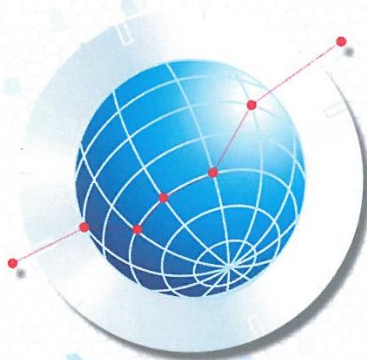


MEMORIA 2013



UNIVERSIDAD DE LA SERENA



FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y ECONÓMICAS

Autoridades de la Facultad

Decano

Mg. Jorge Fernández Labra

Secretaria Académico de Facultad

Mg. Susana Pozo Pizarro

Directores de Departamentos

Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales

Dra. Luperfina Rojas E.

Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Fabián Araya Palacios

Directores de Escuelas

Administración Turística

Mg. © Manuel Andrés Álvarez

Contador Público Auditor

Mg. Patricia Cortés Iturrieta

Derecho

Mg. Gonzalo Plaza Aguirre

Ingeniería en Administración de Empresas

Mg. Manuel Andrés Álvarez

Ingeniería Comercial

Mg. Erico Wulf Betancourt

Pedagogía en Historia y Geografía

Mg. Sandra Álvarez Barahona

Periodismo

Mg. Carolina Rodríguez Malebrán

Mg. Arlyn Orellana Mac-Bride



ANTECEDENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA.

El 3 de junio de 1838 llega a La Serena el sabio polaco Ignacio Domeyko Ancuta, quien inicia la enseñanza profesional de la minería en Chile al ser contratado por el Gobierno chileno como profesor del curso de Química y Mineralogía del Instituto Departamental de Coquimbo, actual Liceo de Hombres de La Serena.

En 1874 nace la Escuela Normal de Preceptoras de La Serena, creada por Decreto N° 30, promulgado por el Presidente Federico Errázuriz Zañartu; luego de cuatro años de funcionamiento esta Escuela cierra hasta su reapertura el 6 de abril de 1890, año en que asume su dirección la educadora alemana Isabel Bongard Cordes.

El 26 de agosto de 1887 se funda la Escuela Práctica de Minería de La Serena, cuyo primer director fue don Buenaventura Osorio Álvarez, continuando el legado de enseñanza de la minería que Domeyko había comenzado años atrás y que se caracterizó por una fuerte formación básica en ciencias y en disciplinas de la ingeniería, mucho trabajo de laboratorio y experiencia práctica, e intensa vocación de los profesores por enseñar a los jóvenes.

El 27 de febrero de 1952 se establece la sede regional de la Universidad Técnica del Estado de la cual pasa a formar parte la Escuela de Minas. Su primer director fue don Carlos Rey Blanco.

El 27 de julio de 1957 se funda en La Serena el Conservatorio Regional de Música dependiente de la Facultad de Ciencias y Artes Musicales de la Universidad de Chile, que se integra posteriormente

a la sede local de la misma universidad. El primer director del Conservatorio fue don Jorge Peña Hen.

El 5 de junio de 1961 la Universidad de Chile instala en la ciudad el Colegio Universitario Regional, el que comenzó a impartir las carreras de pedagogía en las especialidades humanistas y científicas. Dos años más tarde el Colegio Regional se convierte en el Centro Universitario y en 1971 adquiere la categoría de sede de la Universidad de Chile.

En 1974 la Escuela Normal de Preceptoras es traspasada a la sede regional de la Universidad de Chile.

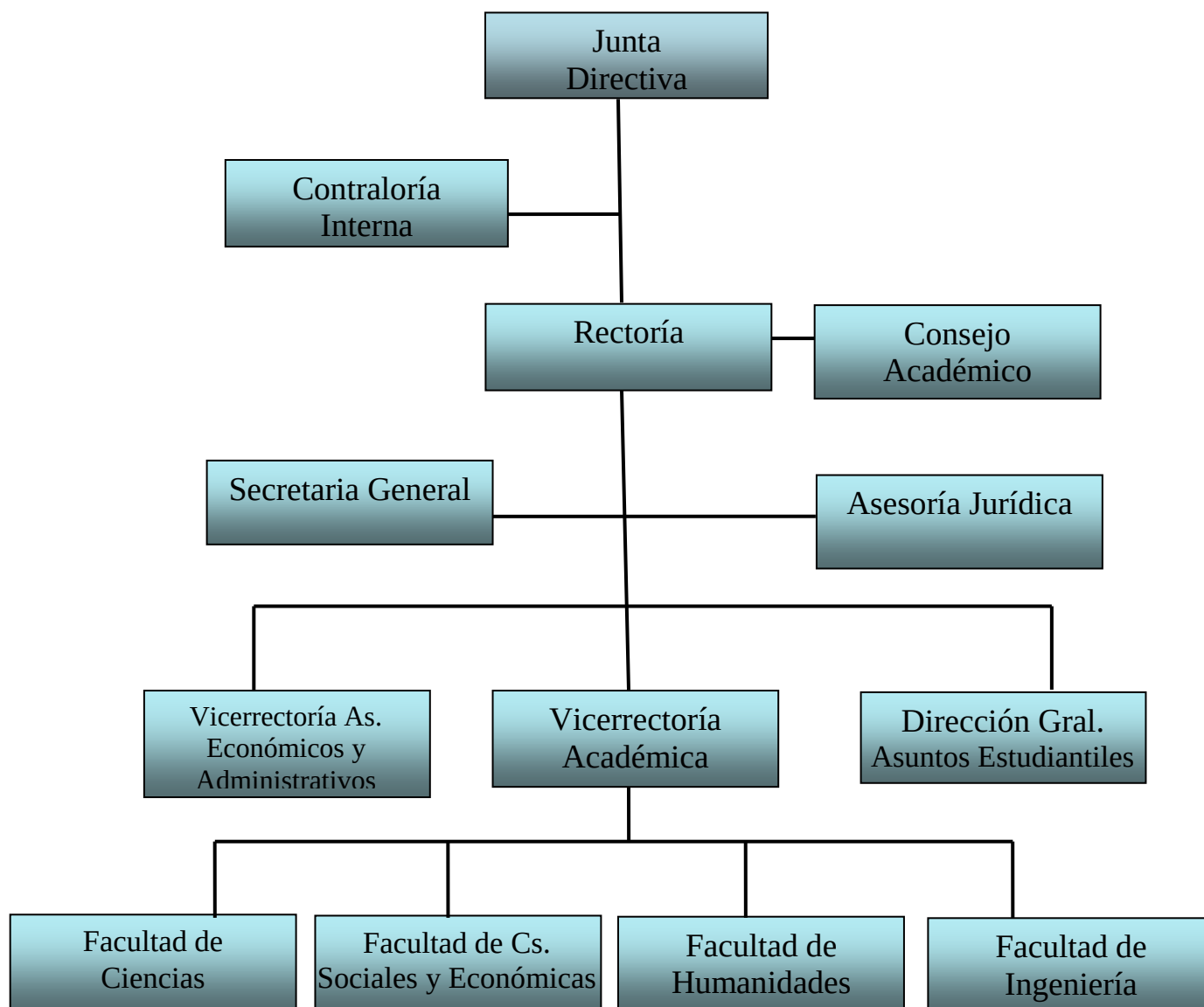
El 20 de marzo de 1981 las ex sedes regionales de la ex Universidad Técnica del Estado actualmente Universidad de Santiago y de la Universidad de Chile se fusionan dando origen a la Universidad de La Serena, cuyo primer Rector fue don Daniel Arriagada Pineda.

La creación de la Universidad de La Serena se establece mediante el Decreto con Fuerza de Ley N° 12, de 1981, del Ministerio de Educación. A partir de su fundación, la ULS inició sus actividades académicas con tres facultades: Ingeniería, Ciencias y Humanidades. En el año 2000, se creó la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. La matrícula inicial de pregrado estuvo constituida por 4.200 alumnos.

Actualmente la Universidad de la Serena está acreditada por cuatro años, consta de cuatro facultades y de 40 carreras de pregrado y su matrícula asciende a más de 7.500 alumnos.

ESTRUCTURA ORGANICA GENERAL DE LA

UNIVERSIDAD DE LA SERENA



Misión y Visión

Misión

La Universidad de La Serena es una universidad regional del Estado de Chile, comprometida con la Región de Coquimbo, que centra su quehacer en las áreas de las ciencias, la tecnología, las humanidades y las ciencias sociales.

Desarrolla principalmente programas formativos de profesionales y postgraduados, privilegiando su calidad tanto en lo académico como en lo valórico, y promoviendo en sus estudiantes una visión crítica y de responsabilidad respecto de su entorno.

Contribuye a la generación de conocimiento a través de la realización de investigación focalizada, preferentemente asociada a temáticas regionales, y a través de la creación artística.

En el aspecto misional de la vinculación con el medio, la Universidad de La Serena contribuye, desde la diversidad de su quehacer, al mejoramiento de los procesos de instituciones públicas y privadas, a la preservación y difusión de la cultura y al bienestar social.

Visión

La Universidad de La Serena es una universidad regional del Estado de Chile que, consolidada en su quehacer académico, aspira a ejercer un rol protagónico en el desarrollo de la Región de Coquimbo y del país, y a ser reconocida en el sistema de educación superior por la calidad de sus actividades en el ámbito de la docencia, la investigación y la vinculación con el medio.

Bases Plan Estratégico.

El desarrollo de la Universidad de La Serena se rige por el Plan Estratégico 2010-2014 que establece las directrices y acciones conducentes al cumplimiento de la misión y de los objetivos corporativos formulados para el periodo señalado. El Plan constituye el fundamento básico para las decisiones institucionales de corto y mediano plazo que permite el cumplimiento de la misión, bajo la luz de la visión que orienta el largo plazo.

ACREDITACION INSTITUCIONAL.

La Universidad de La Serena ha sido acreditada por un nuevo período de cuatro años desde 19/12/2012 hasta 19/12/2016, en las áreas obligatorias de Docencia de Pregrado y Gestión Institucional, y además, en el área electiva de vinculación con el medio.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICA.

Antecedentes.

La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (FACSE) fue creada el año 2000 y se constituyó oficialmente según decreto de Rectoría N°123 de fecha 15 de mayo del mismo año. Es la IV Macrounidad Académica de la Universidad de La Serena.

La Facultad está compuesta por dos Departamentos Académicos: Ciencias Sociales y Ciencias Económicas y Empresariales y siete Escuelas: Administración Turística, Auditoría, Derecho, Ingeniería en Administración, Ingeniería Comercial, Pedagogía en Historia y Geografía y Periodismo. En la actualidad imparte seis programas de pregrado en las carreras de Turismo que otorga el título de Administrador Turístico y el grado de Licenciado en Administración; Contador Auditor, que otorga el título de Contador Público Auditor; Ingeniería Comercial que otorga el título de Ingeniero Comercial y el grado de Licenciado en Ciencias Administrativas, Pedagogía en Historia y Geografía que otorga el título de Profesor de Estado en Historia y Geografía y el grado de Licenciado en Educación, Periodismo que otorga el título de Periodista y el grado de Licenciado en Comunicación Social y Derecho, que otorga el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y habilita para obtener el título de abogado, otorgado por la excelentísima Corte Suprema.

La Facultad también desarrolla de manera permanente un Diplomado en Tributaria y un Magister en Liderazgo Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones. Tanto el programa de Magister como el diplomado pretenden abrir la oportunidad de continuidad de estudios a los egresados y profesionales de la Universidad.

RESEÑA HISTÓRICA

La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (FACSE) fue creada el 4 de abril del año 2000, constituyéndose en la IV Macrounidad Académica de la Universidad de La Serena, corporación creada el 20 de marzo de 1981 como resultado de la fusión de las ex sedes de la Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado.

Se constituyó oficialmente según decreto de Rectoría N°123 de fecha 15 de mayo del año 2000. Su primer Decano fue el profesor: Guido Véliz Cantuarias.

MISIÓN

Desarrollar docencia, investigación y extensión; aplicar el conocimiento a problemas sociales y económicos en el contexto del desarrollo sustentable con el objeto de formar profesionales de pre y postgrado con espíritu innovador, creativo y cultura emprendedora.

VISIÓN

Liderar el desarrollo de las Ciencias Sociales, Económicas y Empresariales con calidad y pertinencia, mediante una docencia, extensión e investigación centrada en la excelencia académica, con el fin de contribuir al mejoramiento de la región de Coquimbo y de la sociedad chilena.

FILOSOFÍA

La filosofía de la Facultad se plantea como objetivo central el desarrollo del capital humano a través de un ambiente intelectual estimulante y atractivo, basado en los valores del Humanismo y en una concepción de la vida, la sociedad y el hombre -entendido éste como un ser espiritual y con un destino final trascendente-, abierta a todas las corrientes de pensamiento. En el marco de tales postulados, las acciones y valores que orientan el trabajo académico son:

- El fortalecimiento del desarrollo integral de la persona.
- El desarrollo de la creatividad, el espíritu crítico y la reflexión.
- La adhesión a la verdad y a la búsqueda de la excelencia.
- El respeto a la libertad de pensamiento y a las distintas creencias.
- La permanente búsqueda de una comunicación efectiva al interior de la Facultad y de una convivencia armónica que facilite la integración y el pleno desarrollo de las personas y de la sociedad en que conviven.

POLÍTICAS DE GESTIÓN

Consolidación de los programas actualmente existentes en docencia de pre y postgrado a través de un proceso permanente de autoevaluación y de acreditación de todas las carreras de pregrado y de la continuidad del postgrado. Desarrollar las acciones de investigación de acuerdo a los programas definidos por los departamentos y de vinculación con el medio con un significativo aporte a la docencia.

Generación de nuevas propuestas académicas conforme los requerimientos del entorno.

Apoyar iniciativas formales e informales que conduzcan a mayores niveles de perfeccionamiento y de excelencia académica.

Mejoramiento gradual de la infraestructura y equipamiento de apoyo a la actividad académica con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación.

Contribución a la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas socio-económicas regionales en el contexto del desarrollo sustentable.

Mejoramiento de la capacidad de gestión, prestación de servicios y generación de recursos propios.

Integración del quehacer de la FACSE en redes nacionales e internacionales que permitan consolidar una condición de liderazgo académico

OBJETIVOS GENERALES

Docencia: Desarrollar las condiciones para lograr niveles de excelencia académica en los programas de pre y postgrado, con un perfil emprendedor, creativo e innovador, para desempeñarse según los requerimientos del contexto actual y futuro.

Investigación: Propiciar y apoyar iniciativas de investigación relevantes para la comprensión de la realidad socio-económica, enfatizando la búsqueda de alternativas de solución sustentables a los problemas de la comunidad local, regional y nacional.

Vinculación con el medio: Implementar y consolidar mecanismos que permitan proyectar el quehacer de la FACSE hacia el medio local, regional, nacional e internacional.

Gestión: Implementar un sistema de administración eficiente de los recursos de la FACSE que permita consolidar un crecimiento sostenido.

Perfeccionamiento: Promover el constante perfeccionamiento formal e informal de la planta académica y administrativa, de acuerdo con el quehacer de las áreas disciplinarias de la FACSE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Docencia:

Acreditar todos los programas de pregrado. Mantener actualizados los programas de pre y postgrado, según los requerimientos del entorno actual y futuro de la Región de Coquimbo y del país.

Impulsar la creación de nuevos programas de post-título y/o postgrado que respondan a los avances tecnológicos y requerimientos del entorno, en el contexto del desarrollo sustentable.

Continuar impulsando un compromiso con la calidad total mediante la autoevaluación y acreditación de todas las carreras de la FACSE, el compromiso con la calidad y con una mejora permanente que debe involucrar a todos los integrantes de la FACSE.

Investigación:

Incentivar la creación de nuevos programas de investigación y la consolidación de los programas de investigación existentes.

Fomentar y desarrollar nuevos programas de investigación orientados a la búsqueda de alternativas de solución a los problemas de la comunidad local, regional y nacional.

Impulsar la generación de proyectos que conduzcan a elevar los indicadores institucionales en el proceso de generación de nuevos conocimientos.

Extensión:

Apoyar las revistas existentes para facilitar su incorporación a estándares indexados.

Estimular la generación de publicaciones de divulgación destinadas a dar a conocer el quehacer académico.

Fomentar la generación de congresos y encuentros académicos que permitan proyectar el quehacer de la FACSE.

Incentivar la participación de académicos en congresos, seminarios y encuentros.

Proyectar el quehacer de la FACSE hacia el medio externo, mediante una política de comunicaciones eficiente.

Gestión:

Establecer criterios de asignación de los recursos que impulsen la consecución de los objetivos de la FACSE.

Incrementar la planta académica de acuerdo a los requerimientos de las nuevas escuelas y de los procesos de acreditación de las carreras de la FACSE.

Fomentar la generación de recursos mediante la asistencia técnica para el medio externo y gestionarlos en beneficio de la FACSE.

Establecer mecanismos de seguimiento de los resultados de los recursos asignados.

Perfeccionamiento:

Promover el perfeccionamiento formal de los académicos conducentes a post-título y postgrado de acuerdo a los requerimientos de las unidades de la Facultad

Propiciar el perfeccionamiento informal de los académicos a través de cursos, talleres y seminarios, relacionados con didáctica y con el quehacer académico de las respectivas disciplinas.

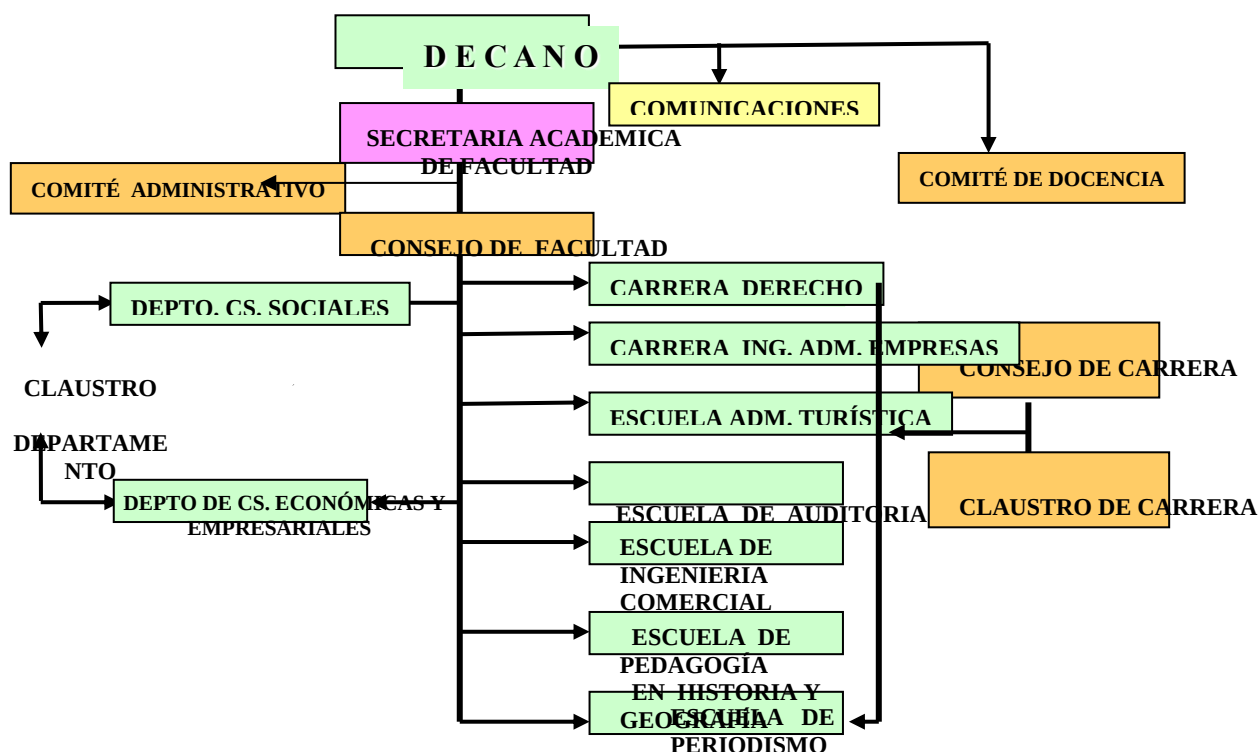
Mantener vigente una línea de perfeccionamiento en docencia universitaria con uso de TICs, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las diversas carreras de la FACSE.

Organización de la Facultad.

La Facultad está constituida por Departamentos y Escuelas. Los departamentos son las unidades académicas básicas en las que se reúnen diferentes disciplinas afines para realizar las actividades académicas fundamentales y propias de la Universidad. Las Escuelas son las unidades académicas básicas a través de las cuales se desarrollan los programas de docencia que conducen a la obtención de grados académicos y de títulos profesionales. Las Escuelas están adscritas a la Facultades.

Los académicos son contratados y están adscritos a Departamentos, los académicos de los Departamentos prestan servicios docentes a las Escuelas. Los profesores que sirven las asignaturas de una escuela pueden provenir de los Departamentos de su propia Facultad o de Departamentos de otras Facultades dependiendo de su especialidad. A la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas están adscritas las siguientes unidades básicas: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales, Escuela de Auditoría, Escuela de Derecho, Escuela de Ingeniería Comercial, Escuela de Ingeniería en Administración de Empresas, Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía, Escuela de Periodismo y Escuela de Administración Turística.

