integrado, promover la formación de nuevos equipos binacionales que a su vez impulsen el trabajo ya existente y en definitiva producir mayor y mejor conocimiento de los temas que nos son comunes.

Al IX Congreso Argentino-Chilenos de Estudios Históricos e Integración Cultural, realizado recientemente en San Carlos de Bariloche asistió la decana de la FACSE, Dra. Luperfina Rojas Escobar, quien participó en las diversas reuniones y conferencias programadas, lo que le permitió estrechar lazos académicos entre Universidades Argentinas y la Universidad de La Serena.

## MEMORIA 2011

### **Presentan tercer número de revista preparada por ULS y UNSJ “Dos Puntas”**

En el campus Enrique Molina Garmendia de la Universidad de La Serena se reunieron los representantes de la Universidad Nacional de San Juan (Argentina) Licenciado Marcelo Coca, Decano de la Facultad de Negocios de esa Universidad y el Licenciado Jorge Arredondo, académico de dicha institución para participar en la presentación del tercer número de la Revista binacional “Dos Puntas”. Este esfuerzo de investigación impulsado por académicos de las dos instituciones trasandinas dedicó su tercera edición a la mujer y al género, otorgando su portada a las imágenes de nuestra Premio Nobel Gabriela Mistral y a la reconocida poeta argentina Alfonsina Storni.

Autoridades de la ULS, encabezadas por el rector, Dr. Nibaldo Avilés, y la UNSJ, académicos y estudiantes formaron parte de esta actividad, que reforzó los lazos de cooperación que existen entre la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (FACSE) de la institución chilena y la Facultad de Ciencias Sociales de la casa de estudios trasandina.

### **Administración turística ganó concurso “Recepción alumnos FACSE 2011”**

Como cada año, la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena, organiza un concurso que tiene como finalidad motivar a los alumnos antiguos para que brinden la bienvenida a sus nuevos compañeros en un marco de respeto y cordialidad, buscando un cambio cultural que deje de lado los mechoneos y otras acciones que pueden resultar vejatorias para los jóvenes.

Gracias a la correcta organización de diversas actividades de acción social, culturales, educativas y de convivencia, los alumnos de la carrera de Administración Turística, a través del CEC, se adjudicaron el 1º lugar en el concurso obteniendo la suma de \$200.000 (doscientos mil pesos), que les permitió financiar proyectos que les significaron un aporte en su formación académica. La Mención Honrosa recayó en los alumnos de la carrera de Periodismo, quienes recibieron para los mismos fines una suma de \$ 50.000.

## MEMORIA 2011

### **Proyecto de académicos "DESDE LAS PALABRAS. Entre la ficción y la realidad"**

En el estudio de televisión de la Escuela de Periodismo de la Universidad de La Serena, se presentó oficialmente en la capital regional el proyecto "DESDE LAS PALABRAS. Entre la ficción y la realidad", ejecutado por académicos, profesionales, técnicos y estudiantes de esta casa de estudios superiores.

La propuesta es un programa de entrevistas televisivas, utilizando un formato ameno y conversacional que, a través de la televisión local, pretende dar a conocer la intensa actividad literaria y de publicación de libros especializados en nuestra zona norte del país. "El programa está destinado a un público generalista, más bien adulto y adulto-joven, que tiene poco acceso a programación cultural en la TV local y nacional, más aún en la televisión abierta", detalló la directora de la Escuela de Periodismo de la ULS y directora del proyecto, Mg. Carolina Rodríguez.

### **Un millón de pesos en inversiones ganó estudiante en prestigioso concurso**

El alumno de sexto nivel de la carrera de auditoría, Camilo Olivares Araya, logró obtener el segundo lugar en la versión universitaria del certamen anual de la Cartera de Inversión de Santiago, superando a más de 6.000 estudiantes que participaron, llegando a lograr un 8,93% de rentabilidad en el concurso.

El evento organizado por la Bolsa de Comercio de Santiago y Diario La Tercera, reúne jóvenes universitario de todo el país tiene como fin que los estudiantes conozcan y se familiaricen con el funcionamiento del mercado financiero nacional. La idea es medir la capacidad de los alumnos en el manejo de una cartera de inversiones en condiciones similares a las que enfrentarían en la realidad.

# MEMORIA 2011

## VISITA DE ACADÉMICOS NACIONALES, EXTRANJEROS E INVITADOS

### Facultad de Ciencias Sociales y Económicas

<p><b>Enrique Marshall</b>, economista y Consejero del Banco Central, expositor de conferencia sobre Política Monetaria en el marco del aniversario de la FACSE.</p>
<p><b>Juan Miguel Ramírez</b>, Rector Universidad de Guanajuato, México y profesor <b>Rafael Espinoza</b>, se reunieron con el rector subrogante de nuestra casa de Estudios Superiores Dr. Jorge Catalán Ahumada, para analizar alternativas de acción académica conjunta.</p>
<p><b>Juan Francisco García Mac-Vicar</b>, Seremi de Agricultura, ex alumno de la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad de La Serena.</p>
<p><b>Carlos Muñoz Labraña</b>, académico de Universidad de Concepción, invitado para presentar libro “El desafío de la formación ciudadana”, en el marco del aniversario de la FACSE.</p>
<p><b>Ramón Victoriano Lamilla</b>, académico de Universidad de Concepción, invitado para presentar libro “El desafío de la formación ciudadana”, en el marco del aniversario de la FACSE.</p>
<p><b>Ricardo Marcelo Coca</b>, Decano Facultad de Ciencias Sociales de Universidad Nacional de San Juan, Argentina, invitado para lanzamiento de tercer número de la Revista binacional “Dos Puntas”.</p>

### Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales

<p><b>Germán Rodríguez</b>, docente de Universidad de Guanajuato, México, invitado a participar en actividades relacionadas con análisis de proyectos de cooperación y convenios académicos.</p>
<p><b>Adolfo Rodríguez</b>, docente de Universidad de Guanajuato, México, invitado a participar en actividades relacionadas con análisis de proyectos de cooperación y convenios académicos.</p>

# MEMORIA 2011

## Periodismo

**Juan Pablo Díaz**, periodista de TVN Red Coquimbo, expositor invitado en acto de bienvenida a los nuevos alumnos de la carrera de Periodismo.

**Eleazar Garvizo**, jefe de Informaciones del Diario El Día, expositor invitado en acto de bienvenida a los nuevos alumnos de la carrera de Periodismo.

# MEMORIA 2011

## Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales

**Director de Departamento**  
Mg. Jorge Fernández Labra

**Director Centro de Informática**  
Andrés Álvarez Cortés

**Encargado de Centro de Informática**  
Fernando Tamblay Varela

**Secretaria de Departamento**  
Sra. Digna Moyano Rojas

### Descripción del Departamento

El Departamento de Ciencias Económicas fue creado el 6 de marzo de 1997, según decreto N° 84/97, y presta servicios a las carreras de Contador Auditor, creada en 1988; Administrador Turístico, creada en 1991 y la carrera de Ingeniería Comercial creada en el año 1995.

Su misión es entregar docencia, investigación y extensión y prestación de servicios en el ámbito de las ciencias empresariales para la comunidad regional, nacional e internacional, con énfasis en la formación de profesionales con capacidad empresarial y de gestión autónoma que contribuyan al desarrollo regional u nacional, en la formación de pre - grado y post - grados de alto nivel académico, y desarrollo de proyectos de investigación aplicada y de acciones de servicios empresariales en áreas de nuestra competencia.

### Antecedentes

El año 2011 resultó un año muy irregular por el largo conflicto estudiantil que afectó a las universidades del país; para la Universidad de La Serena significó la ocupación por los estudiantes de sus dependencias desde el 18 de mayo hasta el 10 de noviembre.