ORGANIGRAMA



ACTIVIDADES DESARROLLADAS

LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS INCORPORA DOS NUEVAS ESCUELAS.

En marzo del año 2013 la FACSE recibió la primera generación de alumnos de la Escuela de Derecho y de la carrera de Ingeniería en Administración, cumpliendo así el viejo anhelo de ampliar y diversificar la oferta académica.

Escuela de Derecho.

La Facultad implementa la Carrera de Derecho con la finalidad de fortalecer el atractivo de la actual oferta de programas de formación de pregrado de la Universidad de La Serena, a través de la incorporación de un programa como Derecho, carrera de alta preferencia gran tradición y demanda.

Se pretende así dar respuesta a los requerimientos regionales en el ámbito de las Ciencias Jurídicas, teniendo en cuenta las necesidades futuras, la proyección de crecimiento económico y demandas sociales del territorio para los próximos años. Esta carrera pondrá su acento en las exigencias de competitividad e innovación, apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa, Derechos Mineros y de Recursos Hídricos. Sus propósitos están orientados por la Visión Institucional en su perfil de universidad estatal regional.

En marzo la Facultad recibió los primeros 55 alumnos de la Carrera de Derecho. El perfil de la carrera enfatiza que el abogado de la Universidad de La Serena, será capaz de analizar y resolver situaciones jurídicas con un adecuado manejo de las XXXXXXXXXX identificando los hechos relevantes, las normas y principios aplicables, dando una solución al problema planteado.

Escuela de Ingeniería en Administración.

En marzo la Facultad recibió los primeros 40 alumnos de la Carrera de Ingeniería en Administración. El perfil profesional define al Ingeniero en Administración como un profesional de sólida formación científica, humanista y tecnológica, en cuya área de desarrollo profesional: administra negocios y empresas. Dirige, lidera, trabaja en equipo y está capacitado para desenvolverse en ambientes competitivos de alta exigencia con actitud creativa y emprendedora, con un sólido compromiso ético y social.

PUBLICACIONES.

La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de San Juan, Argentina, editan anualmente la Revista Indexada “Dos Puntas”.

APOYO DE LA FACULTAD PARA LA PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN CONGRESOS INTERNACIONALES Y NACIONALES.

El profesor Erico Wulf B. asistió en calidad de ponente a la Conferencia Global de Negocios y Finanzas realizada en mayo en San José Costa Rica.

Los académicos José Novoa J. y Fabián Araya P. asistieron a la Conferencia Anual de la Unión Geográfica Internacional realizada en Japón durante el mes de agosto. Ambos académicos presentaron ponencias en dicho evento.

Los profesores del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales Luperfina Rojas E., Carlos Varas M., Mauricio Alfaro C., Emilio González D. y Manuel Andrés Álvarez C., presentan ponencias en la XXIX versión del Encuentro Nacional de Facultades de Administración (ENEFA), realizado en las Termas de Chillán en noviembre.

Los académicos del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales Emilio González D., Mauricio Alfaro C. y Patricia Cortés I. participan con ponencia en la Conferencia Permanente de Investigación Contable (CAPIC) realizada en Valdivia en octubre 2013.

OTROS EVENTOS.

Fabián Araya Director del Departamento de Ciencias Sociales participa como jurado y expositor en la Reunión de Geógrafos Americanos que se realizó en abril en la ciudad de Los Ángeles Estados Unidos.

La Directora de la Carrera de Auditoría Patricia Cortés I. participó en Evento de Investigación Contable realizado en Universidad Andrés Bello el mes de mayo.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.

Durante el año 2013 la Unidad de Mejoramiento Docente de la Dirección de Docencia dictó 19 cursos de perfeccionamiento Docente a los que asistió el 80% de los Académicos jornada completa y media jornada de los Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencias Económicas y Empresariales. Algunos académicos asistieron a dos o tres cursos.

De acuerdo a desglose, en el primer semestre hubo una participación de 22 académicos adscritos a la FACSE en los cursos dictados por la UMD, en tanto en el 2do semestre otros diez docentes pertenecientes a esta macrounidad concurrieron a los programas de la UMD.

La profesora Marcela Robles asiste a curso dictado por la CEPAL “Elementos Básicos del Desarrollo Local y Regional”, en la ciudad de Santiago Chile.

Actualmente siete académicos de la Facultad se encuentran desarrollando en diferentes etapas sus estudios conducentes al grado de Doctor. Los profesores Mauricio Alfaro, Emilio González, Vicente Tapia, Jorge Fernández del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales, Amelia Herrera, Sandra Álvarez y Eduardo Marín del Departamento de Ciencias Sociales.

APOYO A ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES.

IX Congreso Internacional de Emprendedores.

Con el apoyo de la Facultad, los días 5 y 6 de septiembre se realizó el IX Congreso de Emprendedores organizado por los alumnos de la Escuela de Ingeniería Comercial, actividad que contó con expositores nacionales y extranjeros. Cabe destacar la presencia de Mika Herrera primera mujer chilena que comenzó a trabajar desde Silicon Valley.

XIV Feria de Ideas de Negocios.

En la plaza de Armas de nuestra ciudad se realizó la XIV versión de la Feria de Ideas de Negocios de los alumnos de la Escuela de Ingeniería Comercial, evento que contó con el apoyo de la Universidad, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales y de la Escuela de Ingeniería Comercial e importantes empresas

regionales. El tradicional evento fue visitado por cientos de personas que recorrieron los stands y conocieron las ideas de negocios e iniciativas emprendedoras presentadas por universitarios, microempresarios y estudiantes de la enseñanza media.

Primer Coloquio de Derecho ULS.

Con el apoyo de la Facultad el viernes 13 de Diciembre se realizó en el Campus Enrique Molina Garmendia el Primer Coloquio de Derecho ULS titulado “Chile 30 años de Constitución.”

Cuarto Seminario Internacional de Investigación en Educación.

El Departamento de Ciencias Sociales y Económicas con el auspicio de la Facultad desarrolló el Cuarto Seminario Internacional de Investigación en Educación.

Segundo Seminario sobre Comunicación y Redes Sociales.

La Escuela de Periodismo con el apoyo de la Facultad llevo a cabo el Segundo Seminario sobre Comunicación y Redes Sociales.

EXPOSICION A DECANOS DE FACULTADES CHILENAS DE ADMINISTRACION.

En el marco de la XXIX versión del Encuentro Nacional de Facultades de Administración, Realizado en las Termas de Chillán, el Decano Jorge Fernández L. expuso en el panel de decanos sobre el tema “Factibilidad de la Gratuidad de la Educación Superior”. En dicha actividad se discutió el costo para el Estado bajo diferentes escenarios de establecer una gratuidad universal en la Educación Superior y las condiciones que podrían regular su operación.

ANIVERSARIO XIII DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS.

En su discurso por la conmemoración del décimo tercer aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas el Decano Jorge Fernández L expresó que todas las Escuelas de la FACSE se encuentran avocadas a realizar la renovación curricular de sus planes de estudio de acuerdo a los lineamientos entregados por la Dirección de Docencia. También informó que la Facultad está empeñada en capacitar a sus docentes para poner en práctica las nuevas didácticas exigidas por el Modelo Educativo de la Universidad.

En el marco del aniversario de la Facultad, la Doctora Carmen Norambuena de la Universidad de Santiago de Chile, dictó la Conferencia “Estado Actual de las Universidades del Estado”. En la ocasión, la académica analizó la situación actual de la Educación Superior en Chile e hizo hincapié en el gran desafío que tienen actualmente todas las Universidades públicas y privadas para cumplir con los indicadores de calidad y lograr de esta manera el gran objetivo que es trabajar para formar profesionales capaces de mejorar nuestra sociedad.



Entre las actividades desarrolladas para conmemorar el aniversario de la Facultad, cabe destacar también el lanzamiento de los números 4 y 5 de la Revista Dos Puntas. Esta es una publicación conjunta de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de San Juan con la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena. En el lanzamiento de los nuevos números de la Revista, el Profesor Jorge Arredondo, Director de la revista y académico de la Universidad de San Juan destacó la importancia de la publicación de una revista científica de “carácter binacional, que es un claro ejemplo de los estrechos lazos que unen a académicos de dos países hermanos”.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS GRADÚA A 217 NUEVOS PROFESIONALES



En el Aula Magna de la Universidad de La Serena se realizaron las emotivas ceremonias de titulación de los 217 nuevos profesionales pertenecientes a la promoción 2013 de las carreras de Administración Turística, Auditoría, Ing. Comercial, Pedagogía en Historia y Geografía y Periodismo, adscritas a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la ULS.

Las ceremonias contaron con la participación del Rector de la Universidad de La Serena Dr. Nibaldo Avilés, y el vicerrector académico, Dr. Jorge Catalán, además de otras autoridades universitarias y directivos.

En la ocasión, recibieron sus diplomas y recuerdos 25 profesores de Estado en Historia y Geografía, 29 periodistas, 24 administradores turísticos, 86 contadores auditores y 53 ingenieros comerciales, quienes emocionados recibieron certificados y el aplauso de sus padres, familiares, amigos, autoridades y académicos presentes.

En su discurso, el decano de la Facultad de Cs. Sociales y Económicas, Mg. Jorge Fernández, junto con felicitar a los nuevos profesionales y sus familias, destacó que "graduarse es un trabajo de equipo porque nada puede hacerse si el estudiante no se esfuerza y trabaja duro, pero tampoco él puede llegar hasta el final de una carrera si no está apoyado moral, afectiva e incluso financieramente por sus familias", enfatizó la autoridad.

La autoridad académica agregó que "en esta vorágine de cambio, lo único cierto es que el profesional deberá estar permanentemente capacitándose y perfeccionándose (...). Otro aspecto importante es que un comportamiento ético es lo más rentable para el profesional, la

ética tan manoseada hoy día y tan poco practicada es y será el mejor camino para ascender en la vida profesional y ganarse el respeto e incluso amistad de sus colegas", enfatizó el decano Fernández.

Asimismo, como es tradicional, los mejores egresados por carrera recibieron en la oportunidad un reconocimiento consistente en una distinción honorífica de manos del decano, Mg. Jorge Fernández. Es así como los galardones de la promoción 2013 recayeron en Carolina Mabel Rojas Rozas, de la carrera de Periodismo; Victoria Carolina Muñoz Collao, de Administración Turística; David Antonio Castillo Galleguillos, de la carrera de Auditoría, y Valentina Ignacia Cortés Fernandois, de la Carrera Ingeniería Comercial.

En tanto, el "Premio Universidad de La Serena", instituido por Rectoría para el egresado de cada Facultad con el promedio de notas más alto de su promoción, lo obtuvo la egresada de la carrera de Administración Turística, Victoria Muñoz Collao, distinción entregada por el vicerrector académico de la institución, Dr. Jorge Catalán, en representación del Rector, Dr. Nibaldo Avilés.

Ambos actos concluyeron con las palabras de despedida de los egresados Katherine Andrea Zamarca Astudillo, de la carrera de Administración Turística, y Luis Antonio Cabrera Arriagada, de la carrera de Auditoría. "Es un sueño cumplido, una meta alcanzada, porque este no es un final cualquiera, este un final que marca un comienzo, el comienzo de nuestro futuro", señaló Katherine Zamarca, mientras que Luis Cabrera, enfatizó que "hoy recibimos no sólo un diploma, sino que la confirmación de nuestro trabajo y el de nuestros seres queridos, quienes nos han apoyado en nuestro caminar. El título que hoy recibimos es una herramienta que nos posibilitará avanzar, que nos permitirá ser la plataforma para cambiar aunque sea un metro cuadrado dentro de nuestro mundo", concluyó el egresado de Auditoría.

Inauguración de la IV Versión del Magíster en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones

El 5 de abril se realizó el Lanzamiento de la IV Versión del Magíster en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones, el cual tuvo como principal Expositor al Dr. Emilio Rodríguez Ponce, Rector de la Universidad de Tarapacá.



b.- Actividad desarrolladas por el Decano

Actividad	Descripción
Preside el Consejo de Facultad	Los Consejos de Facultad se realizan, el segundo martes de cada mes, con la participación de los Directores de Departamentos y Directores de Escuelas respectivas.
Preside los Sub- Comité de Apelación	El Sub- comité se reúne cada semana si hay solicitudes que analizar; en este comité participan todos los Directores de Escuelas y un representante de los alumnos.
Participación en los Claustros de Departamentos	El Decano también es académico del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales, por lo tanto, también participa en los Claustros de Departamento.
Inspector de Cuentas de ASFAE (Asociación de Facultades y Escuelas de Administración).	Participación activa en calidad de Inspector de cuentas en la Asociación de Facultades y Escuelas de Administración, de las Universidades Chilenas.
Encuentros de Centros de Estudiantes	El Decano efectuó periódicamente reuniones con los Centros de Estudiantes de todas las carreras adscritas a la Facultad.
Participación en Consejo Académico	Como autoridad, el Decano también forma parte del Consejo Académico de la Universidad.
Participación en Comité de Asuntos Académicos	Como Decano también tiene una participación importante en los Comité de Asuntos Académicos, instancia donde se analizan las problemáticas docentes.
Ceremonia de Titulación 2013	El 25 de Octubre se realizó la Ceremonia de Titulación de las 5 Carreras de la FACSE. En esta ocasión se titularon 25 alumnos de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, 29 Periodistas, 24 Administradores Turísticos, 86 Contadores Público Auditores y 53 Ingenieros Comerciales.

b.- Actividad desarrolladas por la Secretaria Académica

Actividad	Descripción
Participa en el Consejo de Facultad	Actúa como Ministra de Fe en los Consejos de Facultad se realizan, el segundo martes de cada mes, y tiene a su cargo la elaboración del acta correspondiente.
Subroga a Decano de Facultad	Participa en reuniones y actos en reemplazo del Decano en las oportunidades que esta autoridad por razones de su cargo, se encuentra ausente..
Participación en el Sub-Comité de Apelaciones	Le corresponde dejar constancia de los acuerdos adoptados sobre la base de las solicitudes formalizadas por los alumnos..
En representación de la Facultad integra el Comité de Post Titulo en la Dirección de Post Grado	Participa en reuniones periódicas para revisar proyectos y si es necesario análisis de otras materias atinentes a esta Dirección.
En representación de la Facultad integra Comité Asesor de la Unidad de Mejoramiento Docente (UMD)	Participa en reuniones periódicas para revisar proyectos y si es necesario análisis de otras materias.
Integra el Comité de Expertos Internos para la puesta en marcha del Sistema de Créditos Transferibles (SCT)	Preparar material para la conversión de asignaturas a Créditos Transferibles, organizar y desarrollar un taller para los profesores de los dos departamentos adscritos a la Facultad.
Coordinadora Académica Magister de la Facultad titulado “Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicaciones”	En ese cargo debe atender requerimientos académicos alumnos y profesores.
Integra Consejo del Magister de la Facultad titulado “Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicaciones	Participa en decisiones académicas, revisión de tesis y otros

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES



1. Definición y rol del Departamento (50 palabras máximo)

El Departamento de Ciencias Sociales, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, está integrado por las áreas académicas de Historia, Geografía, Metodología y Comunicaciones. Los académicos y académicas pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales prestan servicios fundamentalmente a las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía y Periodismo. Su rol es contribuir al desarrollo local, regional y nacional en el área de las Ciencias Sociales a través de la docencia, investigación y vinculación con el medio. Los propósitos del Departamento son: mantener el liderazgo en la formación de docentes de Historia, Geografía y comunicadores sociales en la zona norte del País; apoyar iniciativas que conduzcan a mayores niveles de investigación y perfeccionamiento académico; Integrar redes nacionales e internacionales que permitan interactuar en función del fortalecimiento del desarrollo académico.

2. Docencia de Pregrado y/o Postgrado

- Participación de académicos del Departamento en los procesos de Autoestudio y acreditación de las carreras de Historia y Geografía y Periodismo. En este cometido se analizaron cambios curriculares de las dos carreras y se realizó la actualización de los programas de estudio al sistema de créditos transferibles.

- Salida a Terreno en el contexto de la Cátedra de Geografía Regional de Chile. Julio de 2013. Esta actividad coordinada por la Mg. Ximena Cortés Quezada se desarrolló en diferentes lugares de La Región de Coquimbo, en el contexto del concurso de Buenas Prácticas organizado por la Dirección de Docencia.

-Seguimiento, durante todo el año 2013, de tesis de Magister en Ciencias Geográficas. Esta actividad fue desarrollada por diferentes académicos del Departamento con la finalidad de darle continuidad a las actividades del Magíster.

-Participación de académicas del Departamento en el Magíster en Liderazgo y Comunicación de las Organizaciones. Las académicas participantes son: Mg. Susana Pozo Pizarro; Mg. Marcela Poblete Ibaceta; Mg. Carolina Rodríguez Malebrán y Dra. Arlyn Orellana Mc Bride.

-Concurso de buenas prácticas: "Elaboración y difusión de recursos didácticos digitales bilingües, para la enseñanza de la geografía sustentable: la Región de Coquimbo (Chile) y el Estado de Iowa (EE.UU.)." Dr. Fabián Araya Palacios y Ximena Cortés Quezada. Vicerrectoría Académica y Dirección de Docencia.

-Concurso de buenas prácticas: Programa "El debate expositivo en la formación de periodistas". Mg. Marcela Altamirano. Vicerrectoría Académica y Dirección de Docencia.

-Concurso de buenas prácticas: "Creación de Podcast y Streaming en sustentabilidad ambiental y huella de carbono". Profesora Marcela Robles Vicerrectoría Académica y Dirección de Docencia.

3. Proyectos

FONDECYT DE INICIACIÓN 2011-2013 N° 11110068. Título: "Contextualización y Aplicación de un Modelo Conceptual-Metodológico para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable, desde la Perspectiva Geográfica". CONICYT y Universidad de La Serena. Investigador Principal: Fabián Araya Palacios

Proyecto: Hidroclimatología de las regiones de Cuyo y Chile Central en el escenario del Cambio Climático Global, BID-UNSJ (Abril 2012-Abril 2014). José Enrique Novoa Jerez, Co-Investigador
Proyecto: Dating Marine Terrace Deposits of the Coquimbo Bay Area, Chile using Optically Stimulated Luminescence (OSL). Technological University of Tennessee - University of Georgia - National Science Foundation (USA) 2012-2014 José Enrique Novoa Jerez, Co-Investigador

Proyecto: Diseño, Elaboración y Evaluación de Sólidos con Capacidad Adsorbente y/o Absorbente para Sistemas de Captación Hídrica desde la Atmósfera (ULS-Química). (Mayo 2012 - Diciembre 2014). José Enrique Novoa Jerez

Proyecto: Sociedad y Economía Siglos XVI, XVII y XVIII. Intercambios comerciales con el Virreinato Peruano. Pasantía de Investigación en Archivo Histórico Colonial del Perú. Lima. Nov. - Dic. 2013. Hernán Cortés Olivares

4. Revistas Científicas

Novoa Jerez J.E. "Morphogenesis by mass movements in western Andes (Chile)", *GEOMORPHOLOGY*, Russian Academy of Sciences, Moscow, April-June, n 2, 2013, pp.81-96

Libros, capítulos de libros

- *Formación Ciudadana desde la Educación Geográfica*. Araya, Fabián (Editor Científico); Serie Monografías. Dirección de Investigación ULS. Editorial Universidad de La Serena, 2013.
- *Fronteras en Movimiento e imaginarios geográficos: la cordillera de Los Andes como espacialidad Socio-cultural*, Núñez, Andrés; Sánchez, Rafael, Arenas, Federico (Editores), Serie GeoLibros. Instituto de Geografía. Universidad Católica de Chile. RIL Editores. Santiago de Chile, 2013. Capítulo de Fabián Araya: “La multidimensionalidad espacio-temporal de la Cordillera de los Andes a través de los textos de Historia, Geografía y Ciencias Sociales”.
- *Young People Cross-Cultural Views and Futures*, Roberstson, Margaret et Sirpa, Tani; chapter 3 “Chilean Young Students visioning their futures”, de Ximena Cortés-Quezada y Osvaldo Muñoz-Solari.
- *Occidente: historia y cultura*, Cerda, J.M, (ed.), Ediciones Origo, Santiago de Chile, Capítulos: “Constantino, Teodosio y la consolidación cristiana”, “La monarquía papal y los cátaros” y “La sofisticación cortesana”, de Amelia Herrera Lavanchy.
- *Coastal Geomorphology and Vulnerability of Disaster towards Disaster Risk Reduction*, Haruyama, S., ed., TERRAPUB, 2013, pp. 3-33. “Review of Geomorphology and Tsunami Deposits”, de José Enrique Novoa Jeréz y Carolina Pía Villagrán
- Articulación entre el Pregrado y el Postgrado: experiencias Universitarias. CINDA-MINEDUC, 2013. Sandra Álvarez Barahona (co-autora) “Conceptualización y algunas experiencias internacionales sobre articulación entre pregrado y postgrado”.

Otros artículos

- *Viaje a los distritos mineros de Cuyo y del Norte Chileno: 1795-1796. Relación histórica y de geografía física de Conrado y Cristián Heuland*, Volantines Ediciones, Coquimbo. Introducción y notas de Gonzálo Ampuero Brito
- **c.3. Participación en Eventos Científicos**
- **Nombre, fecha y lugar del evento, nombre del académico, nombre de la ponencia**
- Annual Meeting Association of American Geographers, Abril 2013, Los Ángeles City, United States of America, Fabián Araya Palacios, “Geographic education in Chile”.
- II Seminario de Educación Geográfica Inter-universidades, Universidad Autónoma de Chile, Talca, 25-26 de Abril de 2013, Fabián Araya Palacios
- IGU2013 Kyoto Regional Conference, Kyoto International Conference Center, August 4-9, 2013. Japón. Fabián Araya Palacios. “Geographic education for sustainability in Chile”.
- IV Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y de las XI Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, 23-26 de Octubre de 2013. Marcela Altamirano Soto
- XXXIV Congreso Nacional y XIX Internacional de Geografía, Universidad del Bío -Bío 17 y 19 de Octubre, Chillán. Ximena Cortés Quezada, “Programa educativo de Prevención Escolar ante Riesgo de Tsunami para escuelas vulnerables de la Bahía de Coquimbo, Región de Coquimbo, Chile”.

- Primer Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina, Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina, 21-23 Marzo 2013. Amelia Herrera Lavanchy, “Pervivencia de la retórica clásica en prefacios de obras históricas de la tardo antigüedad”.
- 38th International Conference on Improving University Teaching, PUC, Santiago de Chile, Julio de 2013. José Enrique Novoa Jerez, “Reflexión sobre la acción: una actividad académica para asegurar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior: el caso de la Universidad de La Serena”.
- 33° Congreso Internacional de Geografía (UGI), Kyoto, Japón, agosto de 2013. José Enrique Novoa Jerez, “Effects of Changes of Scale in the Delimitation of Areas of Flood for Tsunami: Caleta San Pedro, Coquimbo Bay (Chile)”.
- XIV Jornadas Inter-escuelas/Departamentos de Historia, Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. 2 al 5 de octubre de 2013. Andrea Osorio Rodríguez, “Jacques Maritain y sus detractores. Una polémica argentino-chilena a través de la prensa”.
- III Congreso Nacional de Filosofía, realizado en Valparaíso del 8 al 13 de Noviembre. Francisco Roco Godoy, “En torno al arte poética”.
- Congreso Internacional del Conocimiento, USACH, Santiago de Chile, Enero 2013. Carolina Rodríguez Malebrán, “El uso del video educativo en la educación geográfica”
- XXXIV Congreso Nacional y XIX Internacional de Geografía, evento realizado en la sede Chillán de la Universidad del Bío-Bío entre los días 17 y 19 de Octubre: Ximena Cortés Quezada y Carmen Varela Araya, “Programa educativo de Prevención Escolar ante Riesgo de Tsunami para escuelas vulnerables de la Bahía de Coquimbo, Región de Coquimbo, Chile”.

5.- Participación en seminarios, talleres y encuentros

- Seminario y Feria de Innovación: “Testimonios que inspiran, ideas que viajan”, organizado por Educarchile, la Embajada de los Estados Unidos, Fundación Chile y el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile, Santiago de Chile, Abril 2013. Marcela Robles Iriarte, “Huella de Carbono para la Educación”.
- Simposio Internacional de Estudios Medievales, Universidad Gabriela Mistral, Santiago de Chile, 25-27 de septiembre de 2013. Amelia Herrera Lavanchy, “La construcción de la figura del emperador ideal a partir del poema de Ermoldus Nigellus”.
- VI Jornadas Internacionales de Teoría y Filosofía de la Historia “¿Qué hace el historiador al historiar?”, Universidad Adolfo Ibáñez, Viña del Mar, Chile, 28 al 30 de agosto de 2013. Amelia Herrera Lavanchy, “La labor del “historiador” en el siglo IX según algunos textos carolingios”.
- III Jornadas de Estudios Históricos, Universidad de La Serena, Noviembre 2013. Juan Carlos Cura Amar “El cantar de Roldán: occidente y oriente en los siglos XI y XII”
- Seminario Internacional Innovaciones Curriculares y Evaluación de Aprendizajes para la Educación Superior, realizado en la Universidad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, entre los días 28 al 30 de Octubre. Sandra Álvarez Barahona, “Prácticas Evaluativas: Análisis de Experiencias en Universidades Chilenas.”
- Seminario “El mundo de los viajes, viajeros y expediciones científicas en América”, Organizado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 22 de Agosto 2013, Instituto Geográfico Militar, Santiago de Chile. Gonzalo Ampuero Brito.
- “Seminario Regional sobre La Producción e industria Pisquera”, INIA, Agosto 2013. La Serena. Hernán Cortés Olivares, “Origen Histórico del Pisco Chileno”.

- Simposium: La Iglesia y la Compañía de Jesús en el Valle del Alto del Carmen. Investigación y recopilación fotográfica sobre la Tradición Pisquera en el Valle de Los Españoles, San Félix, Empresa Bou Barroeta, 10-12 Octubre 2013. Hernán Cortés Olivares
- Seminario “Buenas Prácticas Docentes”, organizado por la Unidad de Mejoramiento Docente de la Dirección de Docencia ULS, Marzo, 2013. Ximena Cortés Quezada, “Programa Educativo de Prevención Escolar ante Riesgo de Tsunami, para Escuelas Vulnerables de la Bahía de Coquimbo”.
- Seminario y Feria de Innovación: “Testimonios que inspiran, ideas que viajan”, organizado por Educarchile, la Embajada de los Estados Unidos, Fundación Chile y el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile. Santiago de Chile, Abril 2013. Ximena Cortés Quezada, “Programa Educativo de Prevención Escolar ante Riesgo de Tsunami, para Escuelas Vulnerables de la Bahía de Coquimbo”

6.- Participación en actividades académicas

- Orellana MacBride, Arlyn, Participación en el lanzamiento del libro “#Tsunami Digital. El nuevo poder de las audiencias en las redes sociales” de Eduardo Arriagada, 28 de octubre de 2013, La Serena
- Araya, Fabián “Programa Geovisual: entrevistas a especialistas Nacionales e Internacionales en Educación Geográfica”. Institución patrocinante: CONICYT a través de proyecto Fondecyt. Dirigido a Profesores Universitarios y Estudiantes de Pedagogía interesados en la Educación Geográfica. Se recibe retroalimentación a través las redes sociales. Escuela de Periodismo, Universidad de La Serena. Años 2012 y 2013.
- Perfeccionamiento a profesores de Historia y Geografía a través de la Jornada: “Nuevas Perspectivas en Educación Geográfica: el Aprendizaje de Conceptos y el Desarrollo de Habilidades Cognitivas”, coordinado por la Mg. Sandra Álvarez y el Dr. Fabián Araya a través del Programa Académico de Educación Geográfica en conjunto con la Scuola Italiana Alcide De Gasperi de La Serena.
- Pozo Pizarro, Susana: Par Evaluador en el Proceso de Acreditación de la escuela de Comunicación Social de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.
- Pozo Pizarro, Susana: Columnista permanente temas sociales y culturales de Semanario “Tiempo”, IV Región, Coquimbo

7.- Participación en actividad artística cultural

Exposición Fotográfica “Imagen Latente” de la Escuela de periodismo en colaboración con el Centro de Extensión de la Universidad de La Serena. Miércoles 4 de Diciembre Sala de exposiciones ULS. Coordinador: Cristián Muñoz Catalán.

8.- Perfeccionamiento

- Programa de Doctorado en Gestión e Innovación Educacional. Universidad Alcalá de Henares, España. Profesora Sandra Álvarez Barahona.
- Programa de Doctorado en Comunicación. España. Eduardo Marín Cabrera.

- Programa de Doctorado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Profesora Amelia Herrera Lavanchy.
- Programa de Magister en Humanidades y Arte. Universidad Gabriela Mistral. Profesor Juan Carlos Cura Amar.
- Programa de Magister en Ciencias Geográficas. Universidad de La Serena. Profesora Marcela Robles Iriarte.

9.- Vinculación con el Medio:

En este acápite se incluye información de aquellas acciones que respondan a la siguiente definición de Vinculación con el Medio establecida por la ULS, “conjunto de nexos que la Universidad de La Serena establece permanentemente a través de sus distintas instancias con entidades públicas, empresas y organizaciones privadas, de educación y la comunidad en general, en un ámbito regional, nacional o internacional”.

Nombre y descripción de la actividad (máximo 100 palabras por cada actividad).

Araya, Fabián; Cortés Ximena; Álvarez, Sandra. Red de profesores de Historia y Geografía. Cursos y seminarios dirigidos a docentes en ejercicio de Historia y Geografía. Se ha generado una red que contribuye con la formación académica de los estudiantes. Unidad de Mejoramiento Docente, Dirección de Docencia. Universidad de La Serena. Año 2013.

Varela, Carmen, Curso/Taller electivo de Multiculturalidad e Interculturalidad en la Escuela rural “Dagoberto Campos Núñez” en la localidad de El Molle, durante el primer semestre de 2013 a cargo de la profesora Carmen Varela A.

III Seminario Internacional en Educación Geográfica: se contó con la participación como expositores invitados a los académicos Dr. Álvaro Sánchez Crispín y Mg. Alejandro Ramos Trejo, de la Universidad Nacional Autónoma de México, a la Mg. Rosser Bianchi Parraguez, de la Universidad Católica Silva Henríquez, y el Dr. Andoni Arenas Martija, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

II Seminario sobre Comunicación y Redes Sociales: “Construyendo conocimiento en el mundo global”, organización y gestión de la Dra. Arlyn Orellana y de la Mg. Carolina Rodríguez de la Escuela de Periodismo, Proyecto VRA Universidad de La Serena, Octubre 2013

III Jornadas de Estudios Históricos de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía se llevó a cabo a fines del mes de noviembre de 2013 a cargo de las profesoras Mg. Amelia Herrera L. y Mg. Andrea Osorio R.

Il versión Concurso Bicentenario de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía se llevó a cabo a fines del mes de noviembre de 2013 a cargo de las profesoras Mg. Sandra Álvarez Barahona y Mg. Andrea Osorio R.

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**



Charla de Emprendimiento dictada por el Académico de la Usach, Dr. José Lizana L.

1. Definición y rol del Departamento

La Universidad de La Serena creó el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales según decreto N° 84/97 el 6 de marzo de 1997, adscrito a la Facultad de Humanidades. El año 2000 con la creación de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas pasa a formar parte de esta macro unidad, actualmente presta servicios a las carreras de Contador Auditor, Administrador Turístico, Ingeniería Comercial, Traductor Inglés-Español, Derecho e Ingeniería en Administración de Empresas.

Su misión es entregar docencia, investigación y extensión y prestación de servicios en el ámbito de las ciencias empresariales para la comunidad regional, nacional e internacional, con énfasis en la formación de profesionales con capacidad empresarial y de gestión autónoma que contribuyan al desarrollo regional u nacional, en la formación de pregrado y postgrados de alto nivel académico, y desarrollo de proyectos de investigación aplicada y de acciones de servicios empresariales en áreas de nuestra competencia.

2. Docencia de Pregrado y/o Postgrado:

En el claustro de Departamento se analizaron y aprobaron los siguientes programas:

- a) Renovación Curricular de la carrera de Auditoría.
- b) Renovación curricular de la carrera de Ingeniería Comercial.
- c) Programa especial de titulación de la carrera de Contador Auditor
- d) Programa especial de conciliación de Ingeniería en Administración de Empresas para Administradores Turísticos.
- e) Diplomado en Habilidades Directivas en Recursos Humanos.

3. Proyectos

- a) Modernización de la Revista Universitaria de Turismo y Administración. Concurso Revistas Académicas DIULS 2013.
- b) Sr. Andrés Álvarez Cortés. Herramientas didácticas para la enseñanza del emprendimiento. Depto. Cs. Económicas Concurso Buenas Prácticas Docentes 2013.
- c) Prof. Mg. Erico Wulf Betancourt. Procedimientos evaluativos como instancias de aprendizaje. Depto. Cs. Económicas Concurso Buenas Prácticas Docentes Mayo 2013.

4. Publicaciones

Revistas Científicas

Mg. Emilio González, Mg. Mauricio Alfaro Castillo, Mg. Patricia Cortés Iturrieta y Mg. Alberto Hernández “Competencias requeridas por el Contador Auditor, en función a los cambios experimentados por la profesión” CAPIC REVIEW Journal of accounting, Auditing and Business Management pp. 53-62.

5. Participación en eventos científicos

- Mg. Mauricio Alfaro Castillo, Mg. Emilio González Díaz, Mg. Patricia Cortés Iturrieta “Contabilidad y Mercados Financieros “Influencia recíproca entre Información Financiera y Mercados. **Conferencia Académica de Permanente de Investigación Contable (CAPIC)**, organizado por la Universidad Austral de Chile, en la ciudad de Valdivia Octubre 2013.
- Mg. Érico Wulf Betancourt “Impacto de la huella de carbono en la competitividad de las exportaciones regionales”, en Conferencia Global de Negocios y Finanzas, organizado por el Institute of Business and Finance Research. Universidad de Hawái. San José - Costa Rica, Mayo 2013.
- Mg. Mauricio Alfaro Castillo, Mg. Emilio González Díaz, expusieron un “Análisis crítico de metodologías y estrategias utilizadas en clases de emprendimiento e innovación en instituciones de Educación Superior, con el fin de establecer las variables a considerar para generar una cierta correlación y simetría entre los esfuerzos aplicados y los resultados obtenidos como emprendimientos efectivos reales. **XXIX Encuentro nacional de Facultades de Administración y Economía (ENEFA)**, organizada por la Universidad de Bió - Bió, noviembre 2013.
- Mg. Carlos Varas Madrid, Mg. Manuel Andrés Álvarez Cortés, “Caracterización del empresario en la gestión en la empresas familiar de Hoteles, Cabañas y Apart hoteles de la ciudad de La Serena Un modelo basado en competencias. **Encuentro nacional de Facultades de Administración y Economía (ENEFA)**, organizada por la Universidad de Bió - Bió, noviembre 2013.

- Dra. Luperfina Rojas, Dr. Nibaldo Avilés y Mg. Carlos Varas, “Uso del método AHP para determinar el nivel de satisfacción del consumidor de La Serena y su utilización para definir estrategias de mejoramiento. **Encuentro nacional de Facultades de Administración y Economía (ENEFA)**, organizada por la Universidad de Bió - Bió, noviembre 2013.

6. Participación en seminarios, talleres y encuentros

- Sr. Ryszard Piaseck, Prof. de la Universidad de Lodz. Polonia. (ex- embajador de Polonia en Chile); y Sr. Georges Bonan, Presidente de la Alianza Francesa. Sr. Eugeniusz Kwiatkowski, Prof. de la Universidad de Lodz. Polonia, exponen en **Seminario “Experiencias de Integración Europea y Políticas Económicas, en el Contexto de la Globalización”**. (2/05/2013).
- Prof. Erico Wulf participa como expositor y moderador en el evento “Conferencia Global de Negocios y Finanzas”. Carrera de Ingeniería Comercial. (mayo de 2013).
- Taller Cómo desarrollar competencias discursivas en mi asignatura dictado Prof. Omar Sabaj, en 1° semestre 2013.
- Taller: Búsqueda en Base de Datos dictado por Sr. Héctor García.
- Curso Capacitación Moodle Mg. Mauricio Alfaro Castillo. -
- Curso de Inglés Conversacional dictado por el profesor Mg. Carlos Tapia.

7. Perfeccionamiento

Mg. Jorge Fernández Labra, cursa su doctorado en Administración en la Universidad de Lleida.
Mg. Vicente Tapia Álvarez, cursa su doctorado en Administración en la Universidad de Lleida.
Prof. Andrés Álvarez cursa Magister en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones.
Prof. Yasna Barrios cursa Magister en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones.
Prof. Sebastián Araya, cursa Magister en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones.

8. Vinculación con el Medio

- Promoción de las carreras del Departamento Ciencias Económicas y Empresariales en colegios de la Región como el INSUCO.
- Apoyo al desarrollo de **XIV versión de feria de Ideas de Negocios** de la carrera de Ingeniería Comercial.
- Apoyo al desarrollo de **IX versión del Congreso Internacional de Emprendedores** de la carrera de Ingeniería comercial en Noviembre del 2013.
- Apoyo al “**II Congreso Nacional de Estudiantes de Turismo de Chile**” de la carrera de Turismo.
- Apoyo al Seminario “**Experiencias de Integración Europea y Políticas Económicas, en el Contexto de la Globalización**”.

ESCUELA DE AUDITORIA

1. Definición y rol de la escuela:

La Escuela de Auditoría forma profesionales preparados para ejercer funciones en cargos directivos y de auditoría interna, auditoría externa, generación y análisis de información financiera, contable y tributaria; gestión de sistemas de información y control; consultoría y asesoría a la gestión de las organizaciones.

2. Acreditación:

La carrera de Auditoría actualmente se encuentra acreditada por un periodo de 4 años hasta el 25 de marzo del año 2015 (Acuerdo de acreditación N°204).

3. Perfil de egreso

- Evaluar estados financieros de acuerdo a los principios y normas de contabilidad, para apoyar y participar en la toma de decisiones.
- Participar en el diagnóstico, diseño, desarrollo, implementación y evaluación de sistemas integrados de información y control para la gestión global interna y externa de todo tipo de organización.
- Desarrollar auditorías externas, lo que significa planificar y ejecutar auditorías financieras, tributarias, de gestión y emitir opinión independiente sobre la materia auditada.
- Desarrollar auditorías internas, que es una actividad de evaluación permanente dentro de una organización, para validar operaciones contables, financieras y de gestión, como base de un servicio brindado a la dirección.
- Participar en la dirección y gestión de unidades estratégicas, tales como contabilidad, finanzas, costos para la gestión, planificación y control financiero, contraloría, tributación, recurso humano y otras áreas de la administración.

4. Curriculum Vitae Director de Escuela

Nombre: Patricia Del Carmen Cortés Iturrieta

Título: Contador Auditor, con mención en Administración. Universidad de La Serena Obtenido año 1993

Post Grados: Magíster en Administración de Empresas, MBA - Máster of Business administration, ESERP España;

Desde el año 2009 a la fecha ocupo el cargo de Directora de La Escuela de Auditoría de la Universidad de La Serena. El cargo comprende funciones tales como: Solicitar y administrar los recursos necesarios para asegurar las actividades de aprendizaje que requieren la formación del Contador Público Auditor, evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos conducentes al logro del perfil, Responsable de los procesos de autoevaluación y acreditación la carrera de Auditoría, Liderar el proceso de renovación curricular de la carrera de Auditoría, entre otras.

5. Descripción cuerpo docente:

N°	Nombre Académico	Título	Grado
1	Alberto Hernández Venegas	Contador Auditor	Magíster en Dirección y Control de Empresas, MBA - Master of Business administration, ESERP España.
2	Alejandro Ramírez Guardia	Ingeniero Civil Industrial mención Minas	Licenciado en Ciencias de la Ingeniería mención Industrias Magíster en Educación mención Administración Doctor en Ingeniería de Proyectos Especialista Universitario en Proyectos.
3	Andrés Álvarez Cortés	Administrador Turístico Licenciado en Turismo	Mg. Liderazgo, Dirección estratégica y Comunicaciones en las Organizaciones.
4	Arlyn Orellana Mc.	Periodista	Doctora en Humanidades. Magister en Ciencia, Tecnología y Sociedad
5	Camilo Araya Pizarro	Ingeniero Comercial	Licenciado en Ciencias de la Administración de empresas MBA en Finanzas - Magister en Administración Financiera MBA - Máster Business Administration, post grado en Administración y Gestión de Empresas Master en Dirección General de Empresas
6	Carlos Tapia Michea	Profesor de Estado en Inglés	Magíster en Lingüística Lengua Inglés.
7	Carlos Varas Madrid	Ingeniero Comercial	MBA ESERP de España Magíster en RR.HH
8	Cristian Blanco Alfaro	Sociólogo	Magister en Educación, Mención Política y Gestión
9	Emilio González Díaz	Contador Público y Auditor	Doctorando en la Université des Sciencies de l' Entreprise et des Technologies de Bruxelles, Bélgica; Magister en Gestión y Administración Financiera

10	Gonzalo Plaza Aguirre	Abogado	Master en Educación Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas
11	Hugo Arancibia López	Profesor de estado en Inglés, Licenciado en Educación	Master in Science in Special Education
12	Jorge Franco Yáñez	Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias de la Administración	MBA en Dirección de Administración y Finanzas Pos título en Investigación en Educación
13	Luis Alejandro Robledo Rodríguez		Licenciado en Ciencias Jurídicas
14	Marcelo Islas Chandía	Profesor en Historia y Geografía	Licenciado en Ciencias Sociales Master en Gestión Pública, Master en Dirección de RRHH y Consultaría en las Organizaciones Doctorado en RRHH y Organizaciones
15	Marco Vega Suarez	Profesor de Estado en Matemática y Computación	Licenciado en Educación Matemática y Computación
16	Mauricio Alfaro Castillo	Contador Auditor Ingeniero en Información y Control de Gestión	Doctorando en la Université des Sciences de l' Entreprise et des Technologies de Bruxelles, Bélgica; Licenciado en Sistemas de Información y Control de Gestión Magister en Educación, Mención Administración y Gestión Educacional
17	Miguel Suarez Olivares	Psicólogo	Mg. En Psicología mención Psicología Comunitaria.
18	Orlando Robles Palacios	Ingeniero Comercial	Licenciado en Ciencias Administrativas, Magister en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicaciones en las Organizaciones.
19	Pamela Céspedes	Contador Público Auditor	
20	Patricia Cortés Iturrieta	Contador Auditor, con mención en Administración	Magíster en Administración de Empresas, MBA - Master of Business Administration, ESERP España.
21	Ricardo Montes Pérez	Profesor de Filosofía y Religión	Licenciado en Educación Magister en Ética Social

			y Desarrollo Humano Doctor en Filosofía Magister en Tributación
22	Rómulo Gómez Sepúlveda	Contador Público y Auditor	
23	Rubén Vergara Garrido	Ingeniero Comercial	Licenciado en Ciencias de la Administración
24	Sebastián Araya Pizarro	Ingeniero Comercial	Licenciado en Ciencias Administrativas Mg. Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones.