## MEMORIA 2011

El largo conflicto obligó a las autoridades de la Universidad a decretar el reinicio de las actividades docentes, el 4 de septiembre se recurrió a un sistema semi-presencial. Esta modalidad tuvo el mérito, de demostrar que los docentes adscritos al Departamento estaban capacitados para trabajar con la plataforma Moodle; desarrollaron su actividad docente sin mayor dificultad.

El dilatado conflicto estudiantil llevó a postergar el término del primer semestre al mes de octubre, el segundo se extendió hasta marzo del 2012. También obligó a programar para enero del 2012 la visita de los pares evaluadores de la carrera Ingeniería Comercial. Por lo tanto, los meses de noviembre y diciembre, la actividad del Departamento estuvo orientada a preparar la recepción de los pares.

La Universidad al disponer de menos recursos, instruyó a los Departamentos a reducir gastos, y mantener estos en un mínimo que garantizara la operación de la unidad.

Los antecedentes enunciados singularizan un contexto que permite evaluar con objetividad, las actividades desarrolladas por el Departamento. Cabe señalar, sin embargo, que los académicos de la unidad realizaron un gran esfuerzo para cumplir con sus actividades docentes, de vinculación con el medio y de investigación programadas para el año; tal como se muestra en éste informe.

# MEMORIA 2011

## Staff de Académicos

### **Luz Cornejo Ganga**

Ingeniero Comercial Universidad de Chile.

Licenciada en Ciencias Económicas. Universidad de Chile.

Dra© Desarrollo Urbano Sustentable Universidad Politécnica de Madrid.

Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente Pontificia Universidad Católica de Chile

### **Patricia Cortés Iturrieta**

Contador Público Auditor. Universidad de La Serena.

Magíster en Administración y Gestión de Empresas. ESERP. Madrid, España

Diploma en Docencia Universitaria. Universidad de La Serena

### **Jorge Fernández Labra**

Ingeniero Comercial Universidad de Chile. Licenciado en Ciencias Económicas.

Dr © “Gestión Avanzada de Empresas en una Economía Globalizada”. Universidad de Lleida España, 2005

Master en Dirección y Organización de Empresas. (Master of Business Administration) Negocios Internacionales, 2006 Universidad de Lleida España.

Master en Administración Financiera IDE-CESEM, Madrid, 2001 Instituto de Directivos de Empresas. Madrid.

Diploma en Docencia Universitaria. Universidad de los Lagos.

Diploma en Docencia Universitaria. Universidad de La Serena.

### **Alberto Hernández Venegas**

Contador Público Auditor. Universidad de Talca.

Magíster en Dirección y Gestión de Empresas. Universidad Diego Portales.

Master of Business Administration - MBA. ESERP Escuela Superior Barcelona, España.

Diploma Analista Tributario. Universidad Santiago de Chile.

Diploma en Docencia Universitaria. Universidad de La Serena, Chile

# MEMORIA 2011

## **Luperfina Rojas Escobar**

Ingeniero Comercial, Universidad Autónoma de Chile.  
Ingeniero (E) Administración de Empresas, Universidad de Los Lagos.  
Técnico Administrativo, Universidad de La Serena.  
Máster en Ingeniería. Universidad de Nagaoka, Japón.  
Máster Degree en Civil Engineering, Japón.  
Máster en Dirección General de Empresas. EIDE, España.  
Doctor en Ingeniería. Universidad de Nagaoka, Japón.  
Diplomada en Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos, Universidad de Chile.

## **Vicente Tapia Álvarez**

Ingeniero Comercial. Universidad Arturo Prat de Iquique.  
Máster en Marketing y Gestión Comercial. Escuela Superior de Estudios de Marketing de Madrid (ESEM-España)  
Magíster © en Educación con mención en Administración Educacional. Universidad de La República  
Doctor © en Dirección Avanzada en Negocios Internacionales. Universidad de Lleida, España

## **Carlos Varas Madrid**

Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena  
Magíster en Recursos Humanos, Universidad Diego Portales  
MBA; ESERP, España  
Diploma en Docencia Universitaria, Universidad de Los Lagos

## **Erico Wulf Betancourt**

Ingeniero Comercial. Universidad de Concepción.  
Máster en Economía. Universidad de New York, USA.

## **José Ríos.**

Contador Auditor Universidad Católica del Norte.  
Máster en Administración. Universidad de Colombia. Colombia.  
Doctor of Bussines Administration. Universidad de Bruselas Bélgica

## **Manuel Andrés Álvarez.**

Administrador Turístico. Universidad de La Serena.  
Licenciado en Turismo.  
Magister©. Liderazgo Dirección Estratégica y Comunicación.  
Universidad de La Serena

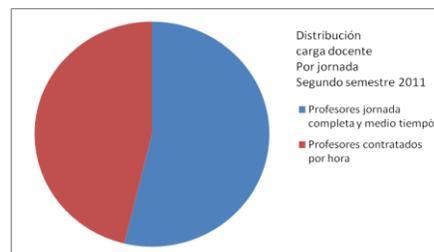
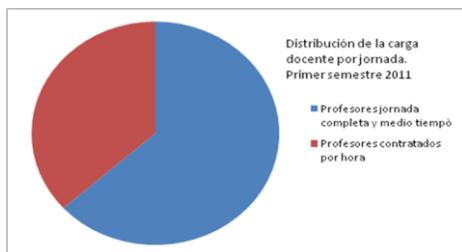
# MEMORIA 2011

## Actividad Docente

Los profesores jornada completa y media jornada adscritos al Departamento cumplen tareas de docencia, investigación y vinculación con el medio. La función principal, es por lejos, la docencia. Dictan asignaturas en las Escuelas de Auditoría, Ingeniería Comercial y Administración Turística.

La docencia del Departamento se enmarca en lo declarado en la Misión de la Universidad que señala “que una de sus tareas principales es desarrollar programas formativos de profesionales y postgraduados, privilegiando su calidad académica y valórica, promoviendo entre sus estudiantes - entre otras características- una visión crítica y de compromiso

En el primer semestre del año los profesores jornada completa, media jornada y contratados, dictaron setenta y tres asignaturas; en el segundo, sesenta y cinco. Los profesores jornada completa y a medio tiempo impartieron en el primer semestre 36 asignaturas, que corresponde a un 57% de las materias; en el segundo 35, que representa el 53.8%. Cabe destacar que más del cincuenta por ciento de los ramos son impartidos por profesores de planta o contratados a media jornada.



En el primer semestre, un 42,5% de los ramos los dictaron profesores con título profesional, un 52,1% con Magister y un 5,6% con grado de Doctor. En el segundo semestre las proporciones resultan muy

## MEMORIA 2011

parecidas: un 44,6% de las materias las coordinaron profesores con título profesional, un 49,2% con grado de Magister y un 6,2% con grado de Doctor.

Es importante, resaltar el esfuerzo realizado por los profesores de la unidad al momento que la Universidad decide reiniciar sus actividades docentes (en septiembre del año pasado), mediante un sistema semi-presencial y utilizando la plataforma Moodle, de esta forma se culmina con total normalidad el primer semestre. El segundo, se inicia en las mismas condiciones, hasta que los estudiantes deponen la toma y devuelven las dependencias de la Universidad, momento en que se vuelve al sistema de clases presenciales. El largo periodo sin clases (mayo a septiembre) obliga a extender las actividades docentes a marzo del 2012.

*Elaboración de nuevas planes de estudio de carreras adscritas al Departamento.*

Durante el año se trabajó en la confección de los nuevos planes de estudio de las carreras de Auditoría e Ingeniería Comercial. En la primera, la comisión fue integrada por los académicos Patricia Cortés, Alberto Hernández, José Ríos y Mauricio Alfaro. La comisión que confeccionó el plan de estudios de Ingeniería Comercial estuvo integrada por Erico Wulf, Carlos Varas y Mauricio Alfaro.

La preparación de los nuevos planes de estudio constituyó una actividad prioritaria de los académicos del Departamento. En el caso de Auditoría hay un mandato en el acuerdo de acreditación de la carrera (2011). Ingeniería Comercial viene trabajando el tema desde el 2009, se trabajó intensamente los meses de noviembre y diciembre para terminar el nuevo plan antes de la venida de los pares. En su primera versión, se aprueba por el Claustro del Departamento en su sesión de diciembre.

*Autoevaluación y Acreditación de Auditoría e Ingeniería Comercial.*

En el mes de enero del 2011, se recibió la comunicación de la CNA, con el dictamen que acredita a la carrera de Auditoría por un período de cuatro años.

También en enero se hizo llegar a la Agencia Acreditadora el informe de Autoevaluación de la carrera de Ingeniería Comercial y se planificó la visita de los pares para fines de mayo. La toma de la

## MEMORIA 2011

Universidad a principios de mayo obliga a postergar la visita, la que sólo pudo realizarse en el mes de diciembre. El informe de los pares resultó positivo, detectando pocas falencias en la Carrera y destacó las fortalezas de la misma. Colocó el acento en la labor efectuada para instaurar en los alumnos una actitud emprendedora.

### **Investigación ponencias y participación en congresos.**

Durante el año 2011, los académicos del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales dedican sus esfuerzos a escribir ponencias conectadas con sus trabajos de investigación. Estas se presentan al Congreso de ENEFA y a otros eventos académicos que se realizan tanto en el país como en el extranjero.

Actualmente se están desarrollando dos líneas de investigación, a saber:

- 1) Una línea de investigación sobre la actividad turística regional, que aborda diferentes aspectos de la misma. La Directora y un grupo de profesores desarrollan varios proyectos, con el aporte de alumnos tesistas de la Escuela de Turismo.
- 2) Estudios sobre emprendimiento, aprovechando la experiencia obtenida por el trabajo de campo realizado por tres generaciones de alumnos, en los que se ha investigado el quehacer de las empresas de la región.

Fruto de la investigación efectuada se escriben dos ponencias, que son aceptadas en dos Congresos en el extranjero. Otras dos se presentan al Congreso de ENEFA del 2011, que se realizó en la Facultad Ingeniería de la Universidad de la Frontera (noviembre; 2011).

### *Ponencias aceptadas en Congresos Nacionales.*

Ponencias aceptadas al Congreso de ENEFA

“Propuesta de Modelo Integrado de Actividades Autosustentables para el Fomento del Emprendimiento”. Autores Carlos Varas y Mauricio Alfaro.

## MEMORIA 2011

“Análisis de los factores determinantes para la implementación de un Clúster en la IV Región”. Autor Erico Wulf. B. aceptada Congreso ENEFA y expuesta en Congreso de Economía Regional, Universidad del Bío-Bío. Octubre 2011.

*Ponencias presentadas y expuestas en Congresos Internacionales.*

“Análisis de los determinantes de la participación laboral femenina en la ciudad de la Serena”. Expuesta en Conferencia Global de Finanzas y Negocios. San José Costa Rica Mayo 2011. Escrita por Erico Wulf B.

### **Erico Wulf Betancourt**

Participación con la ponencia “Análisis de los determinantes de la participación femenina en el mercado laboral de la ciudad de La Serena”, en la Conferencia de Finanzas y Negocios que se realizó en San José, Costa Rica. Video Conferencia "Perfil global del gerente competitivo", dentro del seminario global de habilidades gerenciales, programa de maestría en administración de la Universidad Autónoma de Baja California, México sobre las habilidades directivas para la economía global, con profesionales de España, Costa Rica y México. Visita de profesores mexicanos Germán Rodríguez y Adolfo Rodríguez de la Universidad de Guanajuato, actividades realizadas: análisis de proyectos de cooperación y convenios académicos.

Participación como expositor en el evento “Coloquio Democracia y participación Universitaria”, que se realizó en la ciudad de Santiago. En esta actividad, participó como expositor en la Mesa N° III “Calidad, excelencia y participación”, con el tema: “Desafíos para las Universidades de Chile: La participación y sus alcances”.

### **Publicaciones de los Académicos**

*Revista Ruta de la Universidad de La Serena.*

Se elaboró el número 13 de la revista universitaria RUTA, publicación del Departamento de Ciencias Económicas y

## MEMORIA 2011

Empresariales de la Universidad de La Serena. El número contiene los siguientes artículos:

“Impacto de la huella de carbono, en la competitividad exportadora regional”. Erico Wulf Betancourt.

“Integración vertical hacia atrás en los procesos de emprendimiento en incubadoras universitarias”. Mauricio Alfaro Castillo & Carlos Varas Madrid.

“Perfiles de la o las sociedades del conocimiento”. Jorge Fernández Labra.

“Transformation of economic system in Poland.The SMEs and EU integration”. Anna Bąkiewicz.

“Franquicias Tributarias para Empresas Constructoras”, Patricia Cortes Iturrieta & Alberto Hernández Venegas

La revista RUTA se elaboró el 2011 y será publicada el 2012.

### Académicos en Perfeccionamiento año 2011

El Claustro del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales se planteó como objetivo desde fines del 2009, mejorar la calidad de la docencia mediante una utilización intensiva de las TIC. Simultáneamente la Universidad adoptó la plataforma MOODLE que complementa a la académica Phoenix, diseñada para una gestión administrativa eficiente de la docencia.

En marzo se realizó un curso de perfeccionamiento sobre utilización de la plataforma Moodle. El profesor Manuel Andrés Álvarez dictó el curso, asistieron 12 profesores de planta, contratados media jornada y por hora. Con el curso se cierra un ciclo de actividades de capacitación realizadas durante los últimos dos años para que todos los profesores, dominen las funciones básicas de la plataforma Moodle y puedan utilizar esta herramienta para desarrollar su actividad docente.

## MEMORIA 2011

La profesora Luz Cornejo realizó una pasantía en la Universidad Complutense de Madrid desde marzo hasta agosto, con la finalidad de concluir su investigación conducente a su Doctorado. Esta actividad fue financiada por la Vicerrectoría Académica de la Universidad.

En síntesis, 2011 resultó un año muy activo, el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales apoyó la innovación en docencia, la investigación y una vinculación con el medio acorde con las posibilidades de los profesores y alumnos de la Escuela de Ingeniería Comercial, dado lo irregular que resultó el año.

### Actividades de Vinculación con el Medio

El Departamento se propuso el 2008, estrechar los lazos de vinculación con el medio; participando en Comités Regionales y en licitaciones convocadas por instituciones del Estado. En el 2010, se ganó la licitación Escuela de Formación Sindical convocada por el Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

El clima de efervescencia estudiantil que se observó desde el comienzo del año lectivo, condujo a las autoridades del Departamento a decidir no participar durante el año en licitaciones públicas, para evitar que una posible toma de la Universidad afectara la ejecución de los proyectos.

El Departamento, como ha sido tradicional, apoyó la XII Feria de Ideas Empresariales realizada por los alumnos de la Escuela de Ingeniería Comercial. La versión de la Feria el 2011, fue la única actividad de la Universidad que se realizó durante el paro estudiantil y muestra la responsabilidad que tienen los alumnos de Ingeniería Comercial con su actividad académica y su carrera.