6. Sistema de Ingreso:

De acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Régimen de Estudios, el sistema de ingresos es vía PSU.

Requisitos:

Notas de enseñanza media: 20%

Ranking: 20%

PSU Lenguaje y Comunicación: 20%

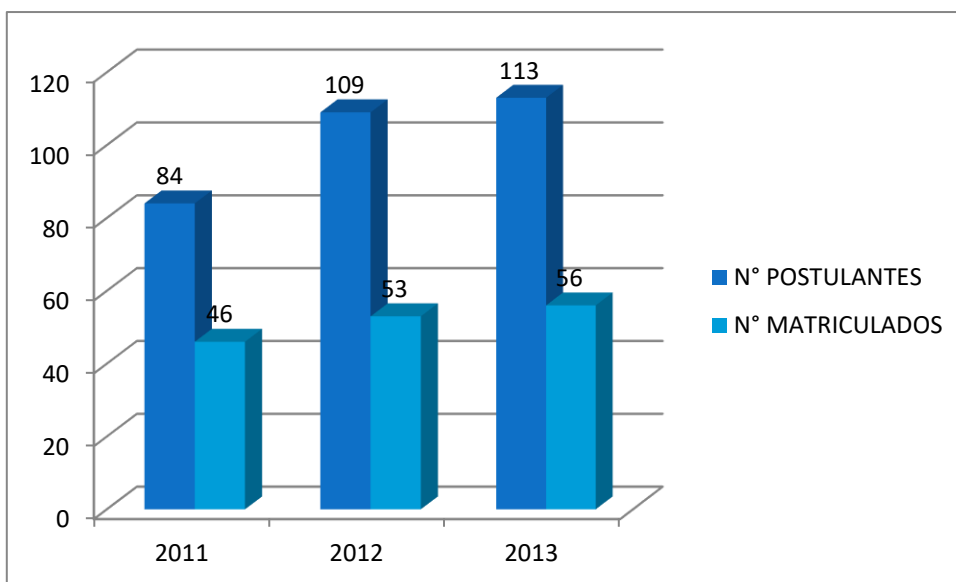
PSU Matemáticas: 30%

PSU Historia y Ciencias Sociales o PSU de Ciencias: 10%

7. Número de postulantes y matriculados:

	2011	2012	2013
Proceso regular de admisión:			
Nº de postulantes a la carrera:	84	109	113
Nº de alumnos matriculados primer año (1):	46	53	56

Fuente: <http://autoevaluacion.userena.cl>



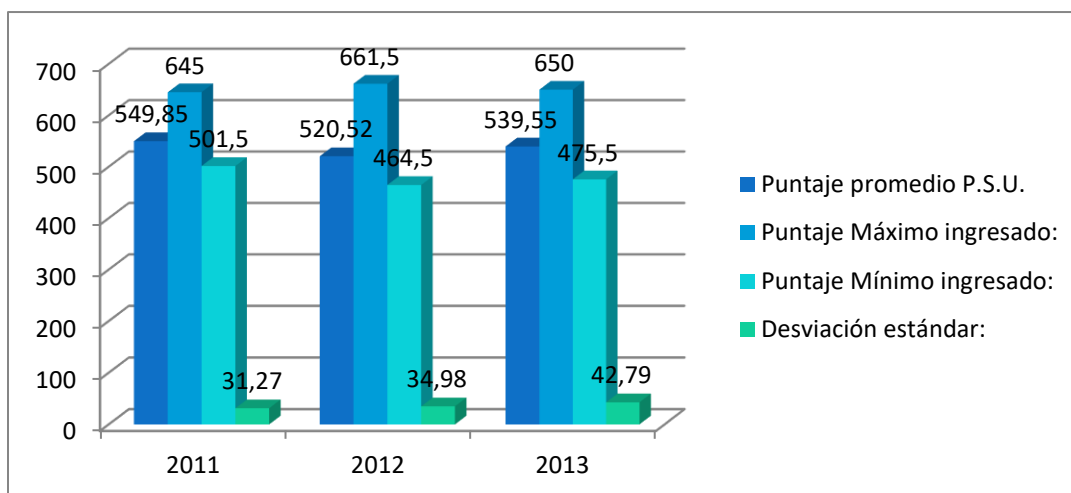
De acuerdo a lo que muestran los gráficos se puede señalar que el número de postulantes a la carrera de auditoría aumentó en los tres últimos años, de 84 el año 2011, a 109 el año 2012 y a 113 el año 2013, generando un aumento del 41,25% entre el año 2011 y 2013.

En cuanto a los matriculados se puede apreciar que la matrícula del año 2011 fue de 46 estudiantes, 53 el año 2012 y 56 el año 2013. Estos resultados también muestran un evidente incremento en los alumnos matriculados en la carrera.

8. Puntaje de ingreso últimos tres años:

	2011	2012	2013
Puntaje PSU:			
Puntaje promedio P.S.U.	549,85	520,52	539,55
Puntaje Máximo ingresado:	645	661,5	650
Puntaje Mínimo ingresado:	501,5	464,5	475,5
Desviación estándar:	31,27	34,98	42,79

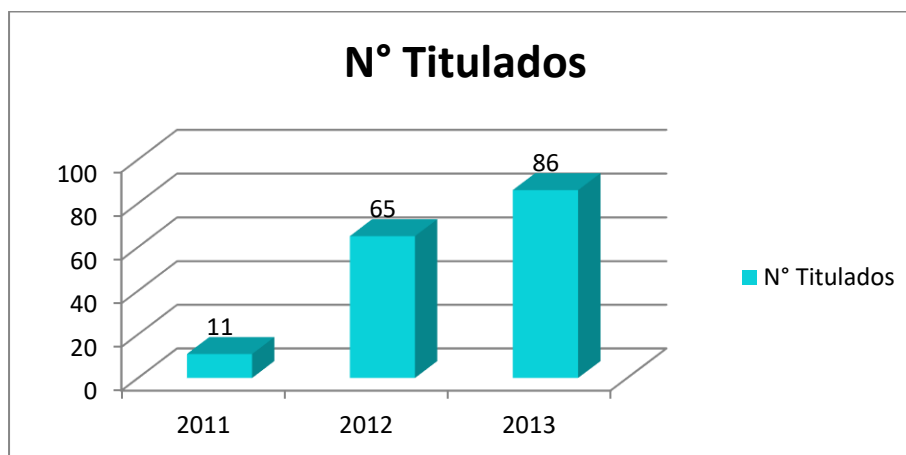
Fuente: <http://autoevaluacion.userena.cl>



Con relación a los puntajes se puede apreciar que el puntaje máximo que ha ingresado en los últimos tres años ha sido de 645, 661,5 y 650 puntos para los años 2011, 2012 y 2013 respectivamente. En cuanto a los puntajes promedios PSU, este valor se ubica entre 520,52 y 549,85 puntos. Si bien se puede apreciar que hubo una disminución desde el año 2011 al 2012, luego se produce un aumento en el promedio del puntaje de ingreso del 2012 al 2013 de 520,52 a 539,55.

9. Número de estudiantes que se titularon.

	2011	2012	2013
N° Titulados	11	65	86



La información presentada muestra la cantidad de alumnos que hicieron su trámite de titulación. El 2011 fue un año en el cual una cantidad minoritaria de alumnos pudieron defender y realizar su trámite de titulación. Por lo que se puede apreciar que aumentó de manera significativa los años 2012 y 2013. Esto se explica porque durante el cuarto año los alumnos tienen apoyo a través de dos asignaturas para desarrollar su trabajo de titulación, lo que ha permitido que culmine más rápido su proceso de titulación.

Graduación 2013





10 Diplomado de Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS).

Se llevó a cabo la Primera Versión del Diplomado de Normas Internacionales de Información Financiera en el cual participaron 21 profesionales. En la primera clases magistral participó el Sr. Miguel Angel Salinas, socio de la prestigiosa firma de auditores Ernst&Young, quien expuso sobre la “Aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad en Chile”. Este programa tiene una duración de 6 meses y 180 horas.



Se realizan Auditorías a empresas regionales

Alumnos de cuarto año de la carrera realizan auditorías a empresas de diversos rubros (agrícolas, educación, comercio y alimentación) de la región de Coquimbo. Dicha actividad consistió en el

desarrollo de una planificación, ejecución y entrega de un informe final a la empresa a la cual se hizo la auditoria. A través de este trabajo se pudo reforzar no solo las competencias técnicas, sino que también características tales como: la confidencialidad, independencia, ética profesional, trabajo en equipo, liderazgo, resolución de conflictos entre otros. Este trabajo se llevó a cabo a través de la asignatura de Auditoria III y estuvo a cargo del Académico Emilio González D.



11. Actividades Relevantes

Bienvenida a los estudiantes de primer año de la Carrera, Marzo 2013

Se llevó a cabo una importante y emotiva ceremonia, a través de cual se da la bienvenida a los estudiantes de primer año, donde las principales autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas entregaron un saludo, en esta actividad también se contó con la presencia de ex alumnos quienes expusieron sus vivencias durante su vida universitaria y motivaron a los estudiantes con la carrera que eligieron. Durante la primera semana se llevaron a cabo charlas y talleres, tales como: Ser universitario Vivencias y desafíos, Inducción al medio profesional, además se realizó una visita a la Biblioteca Central Irma Salas y se llevaron a cabo las pruebas de diagnóstico, entre otras importantes actividades.

Estudiantes participan en Congreso, Mayo 2013

Estudiantes de la Carrera de Auditoría participan en el Congreso Nacional de estudiantes de Contador Público Auditor organizado por la Universidad del Bío Bío. Dicho congreso tuvo como tema principal “Manipulación contable y Fraude corporativo”.

Alumnos de la Carrera de Auditoría participan en Olimpiadas Nacionales de Auditoría, Octubre 2013

Estudiantes de la carrera de Auditoría participan en las Olimpiadas Nacionales de Auditoría, organizado por la Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de Valparaíso, el cual se realizó en el mes de octubre 2013.

Estudiante de la Carrera de Auditoría viaja a España al obtener primer lugar en certamen nacional, Noviembre 2013

El estudiante Cesar Vega viaja a Madrid al tener una destacada participación en la V Olimpiada de IFRS en Chile, logrando el primer lugar en la categoría Universidades de Chile de este importante evento organizado por las facultades de Economía y Negocios de la U. de Chile y la U. Andrés Bello.

Implementación del Software de Planificación de Recursos Empresariales (ERP), Noviembre 2013

Se pone a disposición de los estudiantes el software de Planificación de Recursos Empresariales ERP (Enterprise Resource Planning) de Softland, el cual fue adquirido el año 2013 con el apoyo de la rectoría. El uso y aplicación de este Software será incorporado como complemento a la formación de los alumnos de la carrera de Auditoría, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena.

Diplomado de Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS), Agosto 2013

Con mucho éxito se llevó a cabo la primera versión del Diplomado de Normas Internacionales de Información Financiera en el cual participaron 21 profesionales. Este programa tiene una duración de 6 meses y 180 horas cronológicas.

Se realiza seminario, Octubre 2013

Los estudiantes de la carrera asisten al seminario “Importancia de la Finanzas en la Profesión” dictado por el Dr. Jonathan Hermosilla Cortés, quien además es académico del Diplomado de IFRS que dicta la carrera.

Aprobación del proyecto de renovación curricular la carrera, Diciembre 2013

Durante el año 2013 fue aprobado el proyecto de renovación curricular de la carrera, el cual tenía como propósito fortalecer la formación del Contador Público Auditor de la Universidad de La Serena y dejar a la carrera en las mejores condiciones para lograr una nueva acreditación.

Escuela de Periodismo

1. DEFINICIÓN Y ROL DE LA ESCUELA

Visión

La Carrera de Periodismo busca consolidar su liderazgo en la formación de periodistas de calidad, con actitud crítica y comprometida con el desarrollo regional y nacional, visión que da cuenta del compromiso institucional con la Región de Coquimbo y su aspiración a ejercer un rol protagónico en el desarrollo regional y nacional.

Misión: Formar profesionales idóneos en el ámbito del periodismo y la comunicación social, con profundos conocimientos teóricos y prácticos, con conciencia ética y valórica sobre el rol de su profesión en la construcción de una sociedad democrática.

Actualmente se encuentra en proceso de Acreditación.

Página Web: www.periodismo.userena.cl

2. PERFIL DE EGRESO

Decreto Exento N° 158-93 a la Fecha

El Periodista es un profesional de amplia formación general y sistemática, fundamentado científicamente, en las distintas áreas que abarcan las ciencias y técnicas de la Comunicación Social, capacitado en las diversas formas del Periodismo a través de los Medios Informativos, Relaciones Públicas, Publicidad, Medios Audiovisuales y Técnicas de Comunicación Social.

Propuesta perfil de Egreso en proceso de Validación.

1. Conocimiento y comprensión de los procesos socioculturales, políticos, económicos e históricos en los ámbitos locales, nacionales e internacionales.
2. Conocimiento y comprensión de aspectos éticos y normativas legales asociados al desempeño profesional del Periodista, en sus distintos ámbitos laborales.

CAPACIDAD GENÉRICA

- Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Capacidad de abstracción, interpretación, análisis y síntesis desde una perspectiva crítica para el adecuado procesamiento de la información.
- Capacidad de aprendizaje autónomo y competencias necesarias para una educación permanente y continua, formal e informal.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

El Profesional Periodista:

- Busca, analiza, selecciona, contrasta y elabora información de interés periodístico, en diferentes formatos, utilizando diversos soportes tecnológicos.
- Investiga, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas, aplicando teorías, enfoques, métodos y técnicas de investigación para el desarrollo de estudios en las ciencias sociales.
- Comunica e informa efectiva y eficientemente a través de distintos medios, aplicando los géneros y redacción periodísticos, utilizando el idioma español (oral y escrito) en sus aspectos sistémicos y formales.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación, comprendiendo su rol mediador entre sistemas de información y la sociedad.
- Genera productos culturales aplicando la sensibilidad estética y la creatividad.
- Diseña, formula y gestiona proyectos de emprendimiento en el ámbito periodístico y de las comunicaciones.
- Domina el idioma inglés, en los aspectos que involucra el desempeño de la profesión (nivel ALTE 2).

3. BREVE CV DIRECTORA DE ESCUELA

Arlyn Orellana McBride

Antecedentes Académicos

Año 2009

Doctorado en Humanidades, Universidad de Salamanca, España.

Año 2005

Magíster en Ciencia, Tecnología y Sociedad: Cultura y Comunicación en Ciencia Tecnología, Universidad de Salamanca, España

Año 2002

Periodista, Universidad de La Serena, Chile

Licenciatura en Comunicación social, Universidad de La Serena, Chile

Línea de desarrollo Académico

- Análisis del contenido y Comunicación Social
- Comunicación de la ciencia y la tecnología

Experiencia de Docencia de Pregrado y Postgrado

Asignatura Lingüística

Magíster en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones FACSE.

Contacto

aeorellana@userena.cl

CUERPO DOCENTE AÑO 2014

ACADÉMICOS	TÍTULO Y/O GRADO	ASIGNATURAS QUE IMPARTEN	JORNADA
Luis Aguirre Seura	Profesor de Estado en Castellano y Licenciado en Educación	Gramática Española I y II	Parcial
Marcela Altamirano Soto	Profesora de Historia y Geografía de Chile Magíster en Calidad y Mejora de la Educación	Historia y Geografía de Chile Historia y Geografía Regional	Parcial
Claudia Farías Manzo	Periodista y Licenciada en Comunicación Social	Técnica Gráfica	Parcial
Yerko Godoy Zarricueta	Profesor de Estado en Inglés	Inglés Instrumental I y II	Parcial
Jorge Cepeda Pizarro	Profesor de Estado en Biología PhD. en Biología	Problemática Ambiental	Parcial
Llaille Llarlluri Raad	Profesora de Historia y Geografía Periodista Magíster en Cultura Clásica	Cine Periodismo Especializado I (EFP): Comentario Cinematográfico. EFP: Historia de la Cultura	Completa
Eduardo Marín Cabrera	Periodista Licenciado en Comunicación Social, Magíster en Democracia y Gobierno	Sociología Política y Relaciones Internacionales Teoría de la Comunicación I Métodos de Investigación en Comunicación Social	Parcial
Carolina Muñoz Totoral	Periodista y Licenciada en Comunicación Social y Abogada	Derecho de Estado	Parcial
Cristian Muñoz Catalán	Periodista, MBA en Comunicación y Marketing Estratégico	Fotografía I y II Publicidad I y II	Parcial
Sergio Paolini Astorga	Profesor de Estado en Historia y Geografía de Chile Licenciado en Educación	Introducción a la Informática Computación Computación Aplicada	Parcial
Bernarda Muñoz Casanga	Periodista y Licenciada en Comunicación Social	EFP: Periodismo Deportivo	Parcial
Susana Pozo Pizarro	Periodista Magíster en Información Económica	Redacción Periodística I y II Periodismo Especializado II	Completa
Marcela Poblete Ibaceta	Periodista Magíster en Pedagogía Universitaria	Introducción al Periodismo Técnica Periodística I y II Ética y Legislación	Completa

		en Comunicación Social EFP: Periodismo Narrativo Comunicaciones Institucionales I y II	
Orlando Robles Palacios	Ingeniero Comercial Magíster © de Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones	Economía Economía Contemporánea	Parcial
Francisco Roco Godoy	Profesor de Estado en Castellano y Filosofía Moderna y Contemporánea. Dr. En Filosofía Mención Ética	Filosofía Contemporánea Teoría de la Comunicación II y III Arte y Literatura Contemporánea	Media
Carolina Rodríguez Malebrán	Periodista Licenciada en Comunicación Social Magíster en Comunicación y Periodismo	Televisión I, II y III Radio EFP: Taller de realización de Programas culturales y educativos para TV local y regional EFP: Producción Radial	Media
Marlene Vera Zepeda	Psicóloga Magíster en Políticas Públicas	Psicología de la Comunicación	Parcial

4. SISTEMA DE INGRESO

Requisitos de Ingreso:

PSU Lenguaje y Comunicación: 30%

PSU Matemáticas: 10%

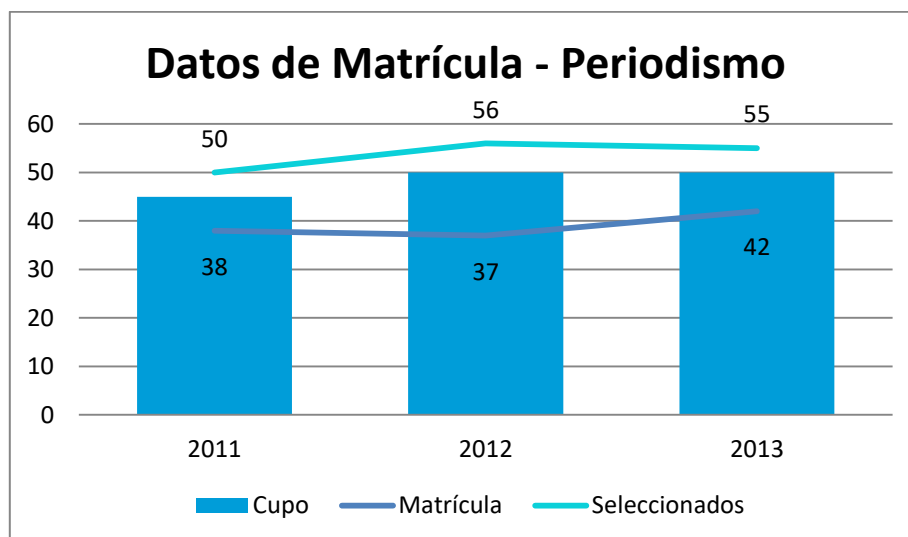
PSU Historia y Ciencias Sociales: 30%

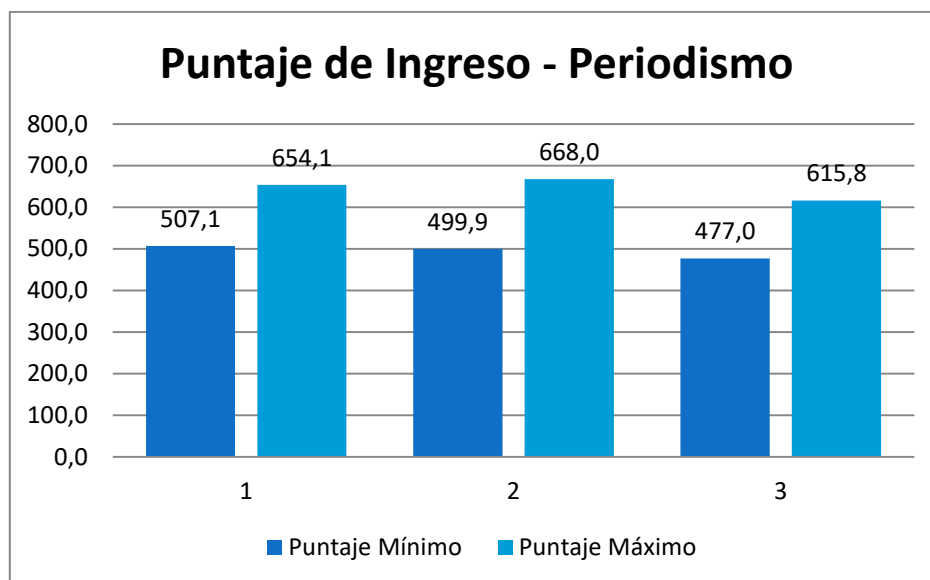
NEM: 30%

Vacantes: 50

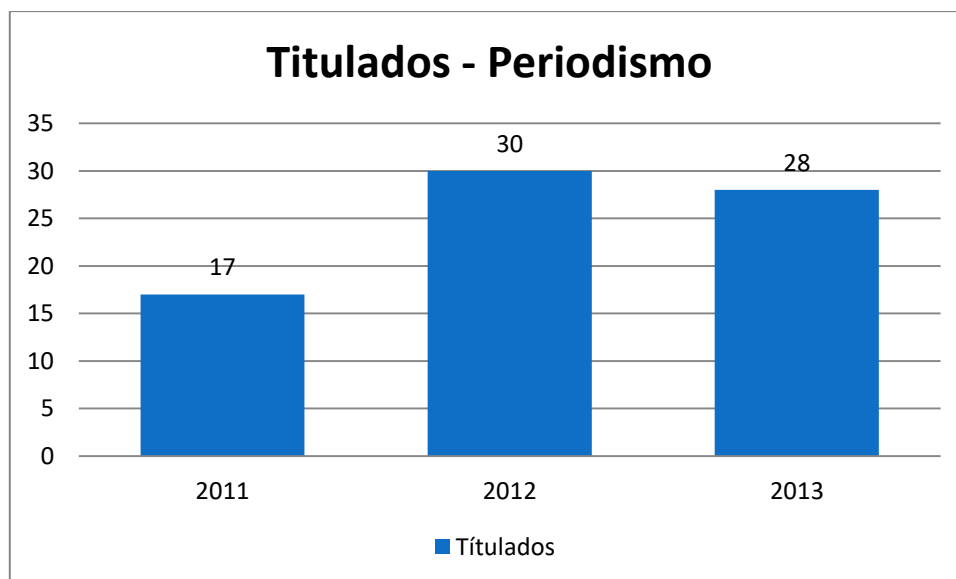
Régimen de Estudio: Semestral

Horario de Clases: Diurno





5. NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS AÑOS 2011-2012 Y 2013



TITULADOS 2013



Talleres de difusión sobre el rol del CNTV (25 Abril)

Con el objetivo de difundir la labor de supervisión y fiscalización del CNTV, se dio inicio a un ciclo de talleres que el organismo dictó en la zona y que apuntan a entregar conocimientos sobre las funciones del organismo, además de promover una mirada reflexiva en torno a la televisión, fomentando una audiencia crítica y la formación de una ciudadanía participativa en la demanda de una televisión de calidad.

II Seminario sobre Comunicación y Redes Sociales (3 y 4 Octubre)

El evento desarrollado, gracias al Concurso de Eventos Científicos de la ULS, los días 3 y 4 de octubre, permitió a estudiantes, académicos, investigadores y representantes de medios de comunicación, compartir experiencias y nuevas formas de enfrentar el desafío de comunicar usando, de manera eficiente, las redes sociales y las TIC's.

Participación en lanzamiento del libro Tsunami Digital (28 octubre)

La directora fue invitada a comentar el libro Tsunami Digital, con motivo del lanzamiento del libro escrito por Eduardo Arriagada, periodista, académico y bloguero. Principalmente este libro analiza los cambios que han surgido en la comunicación por la aparición de las redes sociales.

Alumnos de Periodismo asisten a V Encuentro Interuniversitario (6 al 8 noviembre)

Este Encuentro, se realizó en Concepción, los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2013, forma parte del Programa "Semillero de Jóvenes Talentos Regionales", el cual está enfocado a entregar a los estudiantes conocimientos y competencias para el emprendimiento social en comunidades locales. Dentro de los temas que serán abordados están: descentralización, desarrollo local y regional y fortalecimiento de competencias para el emprendimiento social en comunidades locales.

Alumnos de la asignatura de Historia y Geografía visitaron Valle del Encanto (11 noviembre)

Como una forma de Identificar y relacionar los elementos más distintivos de la Geografía de la Región y a su vez profundizar en el conocimiento y valoración de las culturas que habitaron en la zona, los alumnos de la asignatura de Historia y Geografía Regional de la Carrera de Periodismo, a cargo de la profesora Mg. Marcela Altamirano, visitaron el Monumento Arqueológico Valle El Encanto.

Alumnos de Periodismo participan y colaboran con medios regionales en la cobertura del periodo eleccionario (17 noviembre)

En el contexto del convenio que existe entre la Universidad de La Serena y Diario El Día, cerca de 10 alumnos de la asignatura de radio y de los últimos niveles de la carrera, participaron en la cobertura de las elecciones realizadas el 17 de noviembre de 2013.

Su participación activa la realizaron específicamente para Radio Digital de Diario El Día y para la página del mismo diario, aportando con actualización de las noticias y despachos desde los mismos lugares de votación

Periodista Nathalie Castillo realiza charla en asignatura de Radio (29 noviembre)

Una didáctica charla y clase práctica en el estudio de radio de la escuela, fue la que realizó la ex alumna y periodista Nathalie Castillo, quien se desempeña en Radio San Bartolomé, una de las emisoras más escuchadas de la región.

Exposición fotográfica "Imagen Latente" presentada por la Escuela de Periodismo (5 al 19 diciembre)

"Imagen Latente", una muestra fotográfica de los trabajos realizados durante el año por alumnos de las asignaturas de Fotografía I y II de la Carrera de Periodismo, impartidas por el profesor Mg. Cristian Muñoz.

Celebración 20 años de la Carrera de Periodismo con show musical organizado por el CEC (6 diciembre).

Con un masivo show musical instalado en un lugar céntrico de La Serena, y con más de 10 bandas locales invitadas, el CEC de Periodismo dio el vamos a la celebración de los 20 años de la Carrera, show que se extendió por más de 5 horas.

Alumnos de electivo Comunicación y Políticas Públicas asisten a última sesión del Consejo Regional (19 diciembre)

Como una forma de conocer cómo sesiona el Consejo Regional, CORE, y la labor que cumple dentro del Gobierno Regional, es que los alumnos del electivo "Comunicación y Políticas Públicas", asistieron a la última sesión del año realizada en el Salón Prat de la Intendencia, acompañados por la académica de la asignatura Mg. Marcela Poblete I.

Escuela de Administración Turística

1. DEFINICIÓN Y ROL:

La Escuela de Turismo de la Universidad de La Serena busca formar profesionales con capacidades para planificar, dirigir y coordinar el desarrollo turístico sustentable; crear y gestionar empresas; desarrollar proyectos generando nuevos conocimientos para el análisis y búsqueda de soluciones de problemáticas vigentes en la realidad turística global.

2. PERFIL DE EGRESO:

El Administrador Turístico y Licenciado en Turismo de la Universidad de La Serena, presenta como competencias, la Capacidad de Crear, Promocionar, administrar, gestionar y asesorar empresas y proyecto turísticos sustentable, lo que implica Identificar y crear oportunidades de negocios y proyectos; diseñar y aplicar estrategias innovativas, eficientes y eficaces en la administración y gestión de empresas y proyectos; Tomar decisiones fundadas en análisis y resultados científico-técnicos y en forma oportuna; cultivar las relaciones interpersonales y las habilidades lingüísticas y comunicacionales.

El Administrador Turístico y Licenciado en Turismo será capaz además de planificar, dirigir y coordinar el desarrollo turístico sustentable, logrando a través de su formación, comprender la actividad turística como un todo sistémico, inserta en el sistema político, social, económico, cultural y medio - ambiental de la sociedad; tener una actitud pro activa frente a los cambios

sociales, económicos, culturales del país y de la región, para incorporarlos en un análisis dinámico, proyectivo y sustentable del Turismo; liderar y participar activa e integradamente en equipos de trabajo multidisciplinarios orientados a diseñar, implementar y evaluar, políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo turístico sustentable.

Nuestros profesionales serán capaces de gestionar nuevos conocimientos y aplicarlos a la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de la realidad turística. Esta capacidad implica reconocer la interrelación del Turismo con otras áreas del conocimiento y disciplinas científicas; tener interés por desarrollar estudios e investigaciones de carácter científico del turismo; aplicar los resultados de las investigaciones a la solución de problemas de la realidad turística.

3. BREVE CURRICULUM VITAE DE DIRECTOR DE ESCUELA Y CUERPO DOCENTE:

DIRECTOR DE ESCUELA:

Nombre: Manuel Andrés Álvarez Cortés

Título: Administrador Turístico, Licenciado en Turismo, Obtenido en La Universidad de La Serena, año 2004

Post Grados: Mg. en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones Administrador Turístico, obtenido el año 2012, en La Universidad de La Serena.

DESCRIPCIÓN CUERPO DOCENTE:

1. BREVE DESCRIPCIÓN CUERPO DOCENTE:

Nº	Nombre Académico	Título	Grado
1	Jorge Robledo Ibarra	Administrador Turístico	Licenciado en Turismo
2	Fabiola Muñoz Argandoña	Administrador Turístico	Licenciado en Turismo
3	Ruben Vergara Garrido	Ingeniero Comercial	Licenciado en Ciencias de la Administración de Empresas
4	Marcela Poblete Ibaceta	Periodista	Magíster en Pedagogía Universitaria
5	Leonel Ledezma Díaz	Administrador Turístico	Licenciado en Turismo
6	Jorge Franco Yáñez	Ingeniero Comercial	MBA en Dirección de Administración y Finanzas

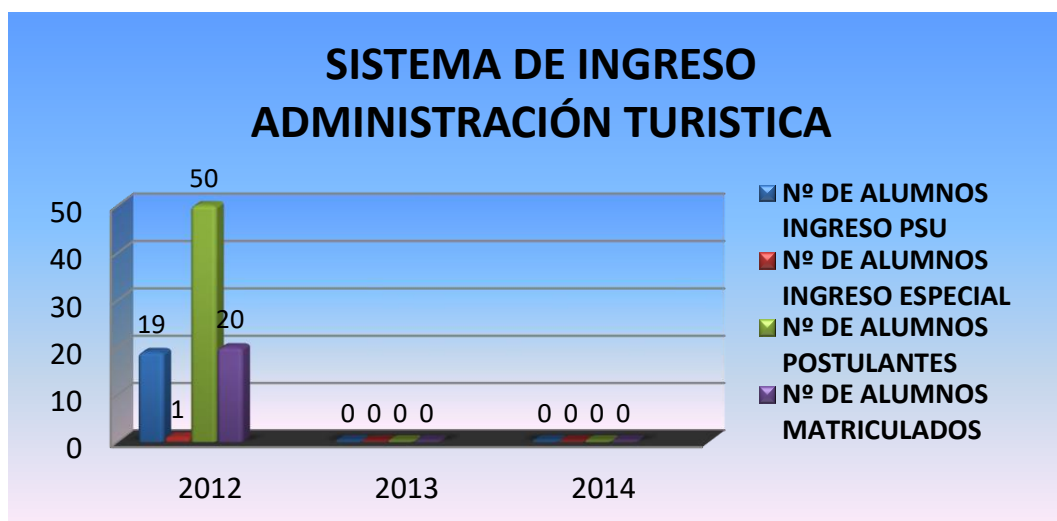
			Licenciado en Ciencias de la Administración.
7	Angélica Funes Tapia	Administrador Turístico Ingeniero Comercial	Licenciado en Turismo Licenciado en Administrador de Empresas.
8	Lilian Alvarado Varas	Ingeniero Comercial Ingeniero en Administración de Empresas	Licenciado en Ciencias de la Administración. Magister© en Planificación y Gestión Tributaria.
9	Rafael Quezada Gaete	Ingeniero Civil Industrial	Licenciado en Ciencias de la Ingeniería
10	Cristian Blanco Alfaro	Sociólogo	Licenciado en Sociología Magister en Educación Mención Política y Gestión Educacional Magister en Educación, Mención Curricular y Evaluación.
11	Vicente Tapia Álvarez	Ingeniero Comercial	Licenciado en Ciencias Administrativas y Comercio Internacional Master en Marketing y Gestión Comercial Doctor© en Dirección Avanzada en Negocios Internacionales.
12	Marcela Robles Iriarte	Profesor de Estado en Historia y Geografía	Licenciado en Historia y Geografía Magister© en Ciencias Geográficas Gestión Ambiental.
13	Angélica Castro Godoy	Administrador Turístico	Licenciado en Turismo
14	Macarena Orrego Araya	Profesor de Estado en Inglés Traductor Inglés - Español	Licenciado en Educación en Inglés.
15	Vesna Perecic Uribe	Profesor de Estado en Inglés	Licenciado en Inglés
16	Luperfina Rojas Escobar	Ingeniero Comercial	Master en Ingeniería MBA en Dirección General de Empresas

Doctor en Ingeniería
Diplomado en Formulación,
Evaluación y Administración
de Proyectos.
Diplomado en Docencia
Universitaria.

2. SISTEMA DE INGRESO Y N° DE POSTULANTES, N° DE MATRICULADOS, PUNTAJE DE INGRESO DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS.

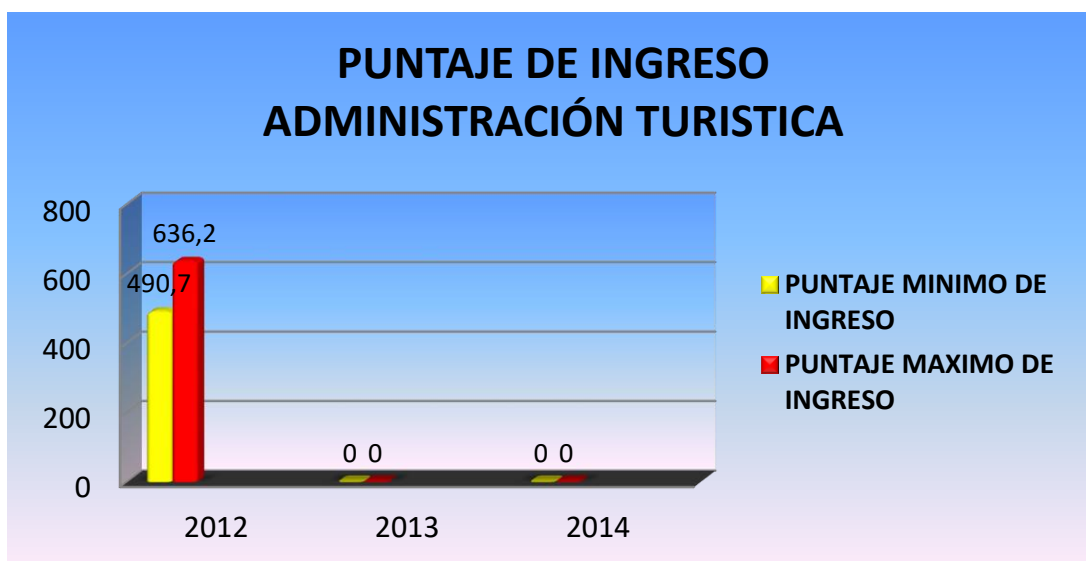
AÑO	2012	2013	2014
N° DE ALUMNOS INRSOS PSU	19	0	0
N° DE ALUMNOS INGRESOS ESPECIALES	1	0	0
N° DE POSTULANTES	50	0	0
N° DE MATRICULADOS	20	0	0

Nota: La Escuela cerró su ingreso de nuevos estudiantes el año 2013.



Nota: La Escuela de Administración Turística cerró el ingreso de nuevos estudiantes el año 2013.

AÑO	2012	2013	2014
PUNTAJE DE INGRESO MÍNIMO	490,70	0	0
PUNTAJE DE INGRESO MÁXIMO	636,20	0	0



Nota: La Escuela de Administración Turística cerró el ingreso de nuevos estudiantes el año 2013.

3. NUMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS:

AÑO	N° TITULADOS
2011	05
2012	31
2013	24

TITULADOS AÑO 2013



c. Actividades Relevantes

Nombre, fecha y descripción de la actividad (máximo 100 palabras por cada actividad)

Startup on Wheels. Encuentro de emprendimiento social (25 marzo)

Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Administración de Empresas y Administración turística, participan en la actividad Startup on Wheels. 2 charlas magistrales y 6 talleres de emprendimiento se realizaron simultáneamente, en donde 18 emprendedores de todo el mundo comparten sus experiencias sobre la valoración y creación de negocios.

Actividad realizada en el Salón Multiuso del Campus Enrique Molina Garmendia y patrocinada por Fundación Techo, Corfo, Microsoft, entre otros.

Charla sobre redes sociales y nuevas tecnologías (24 abril)

Alumnos de primer año de la Carrera de Ingeniería en Administración de Empresas, compartieron de la Charla Magistral sobre "Tecnologías de la Información y comunicación para la innovación", realizada por Adrián Pelaéz Castaño, Académico Colombiano experto en estrategias Digitales y de comunicación corporativa 3.0

En la oportunidad expuso sobre la importancia de las redes sociales para la construcción de conocimiento y generación de innovación. En la oportunidad presentó el software gratuito para comunicación on line Spreter. Programa con el cual hizo el cierre de la charla en vivo y en directo para todo Latinoamérica.

Taller de la SOFOFA: "Innovación y Creatividad: Aprendiendo a mirar desde los ojos del usuario" (29 mayo)

La innovación como proceso fue uno de los ejes centrales de este taller, en el cual más de 70 asistentes, pudieron conocer a partir de diferentes dinámicas grupales, las principales herramientas destinadas a entender a sus clientes para lograr así optimizar sus negocios.

El encargado de dictar este taller, fue el subdirector académico de iCubo, Nicolás Laport, del Instituto de Innovación Interdisciplinaria de la Universidad del Desarrollo.

La Actividad fue realizada en el Salón Multiuso del Campus Enrique Molina Garmendia de la Universidad de La Serena.

Reunión Capital Humano (11 junio)

En la ciudad de Santiago, más de 10 carreras de Turismo a lo largo del país, fueron convocados por el Director Nacional de SERNATUR, para constituir la mesa de Capital Humano, con el fin de establecer las bases de la nueva ley de turismo.

De este modo, el Director de la Escuela de Turismo, Andres Alvarez participó en la actividad donde se valoró la importancia de establecer procesos de diálogo para continuar con la profesionalización del sector.

Concurso Nacional de Emprendimiento Universitario Jump 2013 (27 de junio)

La Carrera de Ingeniería en Administración de Empresas es anfitriona del Lanzamiento del Concurso Nacional de Emprendimiento Universitario Jump Chile 2013,

Dicha actividad, con más de 40 alumnos de la carrera de Ingeniería en Administración, busca incorporar talentos para la generación de emprendimientos a lo largo del país. En la oportunidad el Ingeniero de la Pontificia Universidad Católica y miembro del equipo metodológico de Jump Chile, Waldo Soto realizó la charla sobre Need Finding.

Lanzamiento del II Congreso Nacional de Estudiantes de Turismo, organizado por estudiantes de nuestra Escuela (18 julio).

En el Salón de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena, se realizó el lanzamiento del II Congreso Nacional de Estudiantes de Turismo (CONESTUR), actividad a realizarse los días 16, 17 y 18 de octubre del año 2013 y que contó con importantes expositores nacionales y extranjeros. A través de la organización de este evento se pretende fortalecer el lazo que se creó entre las diferentes instituciones educacionales que ofrecen carreras de Turismo en el país y entre los estudiantes participantes en esta instancia, al mismo tiempo que se comparten intereses, ideas, visiones y experiencias.

Participación Escuela de Turismo en Directorio de La Serena Convention Bureau (30 julio)

El Director de la Escuela de Turismo Sr. Andrés Álvarez, participó de la 1° Asamblea de socios año 2013 de La Serena Convention Bureau, donde fueron presentados a los 11 socios participantes, la nueva imagen corporativa y lo que será el sitio web oficial <http://www.laserenaconvention.cl/> que “entregará diversos servicios en línea a los 25 organismos asociados, entre ellos, hoteles, tour operadores, renta a car, casas de estudios superiores, inmobiliarias, servicios de banquetearía y empresas pisqueras, entre otras instituciones públicas como Sernatur que actualmente integran esta unidad público - privada.

Participación en programa de emprendimiento, Startup fase 0 (01 agosto)

4 estudiantes de la Escuela de turismo son seleccionados para la participación en StartUp Fase Cero. Programa de desarrollo de competencias StartUp en etapas tempranas, para estudiantes de educación superior de la Región de Coquimbo. Este programa busca fortalecer la capacidad de detectar oportunidades en el mercado y entregar soluciones que generen valor mediante el desarrollo de un nuevo negocio. En las jornadas se analizaron las competencias claves para emprender, metodologías de validación temprana, desarrollo de clientes, generación de redes y financiamiento.

Alianza Escuela de Turismo ULS y Nodo Gastronómico (5 agosto)

Estudiantes de la cátedra de Metodología de la Investigación de la Carrera de Administración Turística de la Universidad de La Serena, se trasladaron a distintos puntos de la Provincia del Elqui para aplicar 150 encuestas a distintos restaurantes que permitirá conocer el grado de satisfacción que presentan los clientes con el servicio de alimentación recibido. Con esta evaluación el Nodo Gastronómico de la región de Coquimbo, pretende implementar procedimientos de mejora continua en la operación del sector gastronómico.

II Congreso Nacional de estudiantes de Turismo. (17 octubre)

Fortaleciendo la actividad turística a partir de una visión sustentable e innovadora, es la premisa de este encuentro, y es en ese contexto, que se constituye en la instancia propicia para conocer la experiencia de diferentes profesionales que actualmente se desenvuelven en el rubro turístico. En el salón Gabriel González Videla, de la Intendencia Regional, se realizó el II Congreso de Estudiantes de Turismo de Chile, instancia que busca constituirse en una plataforma que propicie la participación de los estudiantes de turismo de Chile, para fomentar e intercambiar intereses, ideas, visiones y experiencias, entre los actuales y futuros profesionales del área turística de las diferentes instituciones educacionales del país.

Feria de Turismo Sustentable (10 diciembre)

En el Salón Multiuso del Campus Enrique Molina Garmendia se llevó a efecto la "Primera Feria de Turismo Sustentable, ASETUR, por un Turismo Acorde al Cambio Global". La iniciativa académica fue organizada por los estudiantes de la Universidad de La Serena y la Asociación de Estudiantes de Turismo de Chile ASETUR.

El evento tuvo como objetivo generar un encuentro entre los estudiantes de la Región de Coquimbo de las carreras relacionadas al Turismo, con la finalidad de compartir conocimientos acerca del Turismo Sustentable, las nuevas éticas y los lineamientos que se están tomando para su implementación.

ESCUELA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. DEFINICIÓN Y ROL DE LA ESCUELA:

La Escuela de Ingeniería en Administración de Empresas de la Universidad de La Serena busca formar profesionales con capacidades para planificar, dirigir y coordinar el desarrollo turístico sustentable; crear y gestionar empresas; desarrollar proyectos generando nuevos conocimientos para el análisis y búsqueda de soluciones de problemáticas vigentes en la realidad turística global.

2. PERFIL DE EGRESO:

El Ingeniero en Administración de Empresas egresado de la Universidad de La Serena, será un profesional con una fuerte formación científica, humanista y tecnológica, en cuya área de desarrollo profesional:

Administra negocios y empresas

Dirige, lidera y trabaja en equipo

Se desenvuelve en ambientes altamente competitivos con actitud creativa y emprendedora y con un sólido compromiso ético y social.

Planifica, dirige y coordina acciones destinadas a fortalecer el desarrollo turístico, tanto a nivel local, nacional como internacional. Resolución de problemas.

Toma decisiones en la administración de recursos de las organizaciones.

Detecta oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos y/o servicios.

Posee habilidades lingüísticas en idioma extranjero (Inglés).

3. DIRECTOR DE ESCUELA:

Nombre: Manuel Andrés Álvarez Cortés

Título: Administrador Turístico, Licenciado en Turismo, Obtenido en La Universidad de La Serena, año 2004

Post Grados: Mg. en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones Administrador Turístico, obtenido el año 2012, en La Universidad de La Serena.

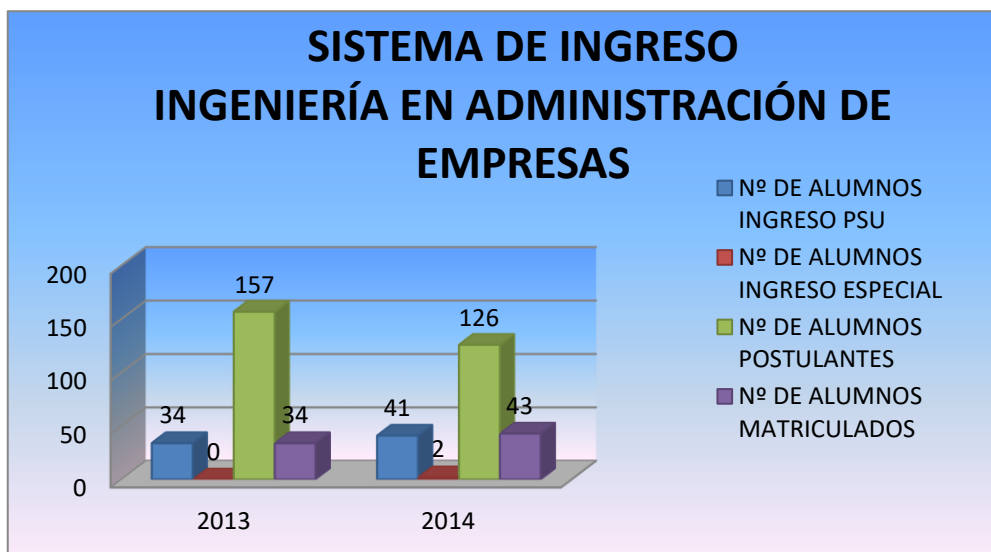
1. BREVE DESCRIPCIÓN CUERPO DOCENTE:

Nº	Nombre Académico	Título	Grado
1	Arlyn Orellana McBride	Periodista	Doctorado en Humanidades Magister en Comunicación de la Ciencia Licenciada en Comunicación Social.
2	Wilson Rojas Catelicán	Administrador Turístico	Magister© en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones. Licenciado en Turismo
3	Alejandro Ramírez Guardia	Ingeniero Civil Industrial	Doctor en Proyectos de Ingeniería Magister en Educación con Mención en Administración y Gestión Educacional Licenciado en Ciencias de la Ingeniería – Mención Industrias

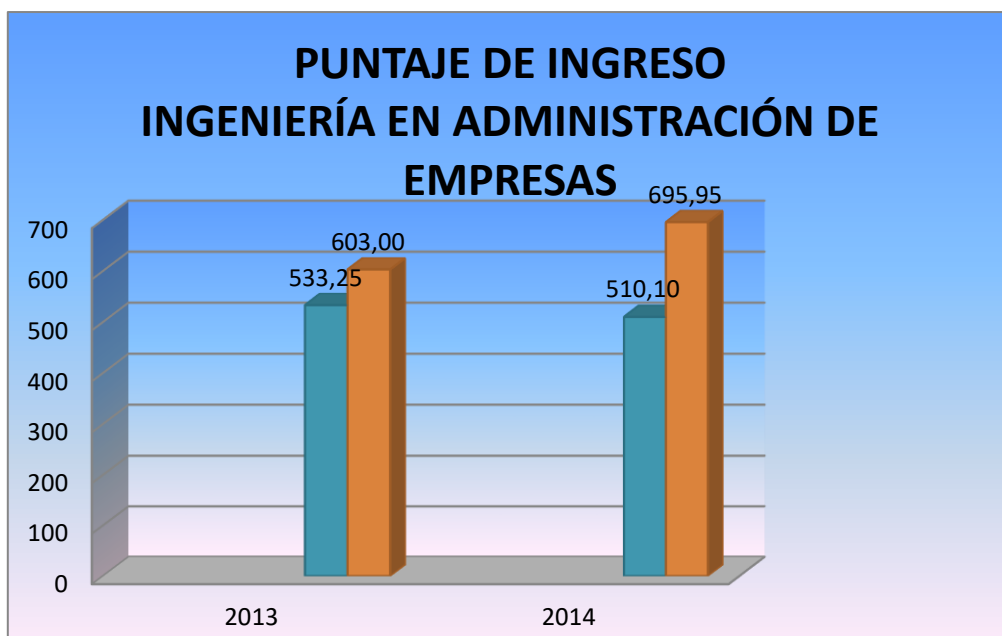
			Mención en Minas
4	Carlos Varas Madrid	Ingeniero Comercial	MBA – Magister en RR.HH. Licenciado en Ciencias Administrativas
5	Eduardo Rojas Ramos	Contador Público Auditor	
6	Macarena Orrego Araya	Profesor de Estado en Inglés Traductor Inglés - Español	Licenciado en Educación en Inglés.
7	Hugo Arancibia López	Profesor de Estado en Inglés	Master in Science in Special Education Licenciado en Educación
8	Orlando Robles Palacios	Ingeniero Comercial	Magister© en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones Licenciado en Ciencias Administrativas.
9	Patricia Cortes Iturrieta	Contador Auditor	Mención en Administración MBA – Máster of Bussines Administration
10	Jasna Cortes Villarroel	Profesor de Estado en Historia y Geografía	Licenciada en Educación Magister en Ciencias Geográficas M/C Planificación Territorial

2. SISTEMA DE INGRESO Y N° DE POSTULANTES, N° DE MATRICULADOS, PUNTAJE DE INGRESO DE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS.

AÑO	2013	2014
N° DE ALUMNOS INGRESOS PSU	34	41
N° DE ALUMNOS INGRESOS ESPECIALES	0	2
N° DE POSTULANTES	157	126
N° DE MATRICULADOS	34	43



AÑO	2013	2014
PUNTAJE DE INGRESO MÍNIMO	533,25	510,10
PUNTAJE DE INGRESO MÁXIMO	603,00	695,95



3. NUMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS:

Carrera nueva con un año de operación, sin titulados en este período.

ESCUELA DE INGENIERÍA COMERCIAL

1. DEFINICIÓN Y ROL:

Según la normativa vigente (Decreto N°007, junio 2006), las Escuelas tienen por propósito el diseño y administración de los currículos de las carreras que le son adscritas, y que imparte la Universidad.

Además, las escuelas son parte de la realización de la misión de la Universidad en su función de vinculación con la región, y en la formación de profesionales con visión crítica y de responsabilidad en relación al entorno.

Un aspecto central de la acción de la Escuela de Ingeniería Comercial, es la importancia que le atribuye a la formación de una actitud emprendedora entre sus estudiantes, de manera que ello fortalezca sus capacidades de desempeño competitivo en las empresas públicas o privadas en las que trabajen después de titularse.

La carrera de Ingeniería Comercial actualmente se encuentra acreditada por un periodo de 6 años desde el 2012 hasta el 2018.

2. PERFIL DE EGRESO:

El Ingeniero Comercial de la Universidad de La Serena es un profesional universitario capacitado para:

- Administrar y gestionar empresas, negocios y funciones organizacionales, tanto del sector público como privado.
- Desarrollar proyectos y emprendimientos individuales y corporativos.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios en situaciones cambiantes, con búsqueda en el desarrollo de talento humano.
- Tomar decisiones, resolver problemas y detectar oportunidades dentro y fuera de las organizaciones.

3. BREVE CURRICULUM VITAE DE DIRECTOR DE ESCUELA:

Nombre	:	Erico Wulf Betancourt
Fecha de Nacimiento	:	24 de abril 1955
Nacionalidad	:	Chileno
Rut	:	7.508.519-2
Título	:	Ingeniero Comercial
Universidad	:	Universidad de Concepción, Chile
Post Grado	:	Master of Arts Economía
Universidad	:	Universidad de Nueva York, EEUU
Post Título	:	Diplomado en Técnicas de Negociación
Universidad	:	Universidad Adolfo Ibañez

4. BREVE CURRICULUM VITAE DE CUERPO DOCENTE:

Nº	Nombre Académico	Título	Grado
----	------------------	--------	-------

1	Luperfina Rojas Escobar	Ingeniero Comercial, Universidad Autónoma de Chile	Máster en Ingeniería, Universidad de Nagaoka, Japón MBA en Dirección General de Empresas, EIDE, España Doctor en Ingeniería, Universidad de Nagaoka, Japón
2	Jorge Fernández Labra	Ingeniero Comercial, Universidad de Chile	Licenciado en Ciencias Económicas, Universidad de Chile Magíster en Administración Financiera, IDE - CESEM Madrid, España Master en Dirección y Organización de Empresas, Universidad de Lleida, España Doctor © Gestión Avanzada de Empresas en una Economía Globalizada, Universidad de Lleida, España
3	Manuel Álvarez Cortés	Administrador Turístico, Universidad de La Serena, Chile	Licenciado en Turismo, Universidad de La Serena, Chile Magister © Liderazgo, Dirección Estrategia y Comunicación, Universidad de La Serena, Chile
4	Ricardo Samareño Bastias	Químico, Universidad Católica del Norte, Chile	Licenciado en Química, Universidad Católica del Norte, Chile Dr. en Ciencias Ambientales, Universidad de Concepción, Chile
5	Carlos Luco Montofré	Ingeniero Civil en Computación e Informática, Universidad Católica del Norte, Chile.	Licenciado en ciencias de la ingeniería, Universidad Católica del Norte, Chile
6	Margarita García Astete	Profesora de Estado en Matemáticas, Universidad de Chile	Magister en Ciencias, mención Computación (c), Universidad de Chile Doctora en Educación. Modelos Innovadores de Enseñanza - Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. España
7	Vicente Tapia Álvarez	Ingeniero Comercial, Universidad Arturo Prat, Chile	Licenciado en Ciencias administrativas y comercio internacional, Universidad Arturo Prat, Chile.

			Máster en Marketing y Gestión Comercial, Escuela Superior de Marketing, España. Doctor © en Dirección Avanzada en Negocios Internacionales, Universidad de Lleida -IEDE, España.
8	Sebastián Araya Pizarro	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena. Magíster en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones, Universidad de La Serena.
9	Carlos Varas Madrid	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena, Chile. MBA, ESERP, España. Magister en RR.HH. Diego Portales, Chile.
10	Patricia Cortés Iturrieta	Contador Auditor con Mención en Administración, Universidad de La Serena, Chile.	Magister en Administración de Empresas, MBA - Máster of Businesss, ESERP España.
11	Gonzalo Plaza Aguirre	Abogado, Universidad de Chile, Chile	Master en Educación, Universidad de Alcalá, España
12	Cristian Blanco Alfaro	Sociólogo, Universidad Arturo Prat, Chile	Licenciado en Sociología, Universidad Arturo Prat, Chile. Magister en Educación, Mención Curriculum y Evaluación, Universidad de La República, La Serena- Santiago. Magister en Educación mención Política y Gestión Educacional, Universidad de La República, La Serena-Santiago.
13	Mauricio Alfaro Castillo	Ingeniero en Información y Control de Gestión, Universidad de Chile, Chile Contador Auditor, Universidad de Chile, Chile.	Licenciado en Sistemas de Información y Control de Gestión, Universidad de Chile, Chile Magister en Educación, Universidad de La República, Chile.
14	María Rivera Vicencio	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, Chile	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena, Chile.

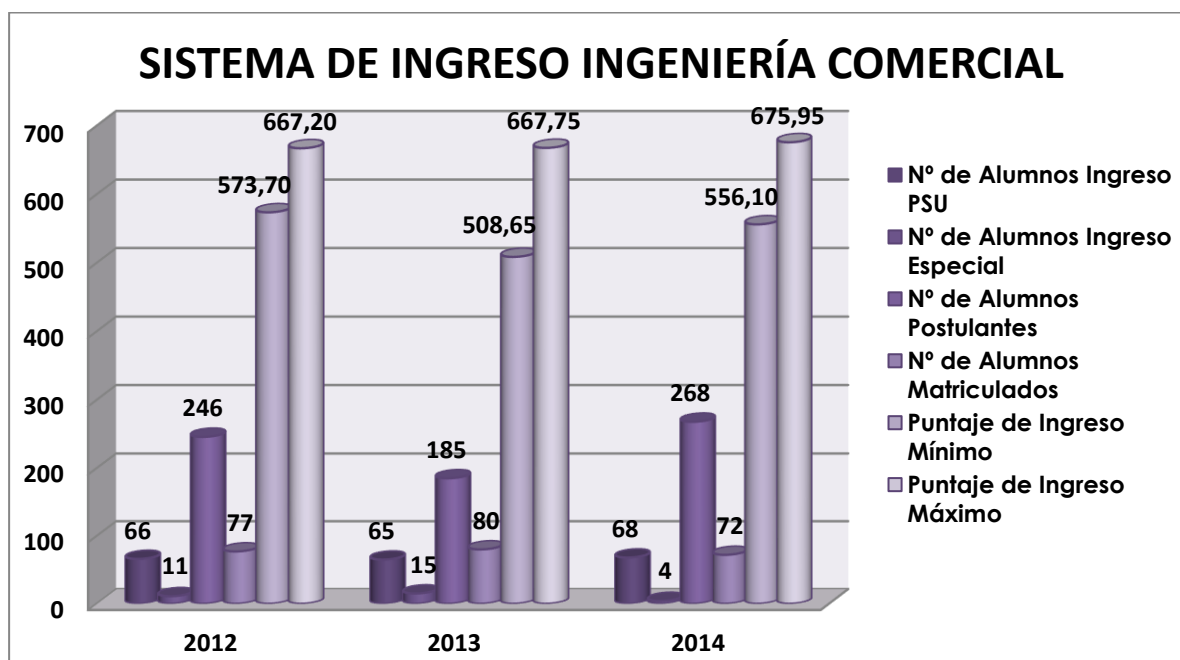
Máster en Dirección General de Empresas, IEDE Business School.

	Marcela Robles Iriarte	Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciado en Historia y Geografía, Universidad de La Serena, Chile. Magister © en Ciencias Geográficas en Mención en Desarrollo de Espacios Áridos y Semiáridos, Universidad de La Serena, Chile.
16	Heidi Herrera Ortega	Psicóloga, Universidad de La Serena, Chile	Licenciada en Psicología, Universidad de La Serena, Chile Magister © en Psicología Social, Universidad de La Serena, Chile.
17	Jasna Cortés Villarroel	Profesor de Estado Historia y Geografía Licenciada en Educación, Universidad de La Serena, Chile	Magíster en Ciencias Geográficas m/c Planificación Territorial, Universidad de La Serena, Chile. Diplomado Internacional en Gestión Turística: Turismo y Desarrollo Sostenible, una visión Dinámica. Universidad de Concepción Chile y CSIC; Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, España. Diplomado en Gestión Integral del Aprendizaje. Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Chile Entrenamiento en manejo de SIG. Universidad de La Serena, Chile Universidad de Regina-Canadá, Canadá.
18	Orlando Robles Palacios	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena, Chile. Magister en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones, Universidad de La Serena.
19	Felipe Olivares Cortés	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, Chile Abogado, Universidad Bolivariana de Chile, Chile	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena, Chile. Licenciado en Ciencias Jurídicas, Universidad Bolivariana de Chile, Chile.

20	Juan García Mac-vicar	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, La Serena, Chile.	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena.
21	Enrique Ruiz Vega	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena, Chile.
22	Rubén Vergara Garrido	Ingeniero Comercial, Universidad de Tarapacá, Chile.	Licenciado en Ciencias de la Administración, Universidad de Tarapacá, Chile.
23	Alejandro Ramírez Guardia	Ingeniero Civil Industrial mención en Minas, Universidad de Antofagasta.	Licenciado en Ciencias de la Ingeniería mención Industrias, Universidad de Antofagasta. Magister en Educación con mención en Administración y Gestión educacional. Universidad de la República. Doctor en Proyectos de Ingeniería, Universidad Politécnica de Valencia, España
24	Víctor Tapia Villalobos	Ingeniero Comercial, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciado en Ciencias Administrativas, Universidad de La Serena, Chile.
25	Luis Aguirre Seura	Profesor de Estado en Castellano, Universidad de La Serena.	Magíster © en Estudios Latinoamericanos, Universidad de La Serena.
26	Cesar Lara Cisternas	Profesor de Matemáticas, Universidad de Concepción.	Magíster en Didáctica de Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
27	Erico Wulf Betancourt	Ingeniero Comercial, Universidad de Concepción, Chile	Máster of Arts Economía, Universidad de Nueva York, EEUU.