En la versión 2011 se presentaron 45 innovadoras ideas de negocios. Estas fueron expuestas por sus creadores pertenecientes a universidades regionales, colegios, microempresarios y alumnos del ramo de Comercialización de la Escuela de Ingeniería Comercial de nuestra Universidad.

## MEMORIA 2011

Luz Cornejo Gangas Directora de la Escuela de Turismo participa en representación de la Universidad, en la Cámara de Turismo Regional, Consejo Comunal de Turismo, Corporación de promoción de Turismo de la Serena “Convention Bureau”. Durante el primer semestre del año fue reemplazada por el profesor Manuel Andrés Álvarez Director (S) de la Escuela de Turismo.

Carlos Varas Madrid es evaluador de proyectos de emprendimiento en la fundación del Río Arteaga. Corporación sin fines de lucro que promueve el emprendimiento en la Cuarta Región.

Alberto Hernández, participa como profesor invitado del Diplomado Normativa Internacional Contable (NIC) realizado por la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Chile.

# MEMORIA 2011

## Departamento de Ciencias Sociales

### Director de Departamento

Dr. Fabián Araya Palacios

### Secretaria de Departamento

Sra. Viviana Zuloaga

### Paradocente

Sra. Yasmina Geraldo Araya

## Descripción del Departamento

El Departamento de Ciencias Sociales, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, está integrado por las áreas académicas de Historia, Geografía, Metodología y Comunicaciones. Los académicos y académicas pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales prestan servicios fundamentalmente a las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía, Periodismo y Administración Turística.

Su Misión es contribuir al desarrollo local, regional y nacional en el área de las Ciencias Sociales a través de la docencia, investigación y vinculación con el medio. Los propósitos del Departamento son: mantener el liderazgo en la formación de docentes de Historia, Geografía y comunicadores sociales en la zona norte del País; Apoyar iniciativas que conduzcan a mayores niveles de perfeccionamiento académico; Integrar la carrera en redes nacionales e internacionales que permitan interactuar en función del fortalecimiento del desarrollo académico.

## Antecedentes

En el año 2011 los académicos y académicas del Departamento de Ciencias Sociales de La Universidad de La Serena, impulsaron una serie de iniciativas tendientes al mejoramiento de la gestión del Departamento, lo que directamente incidió en el mejoramiento de la calidad de los lineamientos y objetivos estratégicos definidos por la unidad en el contexto de plan operativo correspondiente. En

## MEMORIA 2011

términos generales, los ejes estratégicos desarrollado fueron los siguientes: en **Docencia** apoyar los programas académicos existentes en el Departamento y promover proyectos que tendieran a mejorar las condiciones para llevar a cabo el proceso educativo en óptimas condiciones. En **Investigación** Incentivar y apoyar el desarrollo de líneas de investigación al interior del Departamento a través de los programas académicos, con el fin de postular a proyectos disciplinarios e interdisciplinarios. Un ejemplo de ello es el desarrollo del Programa de Educación Geográfica constituido por académicos del Departamento de Ciencias Sociales. En **vinculación con el medio** se incentivó la incorporación de proyectos de extensión en la planificación anual de los diversos programas académicos del departamento. En **gestión** se dinamizaron los programas académicos de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía y Periodismo, con el fin de elaborar proyectos específicos en docencia, perfeccionamiento, investigación y extensión como sustento a la gestión del Departamento como Unidad Académica.

### Staff de Académicos

#### **Sandra Álvarez Barahona**

Profesora de Estado en Historia y Geografía y Licenciada en Educación, Universidad de la Serena  
Magister en Gestión Educativa, Universidad Diego Portales. Santiago, Chile.  
Diplomado de Especialización en Modularización Curricular. Universidad Autónoma de Barcelona. España.  
Postítulo en Informática Educativa. Red Enlaces.

#### **Leonor Ascui Barth**

Profesora de Estado en Historia y Geografía. Universidad de La Serena

#### **Fabián Araya Palacios**

Profesor de Estado en Historia y Geografía. Universidad de La Serena, Chile.  
Licenciado en Educación. Universidad de La Serena, Chile.  
Magíster en Docencia de la Geografía. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Magíster en Educación Ambiental. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Valparaíso, Chile.

## MEMORIA 2011

Postítulo en Informática Educativa. Universidad de La Frontera. Temuco, Chile.

Diplomado en Docencia Universitaria. Universidad de La Serena, Chile.

Doctor en Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina.

### **Hernán Cortés Olivares**

Profesor de Estado en Historia y Geografía. Universidad de La Serena

Doctor © Historia de América. Universidad de Sevilla, España

Profesor de Estado de Pedagogía General Básica con Mención en Educación Física. Escuela Normal de la Universidad de La Serena

### **Marcela Cubillos Poblete**

Profesora de Historia y Geografía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Licenciada en Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Doctor en Historia Antigua. Università degli Studi di Pisa, Italia

### **Llailé Llarlluri Raad**

Periodista. Universidad de Chile.

Profesora de Historia y Geografía. Universidad de Chile.

Diploma en Cultura Clásica.

Magíster © en Cultura Clásica. Centro de Estudios Clásicos,

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

### **José Enrique Novoa Jerez**

Profesor de Estado en Historia y Geografía de la Universidad de Santiago

Doctor en Geografía. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Magíster en Ciencias en Análisis Ambiental Integrado y Localización de Inversiones. Universidad de Santiago

Diploma en Geomorfología Aplicada. OEA

Postítulo en Geografía Aplicada. Universidad de Santiago

### **Sergio Paolini Astorga**

Profesor de Estado en Historia y Geografía. Universidad de La Serena.

Magíster © en Informática Educativa. UTEM VIRTUAL

# MEMORIA 2011

## **Marcela Poblete Ibaceta**

Periodista. Universidad de Chile

Magíster en Pedagogía Universitaria. Universidad de Playa Ancha.

## **Susana Pozo Pizarro**

Periodista. Universidad de Chile sede Valparaíso.

Magíster en Información Económica. Universidad Gabriela Mistral

Diplomado en Docencia Universitaria. Universidad de La Serena

## **Marcela Robles Iriarte**

Profesora de Estado en Historia y Geografía, Universidad de La Serena.

Magíster © en Ciencias Geográficas, mención Ecosistemas Áridos.

Universidad de La Serena Diplomado en Gestión Ambiental,

Universidad Católica del Norte.

## **Francisco Roco Godoy**

Profesor de Estado en Castellano. Universidad de Chile, sede La Serena.

Profesor de Estado en Filosofía. Universidad de La Serena.

Magíster en Filosofía. Universidad de Chile.

Doctor en Filosofía, Universidad de Chile

## **Carolina Rodríguez Malebrán**

Periodista. Universidad de La Serena

Magíster en Comunicación y Periodismo, Universidad Católica de Valparaíso

## **Publicaciones de los Académicos**

### **Fabián Araya Palacios**

#### **Libros y capítulos de Libros:**

“Formación de Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en Chile” (2011) En: Aparecida Laguna Sicca, Natalina Et. Al. (organizadoras) Ensino Superior: Estudos sobre Currículo e Formacao. ISBN: 978-85-7474-597-8. Editora Insular. Florianopolis, Brasil. Págs: 41-67.

## MEMORIA 2011

“Schooling for Sustainable Development in Chile” (2011) En: De Amorim Soares, María Lucía; Petarnella, Leandro (editors) Schooling for Sustainable Development in South America: Policies, Actions and Educational Experiences. Schooling for Sustainable Development, Vol. 2. ISBN: 978-94-007-1753-4 DOI: 10.1007/978-94-007-1754-1. Edit. Springer. New York, EEUU. Págs: 33-52.