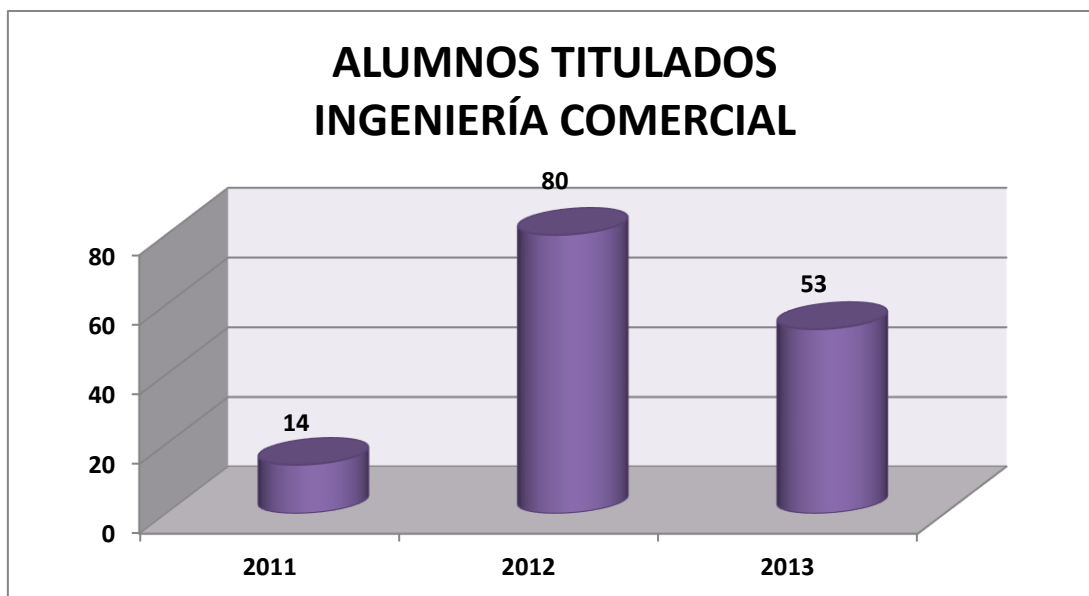
5. SISTEMA DE INGRESO, INGENIERÍA COMERCIAL AÑOS: 2012, 2013 Y 2014.

AÑO	2012	2013	2014
Nº DE ALUMNOS INGRESO PSU	66	65	68
Nº DE ALUMNOS INGRESO ESPECIAL	11	15	4
Nº DE ALUMNOS POSTULANTES	246	185	268
Nº DE ALUMNOS MATRICULADOS	77	80	72
PUNTAJE DE INGRESO MÍNIMO	573,70	508,65	556,10
PUNTAJE DE INGRESO MÁXIMO	667,20	667,75	675,95



6. NÚMERO DE ALUMNOS TITULADOS, INGENIERÍA COMERCIAL AÑOS: 2011, 2012 Y 2013.

AÑO	2011	2012	2013
Nº DE ALUMNOS TITULADOS	14	80	53



CEREMONIA DE TITULACIÓN 2013



7. Actividades Relevantes

BARCO DE LA INNOVACIÓN E-SHIP 2013 25 DE MARZO

Emilio Espina, estudiante de Ingeniería Comercial de la Facultad de Cs. Sociales y Económicas, fue parte de los 130 tripulantes del primer barco de la innovación, el E-Ship Chile 2013, gracias al gran cometido realizado junto a sus compañeros de carrera, Francisco Galleguillos y Jhon Jara, y al académico Andrés Álvarez, en Jump Chile, concurso nacional de emprendimiento universitario organizado por Emprende UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El barco zarpó desde Punta Arenas el lunes 25 de marzo y retornó el sábado 30 de marzo, su travesía contempló un recorrido por los canales del extremo sur y el arribo a las islas australes de Puerto Williams y el Cabo de Hornos.

VISITA DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE LODZ, DE POLONIA, EX EMBAJADOR DE POLONIA Y EL PRESIDENTE DE LA ALIANZA FRANCESA. 2 DE MAYO

Se realiza el Seminario: “Experiencias de Integración europea y políticas económicas, en el contexto de la globalización” dictado por el Sr. Ryszard Piasecki (exembajador de Polonia, profesor de la Universidad de Lodz, Polonia), Eugeniusz Kwiatkowski (profesor de la Universidad de Lodz, Polonia) y Sr. (George Bonan (presidente de la Alianza Francesa).

PRIMER SEMINARIO DE EMPRENDIMIENTO 15 DE MAYO

Más de cien estudiantes de Ingeniería Comercial y de otras carreras adscritas a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena (FACSE), participaron en la Primera Sesión de Emprendimiento E-Sessions, organizada por el IX Congreso Internacional de Emprendedores de la Escuela de Ingeniería Comercial, y que tuvo como primera expositora a Nathaly Olivares, de la empresa ADECCO Chile, quien se refirió a la “Selección de Personal y Headhunting”.

E-Sessions es una actividad creada por la actual organización del Congreso de Emprendedores con el fin de generar instancias periódicas de aprendizaje e inmersión en el mundo del emprendimiento. Estas sesiones buscan la generación de redes de contactos, el diálogo sobre temas de común interés y permitir nutrirse de conocimiento de profesionales exitosos de la Región de Coquimbo.

VIII VERSIÓN MIS PRIMERAS IDEAS EMPRESARIALES 28 DE AGOSTO

Mis Primeras Ideas Empresariales es una instancia de reunión entre el mundo del Emprendimiento Universitario y la Comunidad Estudiantil en general. Esta actividad, es organizada por Estudiantes del DECIEM en conjunto con el académico Carlos Varas que imparte las cátedras de Administración de Empresas I de las carreras de Ingeniería Comercial y Auditoría y la cátedra de Administración I de Ingeniería en Administración de Empresas con mención en turismo y se enmarca en el fomento del emprendimiento dentro de las capacidades del alumnado de primer año. Contó con 28 ideas empresariales y un seminario de clausura.

XIV FERIA DE IDEAS EMPRESARIALES 5 Y 6 DE SEPTIEMBRE

El tradicional evento está enfocado principalmente en dar un espacio de difusión y proyección a diversos tipos de emprendimiento, convirtiéndose en una instancia donde los gestores pueden promover sus ideas de negocios y exhibir diversos productos y/o servicios, con la idea de favorecer su encuentro con distintos agentes tanto del sector público como privado.

Seminario "Aprendiendo a Emprender"

A esta Feria, se sumó la realización del VII Seminario de Emprendimiento "Aprendiendo a Emprender", actividad cuyo propósito fue acercar al estudiante y microempresario con el mundo privado y público y a las experiencias de emprendimiento de destacados expositores nacionales. En esta versión expusieron Cristóbal García, director de Empeunde UC y Jump Chile; Inti Núñez, docente de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Adolfo Ibáñez; Aldo Duce, publicista y mago; y Gabriel Becker, líder de la expedición Cumbre Everest 2012.

IX CONGRESO DE EMPRENDEDORES REÚNE A CIENTOS DE ESTUDIANTES Y DESTACADOS EXPOSITORES 5 Y 6 DE SEPTIEMBRE

Cientos de estudiantes universitarios, secundarios, empresarios de la región y líderes del emprendimiento, participaron en la novena versión del Congreso Internacional de Emprendedores "Contágate de Innovación Global", organizado por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial de la Facultad de Cs. Sociales y Económicas de la Universidad de La Serena, el cual contó con la presencia de reconocidos expositores nacionales y del extranjero. El evento se ha posicionado como la actividad de mayor relevancia en el norte del país en el ámbito del emprendimiento.

Los expositores fueron: **Mariela Sporn**, fundadora y CEO de RealRef,; **Juan M. Lopera**, fundador y CEO en Aulas Amigas, **Mika Herrera**, primera mujer chilena que, a los 24 años, comenzó a trabajar desde Silicon Valley; **Francisco Sáez**, emprendedor serial de 23 años, quien ha liderado diferentes iniciativas de acción social y es uno de los cofundadores de Nixter; **Pablo Maritano**, colaborador desde hace 21 años en Miguel Maritano Industria de Jabones S.A.,; **Luis Ortiz Gross**, administrador de Negocios Internacionales y CEO en Ideame y **Sally Buberman**, emprendedora Endeavor, co-fundadora y directora de Marketing y Productos de Wormhole IT.

ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

1. Definición y Rol de la Escuela:

La Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía, está estructurada en una Dirección y Secretaría, con un espacio físico propio e identitario que permite materializar las diversas funciones relacionadas con el diseño y administración del Currículum, con foco en el real cumplimiento de los objetivos conducentes al perfil de egreso de la Carrera.

Así mismo, como Escuela de Pedagogía mantiene vínculos permanentes con el medio Educativo Escolar, especialmente con Liceos y Colegios de la Región, contribuyendo de esta manera a la mejora de situaciones pedagógicas en el área de las Ciencia Sociales.

2. Acreditación de la Carrera:

La Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de La Serena actualmente cuenta con una acreditación de cinco años (2010-2015), según lo dispuesto por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Anterior a este Proceso, la Unidad obtuvo una acreditación de 2 años (2004-2006), resuelta por la CNAP.

En ambos procesos, los resultados expuestos permitió la verificación de significativas fortalezas y debilidades que hacen de esta Carrera una Unidad que trabaja arduamente para garantizar una Educación de Calidad en la senda de la formación de Profesores de Historia y Geografía.

En síntesis, este proceso y sus satisfactorios resultados, posiciona a la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía en un sitio muy importante a nivel regional y nacional en el ámbito educativo, potenciando sus propósitos más esenciales relativos a su principal desafío que es la Educación y Formación de Profesores.

Perfil Profesional

El profesor de Historia y Geografía es un Profesional de la Educación que posee conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales para abordar la enseñanza de su especialidad Historia y Geografía, en articulación con la base de conocimiento profesional pedagógico, la formación y el desarrollo integral de los estudiantes a su cargo, considerando las características de éstos, los contextos en que ocurre el proceso educativo y la naturaleza de la disciplina.

Como pedagogo de las Ciencias Sociales, con énfasis en Historia y Geografía, el profesional titulado está capacitado para estimular la inserción de nuevas generaciones en la sociedad, dotado de espíritu crítico, innovador y constructivo, con potencial para indagar en torno a las problemáticas educativas de su quehacer profesional.

Perfil del Licenciado en Educación

Graduado universitario que posee sólidos conocimientos de la estructura conceptual epistemológica de las ciencias de la educación, de los fenómenos y situaciones educativas, y conocimientos básicos de investigación educacional para analizar los problemas educativos y generar conocimientos profesionales asociados al mejoramiento de su propio desempeño, de la unidad educativa de pertenencia y de los contextos próximos.

La Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía integra una formación proveniente de distintos campos disciplinarios, cada uno de los cuales se vincula con la Unidad académica respectiva.

3. Currículo Director (a) de Escuela:

Sandra Eliana Álvarez Barahona

2014: Cursando Programa de Doctorado en Planificación e Innovación Educativa, Universidad de Alcalá de Henares, España.

2009: Magíster en Gestión Educacional, Universidad Diego Portales, Chile.

2008: Diplomado en Modularización Curricular, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Ramón Llull, España.

2003: Postítulo en Informática Educativa, Red Enlaces, Universidad de La Serena, Chile.

2000: Profesora de Estado en Historia y Geografía y Licenciada en Educación, Universidad de La Serena, Chile.

4. Descripción Cuerpo Docente:

Nº	Nombre Académico	Título	Grado
1	Marcela Altamirano Soto	Profesora de Estado en Historia y Geografía, 2002, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciada en Educación, 2002, Universidad de La Serena, Chile. Máster en Calidad y Mejora de la Educación, 2008, Universidad Autónoma de Madrid.
2	Sandra Álvarez Barahona	Profesora de Estado en Historia y Geografía, 2000, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciada en Educación, 2000, Universidad de La Serena, Chile. Magíster en Gestión Educacional, 2006 - 2009, Universidad Diego Portales, Chile.
3	Gonzalo Ampuero Brito	Profesor en Historia y Geografía e Instrucción Cívica, 1965, Universidad de Chile, Chile.	
4	Fabián Araya Palacios	Profesor de Estado en Historia y Geografía, 1990, Universidad de La Serena, Chile.	Licenciado en Educación, 1990, Universidad de La Serena, Chile. Magíster en la Docencia de la Geografía, 1996, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Magíster en Educación Ambiental, 2005, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Doctor en Geografía, 2006, Universidad Nacional del Cuyo. Mendoza, Argentina.

5	María Leonor Ascuí Barth	Profesora de Estado en Historia y Geografía, 1983, Universidad de Chile, Chile.
6	Ximena Cortés Quezada	Profesora de Estado en Historia y Geografía, 1987, Universidad de La Serena, Chile. Licenciada en Educación, 1987, Universidad de La Serena, Chile. Magíster en Geografía en la especialidad de Planificación Territorial, 2008, Universidad de La Serena.
7	Juan Carlos Cura Amar	Profesor de Historia y Geografía, 1990, Universidad de La Serena, Chile. Licenciado en Educación, 1990, Universidad de La Serena, Chile. Magíster en Gestión Educacional, 2011, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile. Master en Gestión Educacional, 2011, Universidad Europea de Madrid, España. Magíster en Artes y Humanidades, Universidad Gabriela Mistral, Santiago, Chile. (Tesista)
8	Amelia Herrera Lavanchy	Profesora de Historia y Geografía, 2001, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Magíster en Historia, 2008, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
9	José Enrique Novoa Jerez	Profesor de Estado en Historia y Geografía, 1984, Universidad de Santiago, Chile. Licenciado en Educación con mención en Historia Geografía, 1984, Universidad de Chile, Chile. Magíster en Ciencias con mención en Análisis Ambiental Integrado y localización de Inversiones, 1988, Universidad de Santiago, Chile. Doctor con mención en Geografía, 2007, Universidad Nacional del Cuyo, Argentina.
10	Andrea Osorio Rodríguez	Bachiller en Humanidades, 2003, Universidad Nacional Andrés Bello, Santiago, Chile. Magíster en Historia ©, 2009, Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
11	Sergio Paolini Astorga	Profesor de Estado en Historia y Geografía, 1994, 1994, Licenciado en Educación, 1994, Universidad de La Serena, Chile.
12	Marcela Robles Iriarte	Profesora en Historia y Geografía, 1999, Licenciada en Educación, 1999, Universidad de La Serena, Chile.

Universidad de La
Serena, Chile.

13	Carmen Varela Araya	Profesora de Estado en Historia, Geografía y Educación, 1970, Universidad de Chile, Santiago.	Licenciada en Ciencias, 1976, Universidad Austral, Chile. Magíster en Ciencias Aplicadas, Facultad de Ingeniería, 1986, Universidad de Santiago de Chile, Chile.
14	Marlene Vera Zepeda	Psicóloga Laboral Organizacional, 2002, Universidad Francisco de Aguirre, La Serena.	Magíster en Políticas Públicas, 2007, Universidad del Desarrollo, Chile.

5. Sistema de Ingreso:

De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Régimen de Estudios, el sistema de ingreso es vía PSU:

Requisitos:

Notas de Enseñanza Media 30%

Ranking 20%

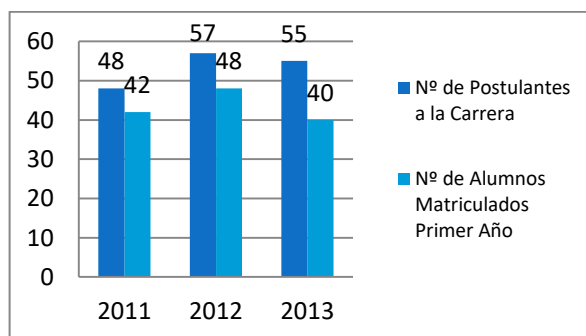
PSU Lenguaje y Comunicación 20%

PSU Matemáticas 10%

PSU Historia, Geografía y Cs. Sociales 30%

6. Número de Postulantes y Matriculados:

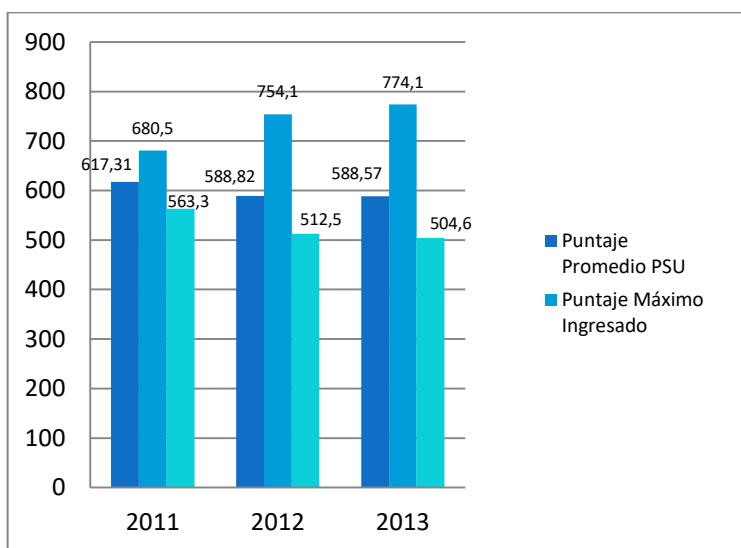
Proceso Regular de Admisión	2011	2012	2013
Nº de Postulantes a la Carrera	48	57	55
Nº de Alumnos Matriculados Primer Año	42	48	40



En cuanto al número de postulantes en relación al número de matriculados se establece que la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía mantiene en los últimos tres años, un promedio aceptable en cuanto al interés de cursar el Programa por parte de los estudiantes.

7. Puntaje de Ingreso tres últimos años:

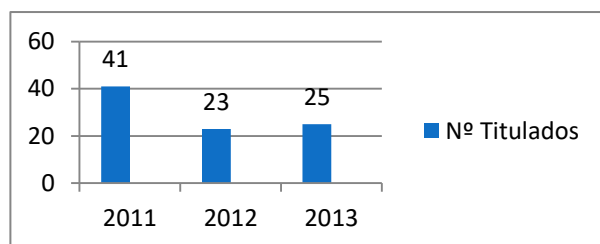
Puntaje PSU		2011	2012	2013
Puntaje Promedio	PSU	617,31	588,82	588,57
Puntaje Ingresado	Máximo	680,50	754,10	774,10
Puntaje Ingresado	Mínimo	563,30	512,50	504,60



Un elemento destacable son sus puntajes de ingreso, los que evidencian un notorio incremento a partir del año 2012, aspecto altamente significativo que garantiza mayores posibilidades para el cumplimiento de los actuales estándares en la formación de Profesores en nuestro país.

8. Número de estudiantes que se titularon, comparación los tres últimos años.

	2011	2012	2013
Nº Titulados	41	23	25



El número y calidad de los Titulados se presentan adecuados y relacionados directamente con la real demanda del medio educativo externo. Destaca el año 2011, en que el número aumenta considerablemente debido a la titulación de dos promociones consecutivas.



1. Actividades Relevantes

La Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía tiene entre sus lineamientos de base la vinculación permanente con el medio regional, nacional e internacional, especialmente con el ámbito educativo a nivel local, en concordancia directa con su función social y pedagógica. De esta

manera, de forma permanente articula sus labores académicas con importantes actividades de extensión entre las que destacaron el año 2013 las siguientes:

Académicos se capacitan en Pizarras Digitales

Los académicos de la Unidad fueron capacitados en el mes de Enero en el uso pedagógico de pizarras interactivas. La actividad estuvo destinada a desarrollar habilidades en el uso de este recurso e incentivar su inserción en las prácticas docentes. La capacitación estuvo a cargo de Aula Nova, entidad avalada por el Ministerio de Educación en materia de innovación educativa con Tics.



Bienvenida a estudiantes ingreso 2013



Entre los días 11 y 15 de Marzo se llevó a cabo la ejecución del Programa “Inducción a la vida Universitaria”, el que ya por cuarto año consecutivo dio la bienvenida a 43 estudiantes que ingresaron a primer año, los que participaron en diversos talleres informativos y motivacionales a fin de lograr una adecuada y temprana inserción en el quehacer de la Carrera y de la Universidad en general.

Ceremonia de Apadrinamiento

Con una significativa ceremonia de apadrinamiento los estudiantes de cursos superiores dieron la bienvenida a los alumnos de primer año, oportunidad en que cada nuevo estudiante comentó las razones por las que ingresó a la carrera y lo que espera respecto a su futuro como universitario. La oportunidad también permitió que representantes de estudiantes motivaran a los recién ingresados a comprometerse desde ya con la labor docente.



Programa PAI HISTOGEEO



La Carrera Implementa Programa PAI HISTOGEO (Programa de Apoyo Integral para alumnos de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía). El foco central del programa radica en la detección temprana de diversas necesidades que presentan los alumnos en los ámbitos afectivos y pedagógicos y a partir de esto, proporcionar a los estudiantes talleres, ayudantías, orientación personal, entre otros.

Área de Historia realiza Diagnóstico Curricular

Los académicos del área de Historia en coordinación con la Dirección de Escuela, dieron inicio al trabajo *Diagnóstico Curricular del área*, con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los estudiantes a través de sus prácticas docentes. El Diagnóstico aborda aspectos como Revisión de Unidades Temáticas, Estrategias de Aprendizajes, Evaluación para el aprendizaje, Bibliografía, Estándares para la formación de Profesores, Currículum Escolar, entre otros.



Convenio con Educar Chile



La iniciativa surge a partir de una invitación que hiciera Educar Chile a la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, para formar parte del proyecto titulado "Escuelas de Pedagogías". Esta iniciativa se materializó en un convenio de colaboración a nivel Institucional firmado en el mes de Abril, que permitirá a las carreras de Pedagogía de esta casa de estudios, contar con una oportunidad para fortalecer la formación profesional docente desde el punto de vista de la adquisición de competencias en el uso de nuevas tecnologías.