“La Ciudad de La Serena como Escenario Didáctico para la Enseñanza de la Localización Geográfica” (Co-autor) (2011) En: Moreno, Nubia; Cely, Alexander (compiladores) Ciudades Leídas Ciudades Contadas. Fondo de Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-8723-17-4. Santafé de Bogotá, Colombia. Págs: 215-242.

“Metodología de la Enseñanza de la Historia” (Co-autor) (2011) Serie Universitaria. Textos de Estudios, Editorial Universidad de La Serena. La Serena, Chile. ISBN 978-956-7393-59-6. Santiago de Chile. N° Págs. 126.

“Cambio Climático y Riesgos en las Américas: Directrices y Oportunidades de Investigación Interdisciplinaria Internacional” (Co-autor) (2011). Publicado en Inglés y Español por la Asociación Americana de Geógrafos con el apoyo financiero de la Fundación Nacional de la Ciencia. ISBN 0-615-40833-0. Washington DC. N° Págs. 23.

### Artículo ISI

“Discussing the Geography of Sustainable Development through on International online Collaboration with students in Chile and the USA” (Co-autor) (2011). Journal of Geography in Higher Education. Volume 35, Issue 2, 2011. Pp. 265-279.

### Ponencias presentadas por Académicos

#### Dr. Fabián Araya Palacios

Expositor en Conferencia Geográfica Regional UGI 2011. Ponencia: “Geographic Education in Chile: Progress Map and Spatial Thinking in Primary and Secondary Schools”. Unión Geográfica Internacional e

## MEMORIA 2011

Instituto Geográfico Militar. Santiago de Chile, 14 al 18 de Noviembre de 2011.

Expositor en el XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia. A producao do conhecimento e a pesquisa sobre o ensino de geografia. Ponencia: "Modelo Geodidático para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable". Universidade Federal de Goiás, Brasil. 17 a 21 de Abril de 2011.

### **Dr. Fabián Araya publicó artículo en Journal of Geography in Higher Education**

El académico y director del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Serena, Dr. Fabián Araya Palacios, publicó un artículo en la revista ISI "Journal of Geography in Higher Education". "Discussing the Geography of Sustainable Development through an International Online Collaboration with Students in Chile and the USA" es el nombre del trabajo de Fabián Araya Palacios y Kristen Conway-Gómez.

El trabajo fue aceptado y apareció en 2011. Tal como explicó el autor de la ULS, es el fruto de la colaboración en red con académicos de otras universidades, "en este caso, es el resultado del prolongado vínculo con la Dra. Kristen Conway-Gómez, de la Universidad Politécnica de Pomona, California, Estados Unidos".

### **Académico participa en congreso de enseñanza de la Geografía en Brasil**

El académico y director del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Serena, Dr. Fabián Araya Palacios, participó en el XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia (ENPEG), desarrollado en la Universidade Federal de Goiana, Brasil.

El congreso se efectúa cada dos años y es organizado por un grupo de investigadores vinculados a instituciones de enseñanza superior que trabajan en el área de enseñanza de Geografía, miembros del Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG) y del Laboratório de Estudos e Pesquisa em Educação Geográfica (LEPEG).

El Dr. Araya participó de este encuentro como expositor y además presentando la monografía "Educación Geográfica para la

# MEMORIA 2011

Sustentabilidad", publicada con apoyo de la Dirección de Investigación de la ULS".

## Proyectos

### Dr. Fabián Araya Palacios

Investigador Principal del Proyecto FONDECYT DE INICIACIÓN 2011 N° 11110068. Título: "Contextualización y Aplicación de un Modelo Conceptual-Metodológico para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable, desde la Perspectiva Geográfica". CONICYT y Universidad de La Serena.

Investigador Principal del Proyecto DIULS PR11401: "Contextualización y aplicación de un modelo conceptual-metodológico para la enseñanza-aprendizaje del desarrollo rural sustentable, en alumnos de educación media de la comuna de Monte Patria (Región de Coquimbo)". Dirección de Investigación. Universidad de La Serena. 2011-2012.

Investigador del Proyecto Traddec: "Estudio de las transiciones Dictadura-Democracia: Formación Ciudadana y Competencias de Historia en el Mundo Escolar Español y Chileno". Proyecto de I+D+I. Convocatoria 4-2-2009 del Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador Principal: Isidoro González Gallego. España.

Investigador del "Proyecto Andino Virtual" (Virtual Andean Project, VAP) integrado por Colombia, Ecuador, Perú y Chile. Virtual Interaction Laboratory. Grosvenor Center for Geographic Education. Texas State University-San Marcos. Estados Unidos.

# MEMORIA 2011

## Académicos en Perfeccionamiento año 2011

### **Dr. Fabián Araya Palacios**

VII Taller de Bioética “Protección de las Personas en la Investigación Científica” Organizado por el Comité Asesor de Bioética de Fondecyt, Conicyt. Santiago de Chile, 16 de Diciembre de 2011.

Curso: “Desarrollo de Clases Virtuales. Herramientas y Experiencias” Programa de capacitación de 08 horas cronológicas. Vicerrectoría Académica de la Universidad de La Serena. 21 de Octubre al 02 de Noviembre de 2011.

### **Otras Actividades**

### **Dr. Fabián Araya Palacios**

#### **Cargos académicos desempeñados:**

Director del Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de La Serena.

Miembro del Consejo Asesor de la Dirección de Investigación de La Universidad de La Serena (DIULS). Universidad de La Serena.

Director del Magíster en Ciencias Geográficas. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de La Serena.

Evaluador de Proyectos de Iniciación en Investigación. CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica). Gobierno de Chile.

#### **Miembro de Instituciones o Asociaciones**

Miembro de la Asociación de Geógrafos Americanos.

Miembro de la Asociación Nacional de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

# MEMORIA 2011

Miembro del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (I.P.G.H)  
Comisión de Geografía. Comité de Enseñanza de la Geografía.

Miembro de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas.

## *Miembro de Comités Editoriales y Científicos*

Miembro del Comité Científico de la Revista de Historia y Geografía.  
Universidad Católica Silva Henríquez. Facultad de Educación.  
Santiago de Chile. 2011. ISSN 0716-8985.

Miembro del Comité Científico de la Revista Uni-Pluri/versidad.  
Universidad de Antioquia, Facultad de Educación. Medellín,  
Colombia. 2011. ISSN 1657-4249.

## **José Enrique Novoa**

- Miembro. Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. 1986 a la fecha.
- Miembro Correspondiente. Comisión Nacional de Geografía, asociada al Instituto Panamericano de Geografía e Historia. 1987 a la fecha.
- Miembro. Sociedad Científica de Chile. 1987 a la fecha.
- Miembro Correspondiente. Comisión de Ambiente Costero U.G.I. Unión Geográfica Internacional. 1990 a la fecha.
- Miembro Correspondiente del Programa Sobre Contaminación Global y Cambio Climático Secretaría de Investigación de Holanda. 1992 a la fecha.
- Miembro Correspondiente. Programa de Investigación Mundial Sobre Clima (WCRP). Proyecto de Variabilidad y Predicción Climática (CLIVAR), de la Oficina meteorológica Mundial. 1992 a la fecha.
- Miembro Correspondiente. Programa Internacional Sobre Geosfera y Biosfera (IGBP) Proyecto sobre Interacciones

## MEMORIA 2011

entre Océano-Tierra en Zonas Costeras (LOICZ), del Consejo Internacional de Uniones Científicas. 1993 a la fecha.

- Miembro Fundador. Comisión Nacional de Desastres Naturales, Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. 1995 a la fecha.
- Miembro de la Comisión de Riesgos Naturales (UGI) 2008-2012.