Académicas participan en Seminario de Educar Chile

El día 04 de Abril , en el auditorio de Fundación Telefónica, en la ciudad de Santiago , las académicas Mg. Sandra Álvarez , Mg. Ximena Cortés y Marcela Robles , participaron en el Seminario “ *Testimonios que inspiran, ideas que viajan*”, organizado por el Portal Educar Chile. En este escenario, el equipo de académicas, presentó dos proyectos de innovación pedagógica que se están aplicando actualmente en la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía y que fueron ganadores del Concurso “Buenas prácticas Docentes” en el año 2012.



Académico destaca en los Ángeles, EEUU.



El profesor Dr. Fabián Araya Palacios, en su calidad de investigador en Educación Geográfica, participó como jurado en una sesión especial desarrollada en el contexto de la Reunión Anual de Geógrafos Americanos realizada entre el 9 y el 13 de Abril en Los Ángeles, Estados Unidos. En la oportunidad se presentaron posters sobre buenas prácticas para la Educación Geográfica sustentable representativos de diferentes partes del Mundo. Entre los jurados participaron representantes de Ghana, Puerto Rico, Estados Unidos, México, Puerto Rico y Chile.

Alumnos egresados 2012 se integran a Programas de Magíster



Ex alumnos se integraron con éxito durante el año 2012 a prestigiosos programas de Magíster en Universidades Chilenas. De esta manera Felipe Vilo, Oscar Marín, Jessabel Guamán, Fabián Bravo y Patricio Castro cursan Magister en Historia en la Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso respectivamente, mientras que Eduardo Jaime integra el Magister de Educación Ambiental en la Universidad de Valparaíso.

Participación en Evento de Elige Educar

En el mes de Junio la Carrera se hizo presente en el encuentro "Apasionados por la Educación", evento organizado por Elige Educar y la Facultad de Humanidades de la ULS, cuyo objetivo fue difundir a la comunidad escolar de la Región, el quehacer de las Pedagogías y de esta manera contribuir a mejorar la percepción que los jóvenes tienen sobre el estudio de las carreras de educación y revalorizar el rol de los profesores.



Destacada visita de Académica Brasileña

Una importante visita de Cooperación Internacional se concretó en el mes de Mayo al recibir a la especialista en educación geográfica, Dra. Lana de Souza Cavalcanti, de la Universidad de Goias, Brasil, quien visitó la Unidad en el marco del análisis de resultados del Proyecto Fondecyt liderado por el Dr. Fabián Araya. En la oportunidad destacó la actividad llevada a cabo en el Liceo Eduardo Frei Montalva de la Comuna de Monte Patria, la que consistió en la presentación por parte del equipo del Proyecto, de los resultados de éste, a padres, apoderados, profesores, directivos y estudiantes.



Importante visita de Académicos Mexicanos



En el marco del Proyecto Fondecyt "Contextualización y aplicación de un modelo conceptual-metodológico para la enseñanza-aprendizaje del desarrollo rural sustentable, desde la perspectiva geográfica", visitaron la Carrera los académicos Dr. Álvaro Sánchez Crispín y Mg. Alejandro Ramos Trejo de Universidad Nacional Autónoma de México. Ambos académicos compartieron sus experiencias en el área, tanto con académicos, estudiantes y profesores de aula.

Carrera realiza Seminario Académico en Scuola Italiana

El día 05 de Julio de 2012 se llevó a cabo en la Scuola Italiana Alcide De Gasperi de La Serena, el Seminario Internacional de Investigación Geográfica entre México y Chile “Nuevas Perspectivas en Educación Geográfica: El Aprendizaje de Conceptos y el Desarrollo de Habilidades Cognitivas”. El Seminario estuvo focalizado en reflexionar sobre la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar, aspecto que posibilitó reunir a gran parte de maestros que participan actualmente de la Red de Profesores de Historia y Geografía que lidera la Carrera.



Talleres sobre Multiculturalidad en Escuela Dagoberto Campos - El Molle

En la Escuela Dagoberto Campos de la localidad de El Molle, Centro Educativo que es apadrinado por la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía desde ya hace muchos años, se aplicó durante el primer semestre, un programa pedagógico liderado por la Prof. Mg. Carmen Varela, en el marco del curso electivo *Ciudadanía de la Multiculturalidad*. Dicho programa consistió en la realización de diversos talleres para escolares y docentes referidos a la Multiculturalidad e Interculturalidad en el aula.

Académicos Nacionales en Coloquios para la formación de Profesores

Importantes académicos de diversas Universidades del país, participaron como expositores en diferentes Cátedras de la Carrera. Destacaron el Dr. Sergio Carrasco Profesor de la U. de Chile quien dictó la conferencia sobre India Antigua, Dra. Marcela Urizar, Directora del Instituto de Investigación en Cs. Sociales y Educación de la Universidad de Atacama con la ponencia “La Bioarqueología: Su aporte al conocimiento de las Sociedades del pasado” y Mg. Rómulo Hidalgo Luna con la ponencia “Literatura Medieval”.



Académicos asisten a Conferencia en Japón

Los académicos Fabián Araya Palacios y José Novoa Jerez, participaron entre el 4 y el 9 de agosto en la Conferencia Anual de la Unión Geográfica Internacional en Kioto, Japón. En la oportunidad el Dr. Araya, como miembro de la Comisión de Educación Geográfica de la Unión Geográfica Internacional, presentó la ponencia “Geography Education for Sustainability in Chile”.

Tercera Versión Cena Medieval

La cena Medieval es una actividad académica inscrita dentro de los objetivos del curso "Mundo Medieval" de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, a cargo del profesor Mg. Juan Carlos Cura. Este año se realizó en el anfiteatro del Campus Isabel Bongard el día 13 de septiembre. Esta versión se orientó al trabajo con la literatura y los bestiarios del mundo medieval como una instancia de apoyar la recreación del imaginario colectivo de la época. Los alumnos trabajaron en grupos y teatralizaron paisajes de obras como El Cantar del Mío Cid; el Cantar de Roldán; Weowulf; Tristán e Isolda; y el Grial.



Ayudantes de Cátedras participan en EXPOULS, 2013

Entre los días 2 y 3 de Octubre se realizó en la Universidad, la 3º Versión de ExposULS, que tiene por objetivo promover toda la oferta académica de la Institución. En la oportunidad, el quehacer académico de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía fue difundido por alumnos ayudantes de las diferentes cátedras, quienes dieron a conocer a los asistentes aspectos relevantes de la Unidad.

Celebración Aniversario de la Carrera Nº 44

En el mes de Octubre se celebró el Aniversario Nº 44 de la Carrera. Como es tradición, alumnos de los diferentes niveles llevaron a cabo una serie de actividades recreativas, con la finalidad de estrechar lazos de comunión y compañerismo. Bastante destacada fue la actividad relativa a actividades deportivas especialmente el campeonato de Baby Fútbol masculino y femenino que logró gran entusiasmo y convocatoria por parte de los estudiantes.

Concurso Escolar de Historia "Chile en el Siglo XX"



En el marco del 44º aniversario de la Carrera, se realizó la 2º Versión del Concurso Escolar de Historia "Chile en el siglo XX", organizado por el Liceo Padre Coll de las Compañías en conjunto con la Dirección de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía. Los equipos participantes fueron Colegio Seminario Conciliar, Colegio Americano, Colegio Oscar Aldunate, Colegio Nuestra Señora de Andacollo y Liceo Técnico Femenino Las Compañías, resultando vencedor el Colegio Seminario Conciliar.

Estudiantes participan en Jornada de Geografía

Los estudiantes de cuarto año de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, Francisca Castillo; Melissa Villalobos y José Miguel Fredes, participaron junto a las académicas Carmen Varela y Ximena Cortés, en la ponencia *“Programa educativo de Prevención Escolar ante Riesgo de Tsunami para escuelas vulnerables de la Bahía de Coquimbo, Región de Coquimbo, Chile”*. Dicha presentación se realizó en el XXXIV Congreso Nacional y XIX Internacional de Geografía, evento realizado en la sede Chillán de la Universidad del Bío -Bío entre los días 17 y 19 de Octubre de 2013

“Aula Virtual para profesores de Historia y Geografía”



Con el apoyo de Dirección de Planificación y Estudios Institucionales de nuestra Universidad en el marco del Proyecto Alma Mater, la Carrera implementa *“Aula Virtual para profesores de Historia y Geografía ULS”*, espacio académico que dará oportunidad a partir del año 2014, de formalizar esta Red a través de una plataforma Virtual donde cada integrante podrá acceder a una gran cantidad de información para su actualización disciplinaria y pedagógica, mediante atractivos módulos temáticos de aprendizaje.

Académica participa en Seminario Cinda en Santa Cruz - Bolivia

La académica Mg. Sandra Álvarez B. en su calidad de miembro del equipo operativo CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo) participó en el Seminario Internacional *Innovaciones Curriculares y Evaluación de Aprendizajes para la Educación Superior*, realizado en la Universidad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, entre los días 28 al 30 de Octubre. En la oportunidad la académica presentó junto al resto de su grupo de trabajo, la investigación titulada *Prácticas Evaluativas: Análisis de Experiencias en Universidades Chilenas*.



III Jornadas de Estudios Históricos



Estudiantes de pre y postgrado , académicos , profesores de aula y destacados expositores participaron en la III Jornada de Estudios Históricos, organizada por la Dirección de la Escuela de la Carrera en conjunto con estudiantes de último año de esta Unidad , entre los días 27 al 29 de Noviembre. Las clases magistrales estuvieron a cargo de Dr. Luis Oro Tapia (*El rol de la religión en Maquiavelo*), la Dra. María Elisa Fernández (*Populismo y neo-populismo en Latinoamérica*) y Juan Carlos Cura (*El cantar de Roldán: occidente y oriente en los siglos XI y XII*). En la oportunidad se

realizó además el lanzamiento de las Actas de los trabajos presentados en las Jornadas 2012. La actividad fue coordinada por las Profesoras Mg. Andrea Osorio y Amelia Herrera.

Visita de Colaboración Académica

Durante los días 7 y 8 de noviembre, la Dra. Andrea Minte, actual coordinadora académica de Postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío-Bío y directora del Programa de Magíster en Enseñanza de las Ciencias Sociales de la misma facultad, visitó el Departamento de Ciencias Sociales y a la Carrera de Historia y Geografía, dictando una charla a estudiantes titulada “La didáctica de la Historia actual: retos y perspectivas”. La académica también se reunió con autoridades y académicos del área de Historia.



Publicación de importantes libros

En el transcurso del año 2013, académicos de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía dieron a conocer importantes publicaciones de su autoría. Entre ellos, destacan los siguientes libros: “La visita de los hermanos Heuler a los Distritos de Cuyo y Norte Chico Chileno (1795-1796) del autor Gonzalo Ampuero; “Paisaje y Territorio: Perspectivas Didácticas y Metodológicas “ y “Formación Ciudadana desde la Educación Geográfica” del autor Fabián Araya. También destaca el texto “Actas II Jornada de Estudios Históricos” de los compiladores Fabián Bravo, Patricio Castro y Felipe Vilo (ex alumnos de la Carrera).

Salida Pedagógica a Parque Fray Jorge



Como parte de las actividades pedagógicas propias de la cátedra de Geografía Regional de Chile, a cargo de la académica Mg. Ximena Cortés, alumnos de último año, participaron de una visita pedagógica al Parque Nacional Fray Jorge, en la Región de Coquimbo. La actividad forma parte de una iniciativa didáctica que tiende a desarrollar en los estudiantes habilidades en los ámbitos disciplinario y social.

Visita Pedagógica a Colegio Rakidum , Coquimbo



Con la finalidad de familiarizar paulatinamente a los estudiantes de pregrado con los Centros Escolares y con el propósito de concretar una pequeña indagación de aula, alumnos de primer año del Curso Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías, realizaron una visita pedagógica al Colegio Rakidum de La Cantera, Coquimbo. En la ocasión compartieron con estudiantes de enseñanza básica y media, además de ser recibidos por las autoridades correspondientes y profesores del

Subsector, todos ex alumnos de nuestra Carrera.

Académico recibe importante reconocimiento a nivel regional

Destacado premio de la Cultura y las Artes recibió el académico Gonzalo Ampuero Brito el pasado Viernes 20 de Diciembre de parte de la Dirección Regional del CNCA, Región de Coquimbo, en reconocimiento a su trayectoria académica, creatividad y aporte a la cultura y su desarrollo. El reconocimiento se avala en su rol como educador y formador, además de sus reconocidos aportes a la región en materia cultural.



Estudiantes y Académicos integran Proyecto Nokia

Con la finalidad de fortalecer en los estudiantes las habilidades de lectura cartográfica, búsqueda y procesamiento de información a través de herramientas tecnológicas digitales, se contó durante el mes de Noviembre, con la colaboración directa de Nokia a través de su área Educativa. En la oportunidad se dictaron talleres para estudiantes del curso Sistemas de Información Geográfica, a cargo del Prof. Sergio Paolini, a fin de verificar y mejorar la actualidad de los datos del mapa HERE mediante la Nokia Community Platform. Esta iniciativa se sustenta en la base de un futuro acuerdo de colaboración entre la Carrera y dicha Entidad, para lograr un intercambio formativo, cultural y tecnológico.

CARRERA DE DERECHO

1. Definición y rol de la Carrera de Derecho.

La Carrera de Derecho de la Universidad de La Serena-en adelante también, solo ULS-se plantea como una alternativa de fortalecer la actual oferta de programas de formación, aportando a la consolidación de una oferta universitaria integral como un importante polo de atracción de estudiantes talentosos, académicamente, que no solo permitan a la ULS atraer y retener el capital intelectual de la región que opta por esta carrera en universidades de la región metropolitana u otras regiones, sino también captar la demanda insatisfecha de postulaciones efectiva a universidades de Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (en adelante CRUCH) en la macro zona norte. La atracción de este grupo de alumnos de mejores resultados en sus trayectorias académicas en la enseñanza media, podrá postular a nuestra Universidad con bajas o menores dificultades de financiamiento y dependencia de la disponibilidad de recursos universitarios para apoyar su continuidad de estudios en el futuro, ofreciendo mejores condiciones respecto del proceso de enseñanza aprendizaje y los niveles de logro esperados de los estudiantes.

2. Objetivos fundamentales de la creación de la Carrera de Derecho son:

Fortalecer el atractivo de la actual oferta de programas de formación de pregrado de la ULS, a través de la incorporación de un programa como Derecho, de alta preferencia como carrera de alta tradición y demanda, lo que se ve reflejado en sus resultados en términos de empleabilidad e ingresos generados por su ejercicio profesional.

Dar respuesta a los requerimientos regionales actuales en el ámbito de las Ciencias Jurídicas, así como a las necesidades futuras dado la proyección de crecimiento económico y demandas sociales del territorio para los próximos años, como lo son las exigencias de competitividad e innovación, apoyo a la pequeña y mediana empresa, derechos mineros y de recursos hídricos, orientada por la Visión institucional manteniendo su coherencia como universidad estatal regional.

Complementar la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas permitiendo generar una oferta integral, mediante la incorporación de las Ciencias Jurídicas como una nueva área de conocimiento en la oferta académica actual de la ULS, como polo de atracción y retención de los alumnos de excelencia académica de la Región de Coquimbo y Otras del área de influencia.

3. Perfil de egreso del estudiante de Derecho -ULS.

Las competencias, conocimientos, habilidades y actitudes del perfil de egreso del alumno de Derecho son:

Conoce y comprende los conceptos dogmáticos y categorías fundamentales de las ciencias jurídicas.

- Tiene un conocimiento sistemático de los principios generales e institucionales esenciales del Ordenamiento Jurídico, considerando dentro de sus principales ramas, a lo menos, al Derecho Civil, Derecho Constitucional, Derecho Penal, Derecho Procesal y al Derecho Comercial.
- Tiene conocimientos y criterios básicos en el área de las ciencias sociales y las humanidades que le permiten una comprensión del Derecho y su trascendencia social, así como del ejercicio de las diversas profesiones jurídicas.
- Posee habilidad para expresarse en forma oral y escrita con dominio del lenguaje jurídico.
- Posee habilidades para argumentar y razonar jurídicamente.
- Es capaz de analizar y resolver situaciones jurídicas, con un adecuado manejo de las fuentes, identificando una solución al problema planteado.
- Es capaz de discernir y hacer valoraciones éticas con relación a las normas o situaciones específicas y frente a posiciones o soluciones jurídicas.
- Es capaz de realizar un análisis filosófico e histórico de las fuentes y principios del ordenamiento jurídico nacional, y compararlos con otros sistemas jurídicos, en sus aspectos generales.
- Actuar ética y eficazmente tanto en el foro como, en la asesoría jurídica especializada con énfasis en materia de derecho empresarial, en un mundo globalizado y culturalmente diverso.

- Integra a su desempeño profesional, de manera autónoma, los cambios normativos que se produzcan en el sistema jurídico nacional.

4. Breve Curriculum Vitae del Director de la Carrera.

Nombre : Gonzalo Plaza Aguirre
Título : Abogado, Universidad de Chile, 1981.
Post Grado : Mg. en Educación: Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas, Universidad de Alcalá de Henares, 2008, España.

5. El cuerpo docente de la Carrea de Derecho:

N°	Nombre Académico	Titulo	Grado
1	Carlos Magna Rodríguez	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales
2	Luis Robledo Rodríguez	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales
3	Carlos Esperguen Sepúlveda	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Mg. Derecho Penal y Penal Procesal
4	Carlos Varas Madrid	Ingeniero Comercial	Mg. Recursos Humanos
5	Christian Rodríguez Villalobos	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales- Profesor de Estado en Historia y Geografía

6	Kamel Cazor Aliste	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales- Doctor en Derecho
7	Germán Solís Godoy	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales- Mg. Cultura Constitucional y Derechos Calificados- Doctor en Ciencias del Derecho mención en Derecho Político
8	Erick Jeltsch Figueroa	Licenciado en Matemáticas	Doctor Ingeniero- Doctor en Derecho
9	Sylvia Leiva Rivera	Profesora de Estado en Castellano y Filosofía	Mg. Docencia e Investigación Superior
10	Daniel Álvarez Soza	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales- Doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales
11	Gregorio Rodríguez Jaure	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales- MBA Executive
12	Gonzalo Plaza Aguirre	Abogado	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales- Mg Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas
	Karin Ortloff Núñez	Ingeniero Comercial	Mg © Liderazgo y Dirección Estratégica
14	Arlyn Orellana McBride	Periodista, Licenciada en Comunicación Social	Mg en Ciencia, Tecnología y Cultura. Doctora en Humanidades.
15	Pía Bustos Fuentes	Abogada	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales
16	Ana Gallardo Abarca	Periodista	Licenciada en Comunicación Social

6. Sistema de Ingreso

De acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Régimen de Estudio, el sistema de ingreso es vía PSU.

Requisitos:

Notas de Enseñanza Media: 20%

Ranking: 10%

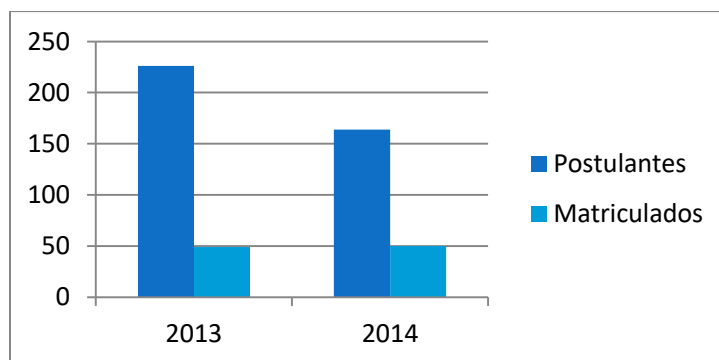
PSU Lenguaje y Comunicación: 30%

PSU Matemáticas: 10%

PSU Historia y Ciencias Sociales o PSU de Ciencias: 30%

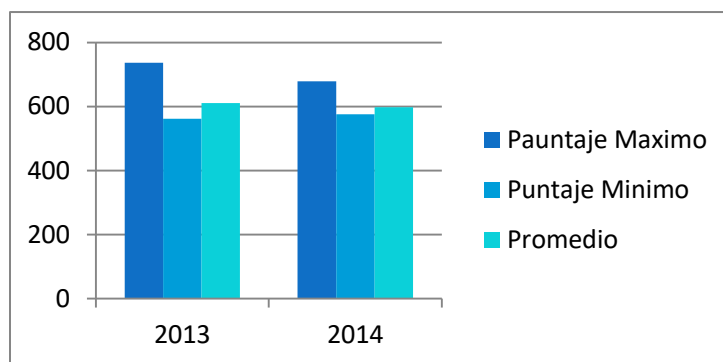
5.- Numero de Postulantes y Matriculados en 2 años

Proceso Regular de Admisión	2013
N° Postulantes a la Carrera	226
N° Alumnos matriculados	49



7. Puntaje de Ingresos 2 Años

Puntaje PSU	2013	2014
Puntaje más Alto	737	679
Puntaje más bajo	562	576
Promedio	611	598



8. Actividades Realizadas



Seminario Derecho Penal





Coloquio 2013



PRIMER COLOQUIO DE DERECHOS ULS.



SEMINARIO DE DERECHO EN UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