# MEMORIA 2011

## Escuela de Administración Turística

### Directora de Carrera

Magíster Luz Elena Cornejo Ganga

### Secretaria

Sra. Katherine Cortés Carvajal

### Auxiliar

Sr. Mauricio Contreras

El Administrador Turístico y Licenciado en Turismo será capaz de crear, promocionar, administrar, gestionar y asesorar empresas y proyectos turísticos sustentables.

### Campo Ocupacional

El énfasis en la formación del Administrador Turístico está puesto en el desarrollo de la capacidad de autonomía en su gestión, al modo de la llamadas "profesiones liberales", cuya principal característica está dada por la posibilidad del ejercicio libre de la profesión, la cual se basa en la capacidad de gestión, en la creatividad y en el espíritu emprendedor con que queremos caracterizar a nuestros profesionales.

El Administrador Turístico puede desempeñarse en el ejercicio libre de la profesión como consultor y/o asesor, organizador o promotor, formulador de proyectos y empresario.

En el sector privado puede ejercer las labores de administrador o gerente de empresas turísticas como complejos turísticos, hoteles, camping, resorts, agencias de viajes y otras. También puede ser funcionario de organizaciones públicas de nivel nacional, regional, provincial o comunal.

# MEMORIA 2011



## Perfil Profesional del Administrador Turístico

El perfil del Administrador Turístico y Licenciado en Turismo presenta las siguientes competencias:

Capacidad de Creación, Promoción y Gestión de Negocios y Empresas.

El Administrador Turístico y Licenciado en Turismo será capaz de crear, promocionar, administrar, gestionar y asesorar empresas y proyectos turísticos sustentables. Esta capacidad implica:

- Identificar y crear oportunidades de negocios y proyectos.
- Diseñar y aplicar estrategias innovativas, eficientes y eficaces en la administración y gestión de empresas y proyectos.
- Tomar decisiones fundadas en análisis y resultados científico-técnicos y en forma oportuna.
- Cultivar las relaciones interpersonales y las habilidades lingüísticas y comunicacionales.

# MEMORIA 2011

Capacidad de Planificación Dirección y Coordinación del Desarrollo Turístico Sustentable.

El Administrador Turístico y Licenciado en Turismo será capaz de planificar, dirigir y coordinar el desarrollo turístico sustentable. Esta capacidad significa:

- Comprender la actividad turística como un todo sistémico, inserta en el sistema político, social, económico, cultural y medio - ambiental de la sociedad.
- Tener una actitud pro activa frente a los cambios sociales, económicos, culturales del país y de la región, para incorporarlos en un análisis dinámico, proyectivo y sustentable del Turismo.
- Liderar y participar activa e integradamente en equipos de trabajo multidisciplinarios orientados a diseñar, implementar y evaluar, políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo turístico sustentable.

Capacidad de Generación o Recreación de Conocimiento en Turismo.

El Administrador Turístico y Licenciado en Turismo será capaz de generar nuevos conocimientos y aplicarlos a la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de la realidad turística. Esta capacidad implica:

- Reconocer la interrelación del Turismo con otras áreas del conocimiento y disciplinas científicas.
- Tener interés por desarrollar estudios e investigaciones de carácter científico del turismo.
- Aplicar los resultados de las investigaciones a la solución de problemas de la realidad turística.

# MEMORIA 2011

## Actividades realizadas durante 2011

### **Actividades de bienvenida y cursos remediales a estudiantes de primer año de la carrera de Administración Turística**

Durante la primera semana de marzo de 2010 se llevó a cabo un acto de bienvenida a los estudiantes de primer año, donde las principales autoridades académicas de la Universidad de La Serena entregaron un saludo a los alumnos. Posteriormente, se realizó una charla motivacional denominada “Uso del tiempo libre” dirigida a los nuevos alumnos. Asimismo, la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE) junto con la Dirección de Docencia efectuó una charla informativa a los estudiantes sobre servicios, beneficios, entre otros temas. Además, los alumnos fueron sometidos a pruebas de diagnóstico de manera on line y realizaron un recorrido por las instalaciones de la Biblioteca de la ULS. Finalmente, los estudiantes de Turismo tuvieron un taller de aprendizaje denominado “Técnicas y hábitos de estudio para la vida universitaria”.

### **Alumnos de Administración Turística realizaron actividades en Altovalsol**

Con el fin de desarrollar una aplicación práctica y ejecutiva en la producción de eventos, los alumnos del electivo “Gestión Calidad de Servicios”, viajaron a la localidad de Altovalsol para realizar un taller de aprendizaje.

### **Alumnos de Turismo visitan el hotel Enjoy Coquimbo**

Con el propósito de conocer el primer hotel 5 estrellas certificado en la Región de Coquimbo, los alumnos del curso de Administración Hotelera visitaron el hotel Enjoy Coquimbo.

### **Visita del Museo Arqueológico de La Serena**

Con el objeto de comprender en terreno la importancia del patrimonio cultural de Chile y de la Región y de valorar parte de la cultura local Diaguita como un atractivo turístico, los alumnos del curso Geografía Turística de Chile visitaron el Museo Arqueológico de La Serena.

## MEMORIA 2011

### **Estudiantes de Turismo participan en Seminario “Aprendamos a Cuidar Nuestros Cielos”**

Con el propósito de difundir el programa de mejoramiento para la competitividad del Turismo Astronómico, los alumnos del curso Turismo Astronómico visitaron las dependencias del Sernatur de la Región de Coquimbo con el fin de participar en el Seminario “Aprendamos a Cuidar Nuestros Cielos”.

### **Alumnos de Turismo Astronómico viajan a Cochiguaz**

Con el fin de conocer en terreno la instrumentación astronómica y la observación de los cielos, los estudiantes del curso Turismo Astronómico viajaron a la localidad de Cochiguaz.

### **Concurso “Recepción de alumnos de primer año” 2011**

A través de diversas actividades de bienvenida, el Centro de Estudiantes de la carrera de Administración Turística ganó el concurso “Recepción de alumnos de primer año”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

# MEMORIA 2011

## **Escuela de Auditoría**

### **Director de Carrera**

Mg. Patricia Cortés Iturrieta

### **Secretaria**

Sra. Carmen Villanueva Peña

### **Auxiliar**

Sr. Marcelino Cárdenas

Las responsabilidades profesionales que debe asumir el futuro Contador Público Auditor son las de crear y administrar sistemas de información y control en las áreas económico-financieras de las organizaciones sociales, preparar y analizar sus estados financieros, proveer de información oportuna y fidedigna, y participar en los procesos de toma de decisiones, preparar y presentar dictámenes sobre la concordancia de los informes con la realidad de las organizaciones, como antecedente que sirva para la evaluación de la eficacia y eficiencia en su administración.

## **Perfil profesional**

Crear y administrar sistemas de información y control en las áreas económico financieras de las organizaciones sociales; preparar y analizar sus estados financieros, proveer información oportuna y fidedigna y participar en los procesos de toma de decisiones; preparar dictámenes sobre la concordancia de los informes con la realidad de las organizaciones como antecedente que sirva para la evaluación de la eficacia y eficiencia de su administración.

# MEMORIA 2011



## **Campo ocupacional**

Organizaciones públicas y privadas, productivas o de servicios, en auditoría interna, generación y análisis de sistemas de información y control; asesoramiento a la gestión en todos los niveles jerárquicos. Ejercicio libre de la profesión, consultorías y asesorías. Docencia en instituciones de educación superior.

## **Objetivo General**

Formar un profesional capaz de contribuir a la creación, desarrollo y administración de unidades productivas y a su mantención en mercados de alta competencia, enmarcado en principios y valores éticos que respetan y contribuyen a la preservación del medio ambiente y a la valoración del ser humano como objetivo final de su labor profesional.

## **Objetivos Específicos**

## MEMORIA 2011

- Formar un profesional que sea líder en su área de competencia, asumiendo un rol preponderante en las organizaciones en que se desempeñe, capacitado para proveer de información oportuna y participar en el proceso de toma de decisiones.
- Formar un profesional con capacidad creativa para formular y administrar proyectos empresariales.
- Formar un profesional capacitado para crear y administrar sistemas de información y control.
- Formar un profesional capaz de evaluar la eficacia y eficiencia de la gestión de los administradores de las organizaciones.
- Para conseguir los propósitos enunciados, el plan de estudios ha sido estructurado en las materias que se mencionan a continuación:
  - Contabilidad, costos y auditoría
  - Economía y modelos de desarrollo regional
  - Administración y finanzas
  - Sistemas de información y control
  - Derecho comercial, laboral y tributario
  - Matemática y estadística
  - Psicología social, sociología y ética
  - Metodología de la investigación y evaluación de proyectos.

### Actividades realizadas durante 2011

#### **Bienvenida a los estudiantes de primer año de la carrera**

Se llevó a cabo una importante y emotiva ceremonia, a través de cual se da la bienvenida a los estudiantes de primer año, donde las principales autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas entregaron un saludo, en esta actividad también se contó con la presencia de ex alumnos quienes expusieron sus vivencias durante su vida universitaria y motivaron a los estudiantes con la carrera que eligieron. Durante la primera semana se llevaron a cabo charlas motivacionales denominada “Uso del tiempo libre” y

## MEMORIA 2011

se realizó el taller de aprendizaje denominado “Técnicas y hábitos de estudio para la vida universitaria”

### **Carrera de Auditoría es acreditada**

Durante el año 2011 la Carrera de Auditoría es acreditada por 4 años, este logro se debe principalmente a la calidad y compromiso del cuerpo académico que sustenta la Carrera, lo que permite, que la formación profesional que recibe el profesional sea aquella que requiere el mercado, con las competencias, los conocimientos y habilidades que hoy en día exige. Esto se refleja en el alto grado de empleabilidad y exitoso desempeño de los egresados en el ámbito profesional.

### **Se desarrolla capacitación para alumnos de último año**

Alumnos del último año de la carrera participan en la capacitación “Contabilidad Aplicada a la Tributación”, realizada por el Mg. Rómulo Gómez Sepúlveda, Académico de la Carrera de Auditoría y Director Regional del Servicio de Impuestos (SII).

### **Se dicta taller de Inserción laboral a los alumnos de cuarto año de la carrera**

Estudiantes de últimos años de la carrera de Auditoría de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena participaron en talleres de inserción laboral. Se trató de 2 talleres con alumnos que se enfrentarán prontamente a sus primeras experiencias de práctica profesional y posteriormente a su inserción en el medio laboral. Uno de ellos estuvo enfocado en la realización de entrevistas de trabajo y otro en las competencias conductuales.

### **Se desarrolla Seminario de Contabilidad y Auditoría en el marco del Aniversario XXIII de la Carrera de Auditoría**

Autoridades, académicos, administrativos y estudiantes participaron en las actividades de aniversario de la Carrera de Auditoría, desarrollando el seminario de Contabilidad y Auditoría, en el cual se realizaron dos clases magistrales, la primera a cargo del Director Regional del Servicio de Impuestos Internos (SII), Sr. Claudio Martínez Cuevas, quien expuso “Elusión y Evasión Tributaria en Chile”, y en segundo lugar lo hizo el académico Mg. Alberto Hernández Venegas,

## MEMORIA 2011

quien expuso “Normas Internacionales de Contabilidad (IAS / IFRS - NIC / NIIF)”.

# MEMORIA 2011

## Escuela de Ingeniería Comercial

### Director de Carrera

Mg. Erico Wulf Betancourt

### Secretaria

Srta. Claudia Espejo Bugueño

### Auxiliar

Sr. Carlos González

## Perfil Profesional

La Escuela de Ingeniería Comercial, aspira a formar un profesional que satisfaga los requerimientos de empleabilidad que el mercado actual exige a estos profesionales, es decir, dotado de los conocimientos científicos más avanzados en su disciplina y con capacidades y habilidades distintivas, propias del egresado de nuestra Universidad. Además, se pretende formar un profesional con capacidad empresarial y de gestión autónoma, e investido con profundos principios éticos, vocación de servicio y una preocupación central por participar y aportar ideas y conocimientos al servicio del desarrollo de la región.

Nos distingue una alta vinculación con el medio regional y nacional y una permanente generación de actividades de emprendimiento, que permiten a nuestros estudiantes desarrollar un trabajo teórico práctico sistemático

## MEMORIA 2011



### Actividades realizadas durante 2011

#### V Seminario de Emprendimiento "Aprendiendo a Emprender"

En el marco de la "XII Feria de Ideas Empresariales" se realizó el V Seminario de Emprendimiento "Aprendiendo a Emprender", actividad que convocó a 500 personas y que contó con la presencia de autoridades nacionales y regionales y expositores vinculado a distintas áreas de emprendimiento, como: Jorge Artus Valenzuela (Pintor Labial), Ignacio Naudon Dell'Oro (Director Nacional del INJUV) y Mauricio Ilabaca (Subdirector Nacional del Consejo de Producción Limpia).

#### Participación de estudiantes en Congresos, Encuentros, Olimpiadas u otras actividades

##### Olimpiadas CONCAIC 2011

Con la participación de más de 1000 estudiantes de 18 universidades de todo el país, se realizó la décima tercera versión de las Olimpiadas CONCAIC 2011, actividad organizada por los centros de alumnos de Ingeniería Comercial de la PUCV, UNAB y Universidad de Valparaíso.

# MEMORIA 2011

## Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía

### Directora de Escuela

Mg. Sandra Álvarez Barahona

### Secretaria Escuela

Estefanie Oyanedel

### Perfil profesional del profesor de Historia y Geografía

El profesor de Historia y Geografía es un Profesional de la Educación que posee conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales para abordar la enseñanza de su especialidad Historia y Geografía, en articulación con la base del conocimiento profesional pedagógico, la formación y el desarrollo integral de los estudiantes a su cargo, considerando las características de éstos, los contextos en que ocurre el proceso educativo y la naturaleza de la disciplina.

Como pedagogo de las Ciencias Sociales con énfasis en Historia y Geografía, el profesional titulado está capacitado para estimular la inserción de nuevas generaciones en la sociedad, dotado de espíritu crítico, innovador y constructivo, con potencial para indagar en torno a las problemáticas educativas propias de su quehacer profesional. (Dcto. Ex.Nº1725/08)

## MEMORIA 2011



### Actividades realizadas durante 2011

#### **Bienvenida a alumnos de 1er. Año de Pedagogía en Historia y Geografía**

Como ya es habitual, la Dirección de Escuela de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de La Serena, en conjunto con los estudiantes de esta Unidad, organizó el jueves 10 de marzo, en el Salón Pentágono del Campus Andrés Bello, un encuentro de bienvenida a los alumnos de primer año de ingreso 2011.

En dicha oportunidad, concurrieron los académicos, personal no docente y una gran cantidad de estudiantes de todos los niveles, con la finalidad de brindar una calurosa recepción a alumnos que recién se integran a esta Unidad Educativa.

## MEMORIA 2011

### **Lanzamiento del Libro” Líneas de Desarrollo Académico del Departamento de Ciencias Sociales”**

El 07 de Abril del 2011, en el Campus Enrique Molina Garmendia de la Universidad de La Serena y bajo el marco del XI Aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, se efectuó el lanzamiento del Libro” Líneas de Desarrollo Académico del Departamento de Ciencias Sociales”, oportunidad en la que asistieron autoridades de la Universidad, académicos e invitados especiales.

El objetivo de la publicación, fue difundir entre los diversos actores de la Comunidad universitaria (académicos, estudiantes y funcionarios) las líneas de desarrollo del Departamento de Ciencias Sociales y su relación con la docencia, investigación y extensión universitaria, tal como lo expresó el Dr. Fabián Araya Palacios, Director del Departamento de Ciencias Sociales.

En el libro se presentan una serie de artículos relacionados con el quehacer académico de docentes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, especialmente referido al trabajo que ellos se encuentran desarrollando individualmente, en áreas como la docencia, investigación y vinculación con el medio.

### **“II Seminario Nacional de Educación Geográfica para la Formación Ciudadana”**

El 8 de Abril del 2011, en dependencias de la Universidad de La Serena, se llevó a cabo el “II Seminario Nacional de Educación Geográfica para la Formación Ciudadana”, organizado por el área de Metodología y Prácticas de la Carrera y con el patrocinio del Departamento de Ciencias Sociales y la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía.

Los objetivos del Seminario estuvieron orientados en analizar la importancia de la educación geográfica y la formación ciudadana en el currículo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, mediante exposiciones de académicos de la Universidad de Concepción, Dr. Carlos Muñoz Labraña y Mg. Ramón Victoriano Lamilla. Estos docentes difundieron los resultados de investigaciones recientes en la temática de la Formación Ciudadana en Chile. El director del Departamento de Ciencias Sociales, Dr. Fabián Araya Palacios, contextualizó la temática de Educación Geográfica.

## MEMORIA 2011

### Participación en “EXPO ULS”

La Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía participó en EXPO ULS, feria vocacional organizada por la Universidad. En la ocasión, la carrera presentó a los colegios visitantes una serie de recursos e información relacionados con el quehacer académico y social de la unidad.

La actividad contó con la presencia y colaboración de ex alumnos de la carrera.

# MEMORIA 2011

## Escuela de Periodismo

### Directora de Carrera

Mg. Carolina Rodríguez Malebrán

### Secretarias

Laura Maya Vega  
Silvia Briceño Gómez

### Camarógrafo

Guillermo Muñoz Calderón

### Paradocente

Cristián Seriche Olcay

### Auxiliar

Pedro Vargas Yáñez

### Perfil Profesional

Formación de profesionales especialistas en comunicación con capacidad de trabajar en medios de comunicación masiva y empresas públicas o privadas. El currículo formativo incorpora las más modernas tecnologías utilizadas en la prensa escrita, oral, de televisión y computación.

Formación con énfasis en los principios de ética, integridad y veracidad que deben caracterizar a la información de sucesos.

## MEMORIA 2011



### Actividades realizadas durante 2011

#### **Alumnos de Periodismo crean tutorial sobre el uso de la Biblioteca Central**

Como parte de su trabajo "Propuesta de un Canal de Televisión Web para la Universidad de La Serena" para optar al grado de Licenciado en Comunicación Social, los estudiantes de Periodismo Rubén Morales, Marcelo Tapia y Juan Espinosa crearon un tutorial para usuarios de la Biblioteca Central Irma Salas Silva. El trabajo se realizó bajo la guía de los académicos Mg. Carolina Rodríguez y Sergio Paolini de la Escuela de Periodismo.

#### **Ceremonia de Bienvenida alumnos Ingreso 2011**

# MEMORIA 2011

Durante la jornada expusieron Juan Pablo Díaz, periodista de TVN Red Coquimbo, y Eleazar Garvizo, jefe de Informaciones del Diario El Día.

## **Bienvenida alumnos Ingreso 2011 organizada por el CEC Carrera**

Con actividades sociales y de integración reciben a sus nuevos compañeros los alumnos de Periodismo. Familias de la localidad de Quebrada de Las Rosas y el propio recinto universitario que acoge a la carrera formaron parte de las acciones planificadas.

## **Estudiantes de Periodismo participan en reunión con la Oficina de Acreditación**

Alumnos de Periodismo de distintos niveles participaron en una reunión informativa acerca del proceso de acreditación institucional que enfrentará el programa de pregrado durante este año. El encuentro informativo fue programado por la Escuela de Periodismo y la Oficina de Coordinación General de Acreditación Institucional y de Carreras.

## **"El Mundo de Educardo"**

En el estudio de TV de la Escuela de Periodismo de la Universidad de La Serena se realizó la grabación del tercer episodio de "El Mundo de Educardo", programa infantil producido por estudiantes de Periodismo y emitido por las pantallas del canal ATV de Andacollo. El episodio, producido por los alumnos del electivo "Producción de Programas en Estudio", contó con la participación de escolares que integran la Academia de Televisión del Colegio Americano de Las Compañías.

## **Segunda temporada de "Parliamo dell'Italia" en Radio Universitaria FM**

## MEMORIA 2011

Los aspectos más reconocidos de la cultura italiana, a 150 años de su unificación, constituyeron la propuesta de este 2011. El programa "Parliamo dell'Italia" es conducido por el académico del Departamento de Ciencias Sociales de la casa de estudios, Sergio Paolini y el estudiante de Periodismo de la institución, Giuseppe Leita. El equipo integrado también por la alumna de Periodismo, Macarena Matisen, en la Sala de Control, preparó algunas novedades para sus auditores de la 94.5 FM y la señal online [www.userena.cl/radio](http://www.userena.cl/radio).

### **Proyecto "'DESDE LAS PALABRAS. Entre la ficción y la realidad"**

En el Estudio de Televisión de la Escuela de Periodismo de la Universidad de La Serena, se presentó oficialmente en la capital regional el Proyecto "'DESDE LAS PALABRAS. Entre la ficción y la realidad', ejecutado por académicos, profesionales, técnicos y estudiantes de esta casa de estudios superiores.

# MEMORIA 2011

## Programas de Postgrado

### Magíster

#### **Magíster en Ciencias Geográficas** Director Dr. Fabián Araya Palacios

Programa destinado a contribuir a la especialización de un profesional que trabaja en geografía o en campos afines para que aporte efectivamente en un desarrollo regional moderno, un manejo de información geográfica actualizada o en nuevos métodos y técnicas de educación geográfica en su país

#### **Magíster en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones** Directora Dra. Luperfina Rojas Escobar

Programa dirigido principalmente a Altos ejecutivos, Periodistas, Ingenieros Comerciales, Psicólogos, Ingenieros Civiles Industriales, Administradores Turísticos, Contadores Auditores y en general a todo profesional ligado al mundo de la Alta Dirección y las Comunicaciones. Se desarrolla en 4 semestres y algunos de los módulos se vinculan al área de Marketing, el Liderazgo, la Gestión de Conflictos, la Ética y la Responsabilidad Empresarial.

Esta especialización busca fortalecer en sus participantes las competencias en el ámbito de la Dirección Estratégica, la Alta Gestión y la Comunicación, todos procesos que otorgan valor agregado a las organizaciones y su interacción con el entorno.

## MEMORIA 2011



### Diplomados

#### **Diplomado en Gestión Tributaria** Director Mg. Alberto Hernández Venegas

Curso orientado a mejorar la capacidad analítica para la planificación de los impuestos y aplicación de la Ley Tributaria de los profesionales, cuya función en las organizaciones o su propio interés les demanda conocimientos superiores en materias tributarias.

## MEMORIA 2011